

ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ



СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного центра


ПАО «ОДК-Сатурн»

«27» 12 2018 г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РГАТУ


В.А. Поletaев

«27» декабря 2018 г.

М.п.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Уровень подготовки - базовый

Квалификация – техник

Рыбинск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в авиационном колледже РГАТУ имени П.А. Соловьева по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей»

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (требования к абитуриенту)

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Требования к результатам освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план специальности

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.4 Финансовое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, предварительной и промежуточной аттестаций.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план специальности

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в авиационном колледже РГАТУ имени П.А. Соловьева по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей представляет собой систему документов, разработанных колледжем и утвержденных ректором РГАТУ имени П.А. Соловьева с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 363;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

5) Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

6) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

7) Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

8) Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

– Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355"

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих ОК 016-94 01.11.1999;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

– ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения;

9) Устав РГАТУ имени П.А. Соловьева (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25.12.2018 № 1264);

1.3.1. Целью (миссией) ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ 24.02.02 Производство авиационных двигателей на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (требования к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, основном общем или среднем профессиональном образовании.

Правила приема в авиационный колледж РГАТУ имени П.А. Соловьева ежегодно утверждаются Ученым советом университета.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: производство двигателей летательных аппаратов с искровым зажиганием и их частей.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- двигатели летательных аппаратов с искровым зажиганием и их части;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- конструкторско-технологическая на уровне техника.
- производственно-технологическая в рамках структурного подразделения.
- организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 Требования к результатам освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы¹:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

1. Конструкторско-технологическая деятельность на уровне техника.

ПК 1.1. Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.

ПК 1.2. Анализировать надежность изделия.

ПК 1.3. Выполнять типовые и специальные расчеты.

ПК 1.4. Анализировать технологичность конструкции изделия.

ПК 1.5. Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.

ПК 1.6. Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.

2. Производственно-технологическая деятельность в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.

ПК 2.2. Внедрять и сопровождать технологические процессы.

ПК 2.3. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.

ПК 2.4. Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.

ПК 2.5. Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.

3. Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

ПК 3.3. Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график - Приложение 1

4.2 Учебный план специальности - Приложение 2

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)
- Приложение 3

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения обучающихся, приобретаемый практический опыт, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик – учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, соответствующую квалификационную категорию и систематически

занимающимися научно-методической деятельностью.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальную, справочно-библиографические и периодические издания в расчете один – два экземпляра на каждые сто обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, методические рекомендации, разработанные преподавателями колледжа, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Авиационный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

5.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технической механики;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологии производства.

Лаборатории:

- физики;
- гидравлики;
- термодинамики;
- аэродинамики;
- конструкции двигателей;
- электротехники и электроники.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.4 Финансовое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Ученый совет университета утверждает бюджет реализации данной ППССЗ.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ СПО

Итоговая аттестация выпускника РГАТУ имени П.А. Соловьева является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру её защиты.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, а также Положением о выпускной квалификационной работе.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия поведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.д., творческие

работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Председатель П(Ц)К

Е.А. Ермаков

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

К.Н. Попков

Заместитель директора по УР

М.В. Ломанова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Введено в действие решением педагогического совета (дата и № протокола)			
		№	от	до	дата
1	Обновление списка использованных источников в рабочих программах	№ 2	от	26.02.2020	
2	Обновление списка использованных источников в рабочих программах	№ 4	от	01.07.2021	
3	Ввести Приложение 6. Рабочая программа воспитания	№ 1	от	30.08.2021	
4	Изменение УП (на базе основного общего образования) в связи с изменением общеобразовательного цикла	№ 3	от	04.07.2022	

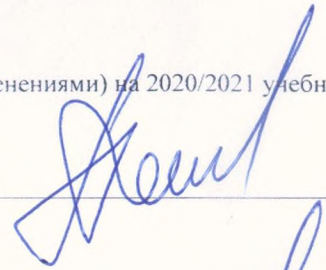
ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ:

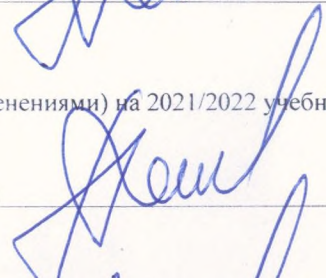
одобрена (без изменений/с изменениями) на 2020/2021 учебный год.

Директор колледжа _____



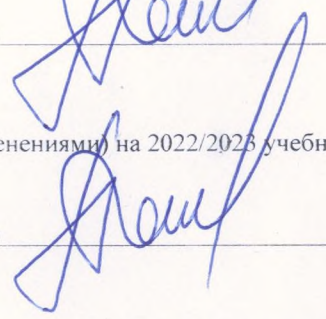
одобрена (без изменений/с изменениями) на 2021/2022 учебный год.

Директор колледжа _____



одобрена (без изменений/с изменениями) на 2022/2023 учебный год.

Директор колледжа _____



одобрена (без изменений/с изменениями) на 2023/2024 учебный год.


Директор колледжа _____

одобрена (без изменений/с изменениями) на 2024/2025 учебный год.

Директор колледжа _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ имени
П.А. Соловьева

 Полетаев В.А.

« 27 » декабря 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

(ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева

Авиационный колледж)

по специальности среднего профессионального образования

24.02.02 Производство авиационных двигателей

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Год начала подготовки - 2019

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» Авиационный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33131 от 17.07.2014) 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ППССЗ.

4. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе.

5. Продолжительность академического часа 45 мин, занятие сгруппировано парами, перерывы между парами 10 мин.

6. Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

7. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины и (или) междисциплинарного курса.

8. Консультации проводятся в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в течение учебного года, которые организуются в групповой форме для закрепления отдельных тем и разделов учебных

дисциплин и при подготовке к экзаменам и зачетам, а также в индивидуальной форме при выполнении самостоятельной нагрузки студентами. Время и формы проведения консультаций определяются преподавателем и согласуются с предметными цикловыми комиссиями.

9. Учебные и производственные практики проводятся при освоении обучающимися соответствующих профессиональных модулей:

– для модуля «Конструкторско-технологический модуль» предусмотрено 108 часов производственной (по профилю специальности) и 36 часов учебной практики;

– для модуля «Производственно-технологический модуль» предусмотрено 108 часов производственной (по профилю специальности) и 36 часов учебной практики;

– для модуля «Организационно-управленческий модуль» предусмотрено 72 часа производственной (по профилю специальности) и 36 часов учебной практики;

– для модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено 216 часов учебной и 216 часов производственной практики (по профилю специальности).

-10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели

11. В течение учебного года в конце семестра или по окончании изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, проводится промежуточная аттестация, форма промежуточной аттестации – в соответствии с учебным планом.

12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На выполнение выпускной квалификационной работы ФГОС предусмотрено 4 недели, в течение которых студенты получают консультации руководителей и рецензию. На защиту выпускной квалификационной работы ФГОС предусмотрено 2 недели, в течение которых, в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа, работает ГЭК.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 24.02.02 Производство авиационных двигателей реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выбран технический профиль. Экзамены проводятся по дисциплинам математика, русский язык и физика.

Колледж при разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходил из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования состоит из 52 недель (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение – 1404 час.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение объема часов вариативной части:

№ п/п	Наименование	ФГОС, часы	Вариативная часть, часы	Всего, часы	Обоснование
1	ОГСЭ.01 Основы философии	48	6	54	Увеличение объема времени в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся
2	ОГСЭ.02 История	48	6	54	Увеличение объема времени (кратность количеству недель)
3	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	-	66	66	Рекомендации Министерства образования и науки РФ
4	ОГСЭ.06 Основы экономики	-	30	30	Введена в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся
5	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл, ЕН.01 - ЕН.03	148	44	192	Увеличение объема времени в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся
6	ЕН.04 Экологические основы природопользования	0	36	36	Введена в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся

7	ОП.00 Общепрофессиональ ные дисциплины ОП.01 – ОП.09	392	448	840	Увеличение объема времени для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
8	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	68	4	72	Увеличение объема времени (кратность количеству недель)
9	ОП.11 Компьютерное проектирование	-	36	36	Введена для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
10	ПМ.00 Профессиональные модули	1112	260	1372	Увеличение объема времени для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Для всех дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация. При выборе форм промежуточной аттестации колледж руководствовался Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся. Так же при определении конкретных форм промежуточной аттестации основополагающими были следующие критерии:

1. Максимально возможное количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 в год (без учета физкультуры); количество экзаменов - не более 8 в год.

2. Для всех модулей, предусмотрены квалификационные экзамены по завершении изучения.

3. Конкретные виды промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

4. Для МДК.01.01, МДК02.01 и МДК.03.01 предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта).

5. Государственная итоговая аттестация в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6			2		11	52
III курс	30	1	9		2		10	52
IV курс	23	2	5	4	1	6*	2	43
Всего	125	9	14	4	7	6	34	199

* - из них: 4 недели – подготовка ВКР; 2 недели – итоговая аттестация

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для подготовки по специальности
24.02.02 Производство авиационных двигателей**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологии производства.

Лаборатории:

- физики;
- гидравлики;
- термодинамики;
- аэродинамики;
- конструкции двигателей;
- электротехники и электроники.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.