

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.01 Русский язык
Цикл дисциплин «Общеобразовательный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты, указанные во ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
ПР6 11	для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
ПР6 12	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

ПРб 13	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.
ПРу 01	сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания
ПРу 02	сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка
ПРу 03	владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ПРу 04	владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию
ПРу 05	сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРу 06	владение различными приемами редактирования текстов
ПРу 07	сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности
ПРу 08	понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений
ПРу 09	владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста
ПРу 10	сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле
ПРу 11	владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера
ПРу 12	умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)
ПРу 13	сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Общая трудоемкость дисциплины 117 часов, в том числе 66 часов аудиторной нагрузки и 39 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Язык и история народа. Русский язык в современном мире. Основные уровни языка. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике,

орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Обобщающее повторение лексики. Лексическая система русского языка. Русская фразеология. Стилистические фигуры речи. Выразительные словообразовательные средства. Обобщающее повторение морфологии. Принципы русской орфографии. Обобщающее повторение синтаксиса. Текст, его строение и виды его преобразования. Функциональные стили речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.02 Литература

Цикл дисциплин «Общеобразовательный» Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты, указанные во ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Общая трудоемкость дисциплины 176 часов, в том числе 93 часов аудиторной нагрузки и 59 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины:

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Жизненный и творческий путь русских писателей XIX – XX века. Художественные особенности литературных произведений XIX – XX века. Основные литературоведческие термины. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература последних десятилетий. Эволюция модернистской и постмодернистской прозы. Современная литературная ситуация.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностраннй язык
Цикл дисциплин «Общеобразовательный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты, указанные во ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны \ стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре своей страны и стран изучаемого языка.
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ними взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать с ними для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Объем обязательной нагрузки 176 часов, в том числе 117 аудиторной нагрузки и 59 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Лексические темы: «Знакомство. Семья», «Рабочий день студента», «Здоровье и спорт», «Путешествия. Поездка за границу», «Англоязычные страны».

Грамматические темы: Существительное, множественное число и притяжательный падеж существительных, различные виды местоимений, степени сравнения прилагательных, времена группы SIMPLE, Progressive, модальные глаголы и их эквиваленты.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 История

Цикл дисциплин «Общеобразовательный»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и

	коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Общая трудоемкость дисциплины 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки и 58 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Введение. Причины и предпосылки образования государства. Объединение Новгорода и Киева. Роль внутренних и внешних факторов. Норманнская теория. Выбор веры, причины, значение и последствия принятия христианства. Владимир I, Ярослав Мудрый, социально-экономический строй, «Русская правда». Агрессия немецких и шведских феодалов, разгром

захватчиков на реке Неве и на Чудском озере, Александр Невский

Усиление московского княжества, внешняя и внутренняя политика Дмитрия Ивановича (Донского), Куликовская битва. Характер

присоединения великорусских земель, Иван III, складывание

централизованного аппарата управления. Социальная структура, система

землевладения. Политическая борьба в 30-е – 40-е годы XVI в. Предпосылки

и причины Смуты. Начало восстановления государственной власти и

утверждение новой династии Основные сферы реформаторской деятельности

Петра I. Внешняя политика Петра I. Попытки проведения реформ в начале

XIX в. Причины и характер движения, конституционные проекты, причины

поражения и значение выступления. Внутриполитический курс Николая I.

Понятие, содержание, значение кодификации. Консервативное, либеральное,

радикальное направления, петрашевцы, теория общинного социализма.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос.

Предпосылки, подготовка и сущность крестьянской реформы.

Сущность судебной реформы и ее оценка. Основные направления политики

Консерваторы, либералы и радикалы, революционные народники,

организации рабочих.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 Обществознание
Цикл дисциплин «Общепрофессиональный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других

	видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP0 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР ₆ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР ₆ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР ₆ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР ₆ 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР ₆ 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР ₆ 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР ₆ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках

	различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Индивид проект	результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Общая трудоемкость дисциплины 171 час, в том числе 114 часов аудиторной нагрузки и 57 часов самостоятельной.

Основное содержание дисциплины

Введение. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Человек. Социализация личности. Межличностные отношения. Человеческая деятельность и её многообразие. Познание. Духовные ценности современной цивилизации. Место религии в системе отношений человека и общества. Культура: понятие и виды. Общество и наука. Образование в системе духовного производства. Искусство и его виды. Экономическое развитие современной цивилизации. Экономика и экономическая наука. Основные принципы менеджмента и маркетинга. Деньги. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Человек на рынке труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Государство и экономика, государственный бюджет. Мировая экономика, глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики и экономическая политика России.

Политика как общественное явление. Власть как общественное явление. Политическая жизнь общества. Политические партии и движения.

Право. Право в системе социальных норм. Система российского права. Отрасли и институты права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 06 Естествознание
Цикл дисциплин «Общеобразовательный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий
ПРб 03	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя
ПРб 04	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов
ПРб 05	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
ПРб 06	сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, в том числе 120 часов аудиторной нагрузки и 60 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Основные химические понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Химические реакции в водных растворах. Электролитическая диссоциация. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Теория химического строения. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Биологические системы. Химический состав,

строение и функции клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Деление клетки. Митоз. Мейоз. Формы размножения организмов. Законы наследственности Г.Менделя. Генетика пола. Взаимодействие генотипа и среды. Виды изменчивости. Основы селекции растений, животных, микроорганизмов. Развитие жизни на Земле. Развитие органического мира. Эволюция. Движущие силы антропогенеза. Человеческие расы. Основы и задачи экологии. Понятие об экологических факторах. Биоценоз, его структура и функционирование. Понятие о биосфере. Биосфера и человек. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.07 Физическая культура
Цикл дисциплин «Общеобразовательной»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 05	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 06	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 07	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 08	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

ЛР 10	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

ПР 02	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 03	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР 04	Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 05	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки и 58 час самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Правила поведения на улице, ПДД (правила дорожного движения).

Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой, Сущность ФК и спорта, Ценности физкультуры, Физкультура как учебная дисциплина среднего профессионального звена.

Техника безопасности на занятиях спортивными играми, Составляющие здорового образа жизни, Критерии эффективности ЗОЖ, Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, Методика проведения разминки в учебно-тренировочном занятии.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Цикл дисциплин «Общеобразовательный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	<i>Требования к предметным результатам освоения базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» должны включать</i>

	<i>требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:</i>
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРб 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРб 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах,

	отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
--	---

Общая трудоемкость дисциплины 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки и 39 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства и воинской службы. Основы медицинских знаний, здорового образа жизни. Государственная система обеспечения безопасности населения

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ. 09 Астрономия
Цикл дисциплин «Общеобразовательный цикл»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

	технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРб 02	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРб 03	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРб 04	сформированность представлений о значении астрономии в

	практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПРб 05	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Общая трудоемкость дисциплины 63 часа, в том числе 42 часа аудиторной нагрузки и 21 час самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Предмет астрономии. Звездное небо. Изменение вида звездного неба в течение суток. Изменение вида звездного неба в течение года. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Система «Земля-Луна». Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Астероиды и метеориты. Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры. Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Открытие экзопланет. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. Наша Галактика. Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверх- массивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма - всплески. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Математика

Цикл дисциплин «Общеобразовательный»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

	профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира

ПРб 02	сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
ПРб 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
ПРб 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа
ПРб 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
ПРб 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
ПРб 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в

	том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению
--	--

Объем образовательной нагрузки: 378 часов, в том числе 252 часов аудиторной нагрузки и 126 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Приближенные вычисления и развитие понятия числа. Пропорция, процент.

Функции и их свойства.

Степенная, показательная, логарифмическая функции.

Основы тригонометрии.

Начала математического анализа.

Прямые и плоскости в пространстве.

Многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Измерения в геометрии.

Координаты и векторы.

Элементы комбинаторики, теория вероятностей.

АННОТАЦИЯ
ОДП.02 Физика

Цикл дисциплин «Общеобразовательный»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты, указанные во ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРБ 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой
ПРБ 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать

	ВЫВОДЫ
ПРБ 04	сформированность умения решать физические задачи
ПРБ 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни
ПРБ 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Общая трудоемкость дисциплины 207 часов, в том числе 138 часов аудиторной нагрузки.

Основное содержание дисциплины

Физика – наука о природе. Физическая картина мира. Кинематика и динамика материальной точки. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Изменения агрегатных состояний вещества. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электрический ток в разных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Свободные и вынужденные механические и электромагнитные колебания. Законы геометрической и волновой оптики. Волновые и корпускулярные свойства света. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Внешний фотоэффект. Модель атома Резерфорда – Бора. Естественная радиоактивность. Закон распада. Деление тяжелых ядер. Термоядерный синтез и условия его существования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.03 Информатика

Цикл дисциплин «Общеобразовательный цикл»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе

	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Общая трудоемкость дисциплины: 171 часов, в том числе 114 часов аудиторной нагрузки и 57 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информация и ее кодирование. Методы измерения количества информации

Тема 1.2. Единицы измерения количества информации

Тема 1.3. Процесс передачи информации

Тема 1.4. Скорость передачи данных

Тема 1.5. Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Тема 1.6. Арифметические операции в позиционных системах счисления

Тема 1.7. Основы логики в информатике

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Компьютерные сети

Тема 2.2. Операционная система персонального компьютера

Тема 2.3. Операционная система Windows

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Мультимедийные презентации

Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования.

Тема 4.1. Формальное описание алгоритма с помощью блок-схемы

Тема 4.2. Основные конструкции языка программирования Pascal

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5.1. Понятие табличных процессоров. Способы создания математических моделей и баз данных.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Цикл дисциплин «Общий гуманитарный и социально-экономический»

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания и умения необходимые для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе 48 часов аудиторной нагрузки и 24 часа самостоятельной.

Основное содержание дисциплины Философия как мировоззренческая наука. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Философия античного мира. Античная философия циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика . в Средние века. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха Возрождения и Нового времени. Философия Нового времени. Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Марксистская философия. Постклассическая философия. Экзистенциальная философия. Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века. Современная философия. Понятие бытия и материи.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

**Цикл дисциплин «Общий гуманитарный и социально-экономический»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети.**

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания и умения по истории России, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современных экономических, политических и культурных тенденциях в России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Общая трудоемкость дисциплины 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины.

Основные тенденции развития государств Западной Европы, США, Японии. Россия в начале века. Духовная жизнь. Революция 1905-07 гг. Становление российского парламентаризма. Внешняя политика Российской

Империи. Русско-японская война. Россия в Первой Мировой войне. Россия в 1917 году. Формирование новой власти. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование СССР. Переход к НЭПу. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Индустриализация. Коллективизация. Мир перед угрозой Второй Мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Последствия Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства. «Холодная война». Противостояние НАТО и ОВД. XX съезд КПСС. «Оттепель». Экономические реформы 1950-х-60-х гг. Отечественная культура во второй половине прошлого века. «Застой». Попытка модернизации. Политика перестройки и гласности. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Переход к рыночной экономике. Россия в мировых интеграционных процессах. Президентские выборы 2000 г. Экономический подъем. Курс на укрепление государственности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)

**Цикл дисциплин «Общие гуманитарные
и социально-экономические дисциплины»**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Общая трудоемкость дисциплины 206 часов, в том числе 168 часов аудиторной нагрузки и 38 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

В ходе изучения рассматриваются учебные лексические темы «Хобби и интересы», «Наш колледж», «Будущая профессия», «Биография выдающихся людей Великобритании», «Великие ученые и изобретатели», «Наука и техника», «Компьютеры в нашей жизни», «Особенности научного и технического перевода», «Профессиональная лексика». «Инструменты и приспособления»,

грамматические темы: Страдательный залог в Present и Past Perfect, согласование времен и косвенная речь, условные предложения, инфинитив, причастие, герундий, словообразование, существительное в роли определения, профессиональные термины, понятие о техническом переводе.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих форм организации учебного процесса: комбинированные уроки, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цикл дисциплин «Общий гуманитарный и социально-экономический»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- об основах здорового образа жизни

уметь:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость дисциплины 336 часов, в том числе 168 часов аудиторной нагрузки и 168 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Легкая атлетика.

Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой, Сущность ФК и спорта, Ценности физкультуры, Физкультура как учебная дисциплина среднего профессионального звена.

Техника безопасности на занятиях спортивными играми, Составляющие здорового образа жизни, Критерии эффективности ЗОЖ, Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями, Методика проведения разминки в учебно-тренировочном занятии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Цикл дисциплин «Общий гуманитарный и социально-экономический»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные единицы языка и речи;
- типы речи; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи;
- иметь понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях.
- типы норм литературного языка;
- выразительные возможности русского синтаксиса;
- текст и его структуру;

Уметь:

- пользоваться основными словарями русского языка;
- выявлять и устранять орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять тексты в соответствии с типом речи, стилем литературного языка в заданном жанре делового или учебно-научного стиля речи.

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Способы словообразования. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова. Основные синтаксические единицы. Принципы русской орфографии и пунктуации. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили русского языка. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Цикл дисциплин «Общий гуманитарный и социально-экономический»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию,
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели

знать:

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов,
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях,
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана

Общая трудоемкость дисциплины 115 час, в том числе 86 часа аудиторной нагрузки и 29 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономики

Тема 1.2 Производственная структура организации

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1 Основные средства

Тема 2.2оборотные средства

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда

Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность т руда

Тема 3.2 Оплаты труда

Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации

Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат

Тема 4.2 Ценообразование

Тема 4.3 Прибыль и рентабельность

Тема 4.4 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии**

**Цикл дисциплин
«Общий гуманитарный и социально-экономический дисциплин»**

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания и умения необходимые для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих социальных проблемах современного общества, ценностях как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- проводить поиск, обработку и анализ информации; организовать собственную деятельность, работать в команде,
 - определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по ключевым вопросам

Знания:

- основные категории и понятия по дисциплине ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»;
- роль социологии и политологии в жизни человека и общества; сущность основных социальных и политических процессов;
- условия формирования личности, понятие ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Общая трудоемкость дисциплины 46 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 10 часов самостоятельной.

Основное содержание дисциплины

Предмет и основные понятия социологии и политологии. Общество. Взаимодействие основных сфер жизни общества. Общественно-политическая мысль в древности и в Новое время. Общественно-политические теории 19-20 вв. Законы и формы общественного прогресса. Социальная структура общества: институты и организации. Социальная стратификация: понятия, критерии, виды, типы Социальная мобильность общества. Общество и личность. Социальные группы и их виды. Социальный контроль и социальное взаимодействие. Социальные конфликты. Понятия, признаки и формы государства. Понятия политической власти. Политический процесс и его субъекты.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Краеведение

**Цикл дисциплин «Общий гуманитарный
и социально-экономический дисциплин»**

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания и умения необходимые для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках различного типа;

– осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

– классифицировать исторические источники по типу информации; использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображая информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

– участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

– представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Знать:

факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; принципы периодизации истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую

основу; особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения; взаимосвязь и особенности истории России и г. Рыбинска;

Общая трудоемкость дисциплины 47 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 11 часов самостоятельной.

Основное содержание дисциплины

Понятие краеведения, предмет дисциплины. Первобытнообщинный строй на территории Рыбинского края. Археологические памятники. История Рыбинска. Рыбная слобода в XVI – XVIII в. Рыбинск – столица бурлаков. Рыбная слобода – важнейший перевалочный порт на Волге, получение статуса города, герб города, занятия жителей, положение бурлаков. Рыбинское купечество. Развитие промышленности в Рыбинске в XVIII – начале XX в. Архитектура Рыбинска. Проблемы сохранения архитектурных памятников. Развитие революционного движения. Рыбинск и рыбинцы в 1917 – 1927 гг. Народническое движение, появление профсоюзов и партий, революционные события 1917 г, участие рыбинцев в гражданской войне, восстановление хозяйства. Индустриализация. Сооружение Рыбинской ГЭС, затопление Мологи. Стройки первых пятилеток, создание Рыбинского водохранилища. Рыбинск в годы Великой Отечественной войны. Участие рыбинцев в военных операциях, работа в тылу, героизм на фронте и в тылу. Знаменитые земляки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Элементы высшей математики

Цикл дисциплин «Математический и общий естественнонаучный»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

Общая трудоемкость дисциплины 189 часов, в том числе 126 часов аудиторной нагрузки и 63 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений.

Элементы аналитической геометрии: векторы, уравнение прямой, парабола, гипербола, эллипс.

Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной вещественной переменной: производная, интеграл, некоторые приложения производной и определённого интеграла.

Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных: частные производные функции нескольких д.п.; экстремум функции 2-х д.п.; двойные интегралы.

Обыкновенные дифференциальные уравнения: дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядка.

Основы теории рядов: числовые и функциональные ряды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Элементы математической логики

Цикл дисциплин «Математический и общий естественнонаучный цикл»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов

Уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

Общая трудоемкость дисциплины: 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Основные виды систем счисления. Перевод чисел из 10-ой с.с. Правила перевода в 10-ю с.с. Арифметические действия в различных системах счисления. Представление различных чисел в ЭВМ. Элементы алгебры логики: высказывания, логические операции. Построение таблиц истинности. Решение логических задач табличным способом. Логические преобразования. Основные формулы и приемы логических преобразований. Приведение формул к нормальному виду. Теоремы КНФ и ДНФ. Приведение формул к нормальному виду. Решение задач. Построение формул алгебры логики по заданным таблицам истинности. Решение содержательных задач с использованием аппарата алгебры логики. Умозаключения в алгебре логики. Проверка правильности умозаключений. Умозаключения в алгебре логики. Проверка правильности умозаключений. Решение задач. Построение логических и электрических схем в алгебре логики.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования
Цикл дисциплин «Математический и общий естественнонаучный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

Знать:

- Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- Основные источники и масштабы образования отходов производства;
- Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

Общая трудоемкость дисциплины 68 часов, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 14 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Взаимодействие природы и общества.

Правовые и социальные вопросы природопользования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы теории информации
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять закон аддитивности информации;
- применять теорему Котельникова;
- использовать формулу Шеннона.

знать:

- виды и формы представления информации;
- методы и средства определения количества информации;
- принципы кодирования и декодирования информации;
- способы передачи цифровой информации;
- методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных;

Общая трудоемкость дисциплины 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия теории информации

Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации.

Тема 1.2. Способы измерения информации

Раздел 2. Информация и энтропия

Тема 2.1. Теорема отчетов

Тема 2.2. Смысл энтропии Шеннона

Раздел 3. Защиты и передача информации

Тема 3.1. Сжатие информации

Тема 3.2. Арифметическое кодирование.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Технологии физического уровня передачи данных

Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять необходимые измерения параметров сигналов;
- рассчитывать пропускную способность линии связи;

знать:

- физические среды передачи данных;
- типы линий связи;
- характеристики линий связи передачи данных;
- современные методы передачи дискретной информации в сетях;
- принципы построения систем передачи информации;
- особенности протоколов канального уровня;
- беспроводные каналы связи, системы мобильной связи

Общая трудоемкость дисциплины 135 час, в том числе 90 часа аудиторной нагрузки и 45 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Эволюция вычислительных систем.

Раздел 2. Проблемы связи.

Раздел 3. Линии связи.

Раздел 4. Передача данных на физическом уровне.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Архитектура аппаратных средств
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач;
- идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств.

знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков системы;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- классификацию вычислительных платформ;
- принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- принципы работы кэш-памяти;
- повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии.

Общая трудоемкость дисциплины 165 час, в том числе 110 часа аудиторной нагрузки и 55 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы построения ЭВМ.

Раздел 2. Типовые узлы аппаратных средств

Раздел 3. Принципы организации памяти

Раздел 4. Принципы организации вычислительного устройства

Раздел 5. Система команд ЭВМ

Раздел 6. Конвейерная обработка в ЭВМ

Раздел 7. Принципы организации систем ввода-вывода ЭВМ

Раздел 8. Принципы организации систем прерывания

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Операционные системы
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- выполнять оптимизацию системы в зависимости от поставленных задач;
- восстанавливать систему после сбоев;
- осуществлять резервное копирование и архивирование системной информации;

знать:

- принципы построения, типы и функции операционных систем;
- машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем;
- модульную структуру операционных систем;
- работу в режиме ядра и пользователя;
- понятия приоритета и очереди процессов;
- особенности многопроцессорных систем;
- порядок управления памятью;
- принципы построения и защиту от сбоев и несанкционированного доступа;
- сетевые операционные системы;

Общая трудоемкость дисциплины 171 час, в том числе 114 часа аудиторной нагрузки и 57 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Принципы построения, типы и функции операционных систем

Раздел 2. Машинно-зависимые и машинно-независимые свойства операционных систем

Раздел 3 Файловые системы. Архитектура NTFS. Операционные системы семейства Windows. Сетевые операционные системы.

Раздел 4 Система ввода-вывода, алгоритмы планирования запросов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы программирования и баз данных
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цели освоения дисциплины - сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языки программирования высокого уровня,
- строить логически правильные и эффективные программы,
- использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

знать:

- общие принципы построения алгоритмов,
- основные алгоритмические конструкции,
- системы программирования,
- технологии структурного и объектно-ориентированного программирования,
- основы теории баз данных,
- модели данных,
- основы реляционной алгебры,
- принципы проектирования баз данных,
- средства проектирования структур баз данных,
- язык запросов SQL.

Общая трудоемкость дисциплины 189 часов, из них 126 часов аудиторной нагрузки, 63 часа самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Понятие алгоритма.

Раздел 2 Массивы

Раздел 3 Символьные и строковые переменные

Раздел 4 Работа с файлами

Раздел 5 Подпрограммы

Раздел 6 Базы данных

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехнические основы источников питания»
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать блоки питания в зависимости от поставленной задачи и конфигурации компьютерной системы;
- использовать бесперебойные источники питания для обеспечения надежности хранения информации;
- управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования;

знать:

- основные определения и законы электрических цепей;
- организацию электропитания средств вычислительной техники;
- средства улучшения качества электропитания;
- меры защиты от воздействия возмущений в сети;
- источники бесперебойного питания;
- электромагнитные поля и методы борьбы с ними;
- энергопотребление компьютеров, управление режимами энергопотребления;
- энергосберегающие технологии;

Общая трудоемкость дисциплины 108 час, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки и 36 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Структурная схема выпрямительного устройства

Раздел 2 Статические преобразователи постоянного напряжения

Раздел 3 Стабилизаторы напряжения и тока

Раздел 4 Блок питания персонального компьютера.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технические средства информатизации»
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;

Общая трудоемкость дисциплины 180 час, в том числе 120 часа аудиторной нагрузки и 60 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Технические характеристики компьютеров

Тема 2. Накопители информации

Тема 3. Устройство отображения информации

Тема 4. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации

Тема 5. Устройства подготовки и ввода информации

Тема 6. Печатающие устройства

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инженерная компьютерная графика»
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

знать:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

Общая трудоемкость дисциплины 96 час, в том числе 64 часа аудиторной нагрузки и 32 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Работа в программе AutoCAD.

Раздел 2 Работа в редакторе диаграмм и блок-схем MS Visio.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Метрология, стандартизация, сертификация и техническое
регулирование»**

Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных правовых актов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- проводить электротехнические измерения;

знать:

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности;
- требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.

Общая трудоемкость дисциплины 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии
Тема 1.1. Наука об измерениях
Тема 1.2. Средства измерений
Тема 1.3. Погрешности измерений
Тема 1.4. Правовые основы метрологической деятельности
Раздел 2. Техническое регулирование
Тема 2.1. Технические регламенты
Тема 2.2. Основы стандартизации
Тема 2.3. Подтверждение соответствия

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Цикл дисциплин «Общепрофессиональный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - сформировать у студентов знания и умения необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

-применять первичные средства пожаротушения.

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них родственные полученной специальности.

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

-основы военной службы и обороны государства.

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны

-способы защиты населения от оружия массового поражения
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая трудоемкость дисциплины 114 часов, в том числе 76 часов аудиторной нагрузки и 38 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины.

Безопасность жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Защита населения и территорий при ЧС

Основы военной службы. Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медико-санитарная подготовка.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микросхемотехника»

Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять математические операции с двоичными, восьмеричными и шестнадцатеричными числами;
- производить выбор и обоснование элементной базы для проектирования цифровых схем;
- производить синтез и анализ цифровых схем;
- читать и оформлять структурные схемы цифровых устройств.

знать:

- законы алгебры логики;
- основы микросхемотехники;
- принципы работы, назначение типовых узлов вычислительной техники;
- принципы действия комбинационных и последовательностных цифровых устройств;

Общая трудоемкость дисциплины 138 час, в том числе 92 часа аудиторной нагрузки и 46 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы построения устройств вычислительной техники

Раздел 2 Математический аппарат построения устройств вычислительной техники

Раздел 3. Синтез комбинационных схем

Раздел 4. Исходная элементная база устройств вычислительной техники

Раздел 5. Элементная база устройств вычислительной техники

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- осуществлять резервное копирование в облачные сервисы;

знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- инструментальные средства информационных технологий.
- базовые и прикладные информационные технологии;

Общая трудоемкость дисциплины 108 час, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки и 36 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Назначение и виды информационных технологий.

Тема 2. Технологии сбора и накопления информации.

Тема 3. Технологии обработки информации.

Тема 4. Технологии передачи и представления информации

Тема 5. Базовые информационные технологии

Тема 6. Macromedia flash

Тема 7. Облачные технологии

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система автоматизированного проектирования PCAD»

**Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать и настраивать систему проектирования;
- работать в выбранной САПР;
- использовать систему проектирования для решения профессиональных задач.

знать:

- современное состояние уровня и направлений развития средств САПР;
- принципы построения систем проектирования;
- возможности систем проектирования;
- основные этапы проектирования, методы и средства САПР;
- особенности работы в конкретных САПР.

Общая трудоемкость дисциплины 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы построения схемных РЭК и корпусов.

Тема 1.1. Создание библиотеки схемных элементов

Тема 1.2. Создание библиотеки корпусов компонентов

Раздел 2. Создание принципиальной электрической схемы и печатной платы.

Тема 2.1. Создание принципиальной электрической схемы

Тема 2.2. Формирование топологии печатной платы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микропроцессоры и микропроцессорные системы»
Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать основные типы элементов для организации микропроцессорных автоматизированных систем управления;
- разрабатывать устройства ввода-вывода с организацией обмена данными по современным интерфейсам;
- программировать микропроцессоры, микроконтроллеры и устройства ввода-вывода;

знать:

- основные принципы организации микропроцессорных систем;
- основные элементы микропроцессорных систем и принцип их работы и взаимодействия;
- принципы организации подсистемы памяти микропроцессорной системы;
- основные принципы организации ввода-вывода и их особенности;
- интерфейсы ввода-вывода в микропроцессорной технике.

Общая трудоемкость дисциплины 126 час, в том числе 84 часа аудиторной нагрузки и 42 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1 Типовые узлы аппаратных средств

Раздел 2. Принципы организации памяти

Раздел 3. Принципы организации вычислительного устройства

Раздел 4. Система команд ЭВМ

Раздел 5. Конвейерная обработка в ЭВМ

Раздел 6. Принципы организации систем ввода-вывода ЭВМ

Раздел 7. Принципы организации систем прерывания

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронная техника»

Цикл дисциплин «Общепрофессиональные»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять и анализировать основные параметры электронных схем;
- устанавливать по схемам работоспособность устройств электронной техники;
- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

знать:

- структуру полупроводников;
- создание электропроводности парными носителями в собственных полупроводниках;
- примесные полупроводники с дырочной и электронной проводимостью;
- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;
- типовые узлы и устройства электронной техники.

Общая трудоемкость дисциплины 135 час, в том числе 90 часа аудиторной нагрузки и 45 часа самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы электропроводности

Раздел 2 Полупроводниковый диод

Раздел 3. Биполярный транзистор

Раздел 4. Полевые транзисторы

Раздел 5. Специальные полупроводниковые приборы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Цикл дисциплин «Общепрофессиональный»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 81 час, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки и 27 часов самостоятельной работы.

Основное содержание дисциплины

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.

Понятие и признаки юридического лица. Сделки. Общие положения договора. Виды договоров.

Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Участие в проектировании сетевой инфраструктуры
Цикл «профессиональные модули»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения профессионального модуля – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

уметь:

- проектировать локальную сеть;
- выбирать сетевые топологии;
- рассчитывать основные параметры локальной сети;
- читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети;
- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов;
- использовать математический аппарат теории графов;
- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;

- настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети;
- использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга;
- использовать программно-аппаратные средства технического контроля;
- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;

знать:

- общие принципы построения сетей;
- сетевые топологии;
- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- построение адекватной модели;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- архитектуру сканера безопасности;
- экспертные системы;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- основы диагностики жестких дисков;
- основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

Общая трудоемкость модуля 405 часов, в том числе 270 часов аудиторной нагрузки и 135 часов самостоятельной работы.

Основное содержание модуля

Раздел 1 ПМ Проектирование компьютерных сетей

Тема 1.1. Общие принципы построения сетей

Тема 1.2. Сетевой уровень как средство построения больших сетей

Тема 1.3. Технологии глобальных сетей

Раздел 2 ПМ Использование математического аппарата для построения и анализа компьютерных сетей

Тема 2.1 Теория графов

Тема 2.2. Элементы теории конечных автоматов

Тема 2.3. Элементы теории вероятностей и очередей. Система сетевого планирования.

Учебная практика

Практика по профилю специальности

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация сетевого администрирования

Цикл «профессиональные модули»

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения профессионального модуля – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации;
- установки web-сервера;
- организации доступа к локальным и глобальным сетям;
- сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL сервера;
- расчёта стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- сбора данных для анализа использования и функционирования программно – технических средств компьютерных сетей;

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- устанавливать информационную систему;
- создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп;
- регистрировать подключения к домену, вести отчётную документацию;
- рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга;
- обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) средствами операционной системы;

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- типы серверов, технологию «клиент – сервер»;
- способы установки и управления сервером;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web;
- использование кластеров;
- взаимодействие различных операционных систем;
- автоматизацию задач обслуживания;
- мониторинг и настройку производительности;
- технологию ведения отчётной документации;
- классификацию программного обеспечения сетевых технологий и область его применения;
- лицензирование программного обеспечения;
- оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сетевого администрирования.

Общая трудоемкость модуля 348 часов, в том числе 232 часов аудиторной нагрузки и 116 часов самостоятельной работы.

Основное содержание модуля**Раздел 1 ПМ Эксплуатация программного обеспечения компьютерных сетей**

Тема 1.1. Сетевое программное обеспечение

Тема 1.2. Установка и параметры брандмауэра

Раздел 2 ПМ Обслуживание и администрирование компьютерных систем

Тема 2.1. Средства управления ИТ-инфраструктурой

Тема 2.2. Технологии виртуализации и терминального доступа

Тема 2.3. Администрирование информационной системы

Учебная практика**Производственная практика (по профилю специальности)**

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
Цикл «профессиональные модули»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения профессионального модуля – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;
- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

знать:

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения

технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;

- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Общая трудоемкость модуля 441 часов, в том числе 294 часов аудиторной нагрузки и 147 часов самостоятельной работы.

Основное содержание модуля

Раздел 1 ПМ Объекты сетевой инфраструктуры и операции над ними

Тема 1.1. Общие принципы построения сетей

Тема 1.2. Сетевое передающее оборудование

Тема 1.3. Проектирование архитектуры локальной сети

Раздел 2 ПМ Защита информационных систем

Тема 2.1 Основы информационной безопасности

Тема 2.2. Защита от угроз нарушения конфиденциальности информации

Тема 2.3. Защита от угроз нарушения целостности

Тема 2.4. Защита от угроз нарушения доступности

Учебная практика

Производственная практика

АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
Цикл «профессиональные модули»
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Цель освоения профессионального модуля – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
- *выявление деталей, требующих замены при ближайшем более сложном плановом (капитальном) ремонте*

уметь:

- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- правильно оформлять техническую документацию;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
- *заливать жидкие смазки и наносить консистентную смазку*

знать:

- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;

– *принципы работы, технические характеристики используемого при ремонте вспомогательного оборудования; порядок проведения ремонтных работ*

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общая трудоемкость модуля 54 часов, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы.

Основное содержание модуля

Раздел 1 ПМ Теоретические основы освоения профессии 14995 «Наладчик технологического оборудования»

Тема 1.1. Обслуживание и ремонт компьютера

Тема 1.2. Обслуживание и ремонт периферийного оборудования

Тема 1.3. Инвентаризация технических средств сетевой инфраструктуры

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)