

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева».

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СОЛОВЬЕВА»
ЗА 2021 ГОД**

Ректор



Кошкин В.И.

Рыбинск, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об Университете	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Общая характеристика структуры подготовки	4
2.2. Организация учебного процесса	5
2.3. Анализ приема	5
2.4. Контингент обучающихся	7
2.5. Анализ выпуска	7
2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
2.7. Дополнительное образование	9
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников	10
2.9. Качество подготовки обучающихся	11
2.10. Внутривузовская система менеджмента качества	12
2.11. Учебно-методическое обеспечение	13
2.11.1. Состав учебно-методических материалов	13
2.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение и издательская деятельность	13
2.12. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	14
3. Научно-исследовательская деятельность	14
3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью	14
3.2. Направления научных исследований	15
3.3. Финансирование научных исследований	16
3.4. Эффективность работы диссертационных советов	16
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	17
3.6. Публикации научно-педагогического персонала	17
3.7. Научно-исследовательская работа студентов	18
3.8. Сведения о научном потенциале Университета	19
4. Международная деятельность	19
5. Воспитательная и внеучебная работа со студентами	20
5.1. Организация воспитательной работы	20
5.2. Основные направления воспитательной работы в Университете	20
6. Материально-техническое обеспечение	20
7. Финансово-экономическая деятельность	21
8. Результаты самообследования Тутаевского филиала РГАТУ имени П.А. Соловьева	23
8.1 Общие сведения о филиале	23
8.2 Образовательная деятельность	23
8.2.1 Организация учебного процесса	23
8.2.2 Организация практик	24
8.2.3 Общая характеристика структуры подготовки	24
8.2.4 Прием	24
8.2.5 Контингент	25
8.2.6 Анализ выпуска	25
8.2.7 Качество подготовки	25
8.2.8 Востребованность и трудоустройство выпускников	25
8.2.9 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	26
8.2.10 Информационно-методическое обеспечение	26
9. Научно-исследовательская деятельность	26
10. Международная деятельность	27
11. Воспитательная и внеучебная деятельность	27
13. Финансово-экономическая деятельность	28
Приложение 1. Показатели деятельности РГАТУ имени П.А. Соловьева	29
Приложение 2. Показатели деятельности Тутаевского филиала	36
Приложение 3. Показатели деятельности Гаврилов-Ямского филиала	43

1. Общие сведения об Университете

РГАТУ имени П.А. Соловьева был образован постановлением Совета Министров СССР от 25 мая 1955 года № 1015 и приказом Министра высшего образования СССР от 22 июня 1955 года как Щербаковский вечерний авиационный технологический институт. Начиная с 1957 года Университет несколько был переименован. Сегодня федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева" (далее — РГАТУ имени П.А. Соловьева, Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения РГАТУ имени П.А. Соловьева: 152934, Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Пушкина, д. 53.

Контактная информация: тел. +7-4855-28-04-70, факс +7-4855-21-39-64 E-mail: rector@rsatu.ru. Сайт Университета: www.rsatu.ru.

Ректор Университета - доктор физико-математических наук, профессор В.И. Кошкин.

Структура Университета соответствует профилю его деятельности, при необходимости она корректируется на основании решений Ученого совета и приказов ректора.

В структуру Университета входят: 2 филиала, 5 факультетов, авиационный колледж, 16 кафедр, центр дополнительного образования, центр "Цифровая платформа университета", инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, научно-техническая библиотека, управления, отделы и вспомогательные подразделения.

В Тутаевском филиале реализуется как высшее образование, так и среднее профессиональное образование, а в Гаврилов-Ямском филиале реализуется только среднее профессиональное образование.

Факультеты: авиадвигателестроения, авиатехнологический, радиоэлектроники и информатики, социально-экономический и заочного обучения.

Кафедры: авиационных двигателей; вычислительных систем; математического и программного обеспечения электронных вычислительных средств; материаловедения, литья и сварки; мехатронных систем и процессов формообразования имени С.С. Силина; общей и технической физики; радиоэлектронных и телекоммуникационных систем; технологии авиационных двигателей и общего машиностроения; философии, социально-культурных технологий и туризма; экономики, менеджмента и экономических информационных систем; электротехники и промышленной электроники; высшей математики; иностранных языков; прикладной механики; организации производства и управления качеством; физической культуры.

Основными органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относится избрание Ученого совета Университета, принятие программы развития Университета, избрание ректора Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, а также иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации к ее компетенции.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом Университета. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета. Ректор осуществляет непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий передано ректором проректорам, курирующим соответствующие направления деятельности и структурные подразделения: проректору по учебной работе, проректору по науке и цифровой трансформации и проректору по инфраструктурному развитию и управлению кампусом. Распределение обязанностей между проректорами осуществляется на основании приказов о распределении обязанностей (полномочий).

В целях обеспечения сочетания принципа единоначалия и коллегиальности для решения оперативных вопросов деятельности Университета при ректоре создан коллегиальный совещательный орган - ректорат. В состав ректората входят: ректор, проректоры, директор Тутаевского филиала, директор авиационного колледжа, деканы факультетов, главный бухгалтер, начальники управлений и отделов, а также директора центров дополнительного образования, "Цифровая платформа университета" и "Цифровое энергомашиностроение".

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика структуры подготовки

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 №0009171, регистрационный N 2133 от 13.05.2016 год), действующей бессрочно, Университет имеет право на ведение образовательной деятельности по 19 программам среднего профессионального образования; по 45 программам высшего образования, в том числе: по 20 направлениям подготовки бакалавров; по 14 направлениям подготовки магистров; по 2 специальностям высшего образования; по 9 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по программам профессионального обучения; по программам дополнительного образования.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования) и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура, содержание и трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

2.2. Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит системный подход, предполагающий реализацию учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность и последовательность, координацию деятельности ректората, факультетов, кафедр, учебного и учебно-методического управлений и вспомогательных подразделений Университета. Система управления учебным процессом отражена в Уставе Университета.

Стратегические вопросы организации учебного процесса и его научно-методического обеспечения решает Ученый совет Университета, на заседаниях которого заслушиваются и обсуждаются вопросы многоуровневой подготовки специалистов, подготовки бакалавров и магистров, заслушиваются отчеты кафедр, анализируются итоги работы государственной экзаменационной комиссии.

На основании разработанных деканатами и выпускающими кафедрами и утвержденных Ученым советом Университета основных образовательных программ составляются графики учебного процесса, распределяется учебная нагрузка по кафедрам, формируется расписание занятий.

Составление расписания занятий, проведение промежуточной и итоговой аттестаций, практик студентов регламентируются действующими в Университете процедурами.

Учебный процесс включает в себя контактную работу преподавателей с обучающимися (как во время аудиторных занятий, так и во время консультаций), самостоятельную работу обучающихся, проведение практик. Все виды практик, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами: ознакомительная, учебная, производственная и преддипломная - проводятся на основе договоров с предприятиями и в соответствии с приказом ректора о направлении на практику.

Качество подготовки специалистов в ходе обучения оценивается по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Продолжительность зачетно-экзаменационных аттестации (сессии) устанавливается с расчетом на то, чтобы у студента на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3-х календарных дней. Количество экзаменов в сессию не превышает 5, число зачетов не превышает 6.

2.3. Анализ приема

В соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема набор в 2021 году в РГТУ имени П.А. Соловьева проводился по 2 специальностям высшего образования, 16 направлениям подготовки бакалавров, 9 направлениям подготовки магистров и по 9 программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на условиях, как бюджетного финансирования, так и полного возмещения затрат (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Структура приема в 2021/2022 учебном году в РГАТУ и филиалы

Код по перечню	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Принято		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА				
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	105	0	21
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	55	15	0
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	53	15	41
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	70	15	29
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	6	0	0
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	21	0	0
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	12	0	0
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	22	0	39
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	0	0	0
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	25	0	9
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА				
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15	0	0
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	25	0	0
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ				
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	28	0	0
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	16	0	8
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	21	0	0
16.00.00	ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ	6	0	0
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	10	0	0
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	7	0	0
Итого по высшему образованию		497	45	147
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА				
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	80	0	0
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	25	0	0
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	98	0	0
24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	25	0	0
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	37	0	12
Итого по среднему профессиональному образованию		265	0	12
Итого по Университету		762	45	159

В 2021 году 23 целевика-первокурсника поступили на обучение по специальности «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» в рамках особой программы «Крылья РОСТЕХА», запущенной в 2020 году Госкорпорацией Ростех. Уникальность учебного процесса этой группы заключается в том, что занятия в вузе сочетаются с освоением рабочей специальности в учебном центре предприятия и работой в качестве

конструктора-стажера в отделах опытно-конструкторского бюро ПАО «ОДК-Сатурн». Всего в 2021 году в проекте «Крылья РОСТЕХА» приняли участие 120 первокурсников. Всего проект охватывает пять ключевых профильных российских вузов, в том числе и РГАТУ.

2.4. Контингент обучающихся

В таблице 2.3 представлен контингент обучающихся в Университете по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения.

Таблица 2.3

Контингент обучаемых по образовательным программам в 2021 году

	Форма обучения	Контингент, чел.		Контингент, приведенный к очной форме обучения, чел.
		По формам обучения	всего	
ВПО	Очная	1685	2546	1795.55
	Очно-заочная	163		
	Заочная	698		
СПО	Очная	998	1043	1002.5
	Заочная	45		

Численность студентов головного вуза составляет 2439 студентов, из них 745 (30,5%) студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение.

Численность студентов авиационного колледжа составляет 823 студента, из них 257 (31,2 %) студентов обучаются с полным возмещением затрат на обучение.

Численность студентов Университета, обучающихся в Тутаевском филиале по программам высшего образования и среднего профессионального равны 107 и 142 соответственно и общая численность студентов филиала составляет 249 человек. В Гаврилов-Ямском филиале обучается 78 студентов по специальностям среднего профессионального образования.

2.5. Анализ выпуска

Выпуск специалистов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Обучение и выпуск по программам СПО осуществляется на базе авиационного колледжа в составе Университета и двух филиалов.

Выпуск по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования в 2021 году по всем формам обучения приведен в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Выпуск дипломированных специалистов в 2021 году

Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Форма обучения			Итого
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	161	0	2	163
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11	1	0	12
13.00.00	Электро- и теплотехника	59	6	60	125

Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Форма обучения			Итого
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная	
15.00.00	Машиностроение	43	8	24	75
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	14	0	0	14
22.00.00	Технологии материалов	18	0	5	23
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	11	0	0	11
27.00.00	Управление в технических системах	20	0	25	45
38.00.00	Экономика и управление	22	0	40	62
43.00.00	Сервис и туризм	0	0	1	1
Итого по высшему образованию		359	15	157	531
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	47	0	0	47
13.00.00	Электро- и теплотехника	15	0	0	15
15.00.00	Машиностроение	47	0	2	49
23.00.00	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	0	0	14
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	11	0	0	11
38.00.00	Экономика и управление	10	0	0	10
40.00.00	Юриспруденция	28	0	6	34
Итого по среднему профессиональному образованию		172	0	0	172
Итого по Университету		531	15	157	703

Из таблицы 2.4 видно, что наибольший выпуск обеспечивается по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования «Информатика и вычислительная техника», «Электро- и теплотехника», «Машиностроение» и «Экономика и управление», что объясняется популярностью специальностей этих групп востребованностью на рынке труда.

2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контингент поступающих формируется из лучших выпускников Университета, его сотрудников, работников базовых предприятий, таких как: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «ОДК - Газовые турбины», АО «КБ «Луч», АО «Рыбинский завод приборостроения», ООО «Информационные технологии «Криста» и др. Распределение аспирантов по направлениям и формам обучения на 2021 год представлено в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Распределение контингента аспирантов по отраслям науки

Код	Наименование	Принято в 2021 году	Численность аспирантов на конец 2021 года	из них	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	3	3	0
15.06.01	Машиностроение	5	29	29	0

Код	Наименование	Принято в 2021 году	Численность аспирантов на конец 2021 года	из них	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
22.06.01	Технологии материалов	0	4	3	1
24.06.01	Авиационная и ракетно-космическая техника	3	15	15	0
27.06.01	Управление в технических системах	0	5	3	2
Итого аспирантов		8	56	53	3

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассматривается Университетом как основная форма удовлетворения потребностей региона и самого Университета в высококвалифицированных научных кадрах (кандидатах наук) по актуальным направлениям развития техники, экономики и социальной сферы.

Аспиранты активно участвуют в научных проектах и вовлекаются в реальные научные исследования Университета, например, участие в работе университетского зеркального инжинирингового центра «Цифровое энергомашиностроение» (УЗИЦ) и лаборатории цифровых технологий (ЛЦТ).

В Университете подготовка кадров высшей квалификации является многоуровневой. Наряду с аспирантурой реализуется докторантура. Количество обучающихся в докторантуре в 2021 году составило 6 человек:

- по специальности 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки – 3 человека;
- по специальности 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника – 1 человек;
- по специальности 05.07.05 Тепловые и электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов – 2 человека.

2.7. Дополнительное образование

В 2021 году факультет дополнительного образования РГАТУ имени П. А. Соловьева был реорганизован в Центр дополнительного образования, основной задачей которого является проведение обучения по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование осуществляется в центре в соответствии с государственными и внутренними нормативными актами. Ведется подготовка по следующим основным направлениям: повышение квалификации объемом свыше 16 академических часов (краткосрочные семинары по актуальным проблемам производства и более длительные программы до 600 часов); профессиональная переподготовка. В общей сложности университетом предлагается более 50 образовательных программ по наиболее актуальным проблемам производственной сферы и экономики региона.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались для физических лиц и были направлены на расширение знаний и умений по перечню дисциплин, связанных с поступлением в Университет, включая в себя такие программы как «Русский язык как иностранный» и «Подготовка к ЕГЭ по информатике».

Дополнительные профессиональные программы реализовывались по нескольким

направлениям: инженерно-техническое, информационные технологии и цифровизация, электроэнергетика, экономика и бизнес, перевод и лингвистика.

В течение 2021 года обучение по программам повышения квалификации прошли 139 человек. Заказчиками образовательных программ являлись ведущие предприятия города Рыбинска и Ярославской области – ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Русская механика», ЗАО «ГМЗ «Агат», ООО «Актан». Благодаря реализации программ повышения квалификации, специалисты и преподаватели Центра дополнительного образования вносят весомый вклад в развитие системы непрерывного инженерно-технического образования региона, предоставляя возможность квалифицированным специалистам развивать и актуализировать свои компетенции.

Наиболее востребованными программами данного направления являются: «Метрологическая экспертиза технической документации», «Применение термической обработки для обеспечения точности изготовления деталей», «Анализ размерных цепей, порядок и методы расчета». Получила положительный отклик заказчика, ЗАО «ГМЗ «Агат», новая образовательная программа «Современные принципы и методы управления опытно-конструкторскими работами», направленная на развитие компетенций управления проектами при реализации конструкторских изысканий.

Для развития ИТ-компетенций сотрудников Университета была реализована программа «Основы сетевых коммуникаций». Обучение по данной программе прошли 65 преподавателей Университета.

Новацией в организации программ дополнительного образования стало участие центра дополнительного образования в реализации проекта кооперированного образования «Крылья Ростеха». В 2021 году запущена модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Английский язык. Подготовка к Toefl».

Подготовлена к запуску в 2022 году программа профессиональной переподготовки «Разработчик 1С». Программа учитывает потребности бизнес-партнера АО «Судостроительный завод «Вымпел» в компетенциях специалистов для цифровизации процессов управления судостроительным предприятием.

Главным достижением Центра дополнительного образования в 2021 году является вступление университета в «Союз руководителей и учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей» (Союз ДПО).

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

На основании Законов Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О занятости населения в РФ», Трудового кодекса Российской Федерации Центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (Центр), являющимся структурным подразделением Университета, ведется планомерная работа по удовлетворению потребностей предприятий-работодателей в квалифицированных кадрах. Работа Центра организована в тесном контакте с деканатами и выпускающими кафедрами Университета. Информация об имеющихся на предприятиях вакансиях размещается в соответствующем разделе на сайте РГАТУ, на кафедральных и вузовских стендах. Заключены договоры о сотрудничестве и поддерживается постоянный контакт с базовыми предприятиями: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «КБ Луч», АО «Рыбинский завод приборостроения», ООО «ИС «Криста», АО «ОДК-Газовые турбины», АО «Русская механика», ООО «Русские Газовые Турбины», ООО «Тензор», АО «Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «Агат», ПАО «Ярославский радиозавод», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», г. Дубна,

АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев и др.

Центр работает в тесном контакте с ГКУ ЯО Центром занятости населения, заключено бессрочное соглашение с департаментом государственной службы занятости населения ЯО о совместной деятельности.

В 2021 году на 246 выпускников высшего образования очной формы обучения поступило 494 заявки от предприятий и организаций не только г. Рыбинска и Ярославской области, но и других регионов. Ни одного выпускника 2021 года не состоит на учете в центре занятости населения.

2.9. Качество подготовки обучающихся

В настоящее время подготовка обучающихся в Университете ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется компетентностно-ориентированным подходом.

В качестве планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС высшего образования должны быть представлены компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки/владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Поэтому необходима компетентностная ориентация не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий реализации, но и соответствующая переориентация оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований ФГОС высшего образования. Это имеет отношение ко всем стадиям образовательного процесса — текущему контролю, промежуточному контролю, итоговой аттестации.

Проверка сформированности компетенций при изучении дисциплин учебного плана осуществляется на основе принятой в Университете «Методики проведения и мониторинга качества формирования компетенций как результатов освоения основных образовательных программ высшего образования».

Согласно ей по итогам накопления оценочных баллов обучающихся за весь период обучения формируются сводные таблицы по основным образовательным программам содержащие: перечни общекультурных, профессиональных (по видам деятельности) компетенций согласно ФГОС и вузовских компетенций, если имеются; оценочные баллы по всем дисциплинам, формирующим компетенции в ходе проведения форм контроля и использования оценочных средств; выставление средневзвешенных оценочных баллов по каждой компетенции; присвоенный уровень сформированности каждой компетенции у обучающихся с процентом достоверности сформированности.

Согласно федеральному закону N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия. Среди 2683 студентов и 53 аспирантов РГАТУ имени П.А. Соловьева, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, стипендии начисляются 1552 студентам и 42 аспирантам, что составляет 58,3% от общего числа обучающихся по очной форме обучения. Данный показатель отражает высокие

результаты студентов и аспирантов Университета в учебной и научно-исследовательской деятельности. Также это подтверждает признание успехов студентов и аспирантов Университета на областном и всероссийском уровне.

В соответствии с указом Губернатора Ярославской области от 28.12.2015 N 752 "Об именных стипендиях обучающихся по образовательным программам высшего образования и признании утратившими силу отдельных нормативных правовых актов" и указом Губернатора Ярославской области от 24.06.2021 N 178 "О внесении изменений в указ Губернатора области от 28.12.2015 N 75" ежегодно в рамках конкурса назначаются стипендии талантливой, общественно полезной, патриотической и спортивной молодежи. В 2021/2022 учебном году стипендиальный фонд Ярославской области составил 137 мест по 6 видам стипендий: стипендии талантливым студентам - 54 места, стипендии талантливым аспирантам - 10 мест, Стипендии студентам, обучающимся по приоритетным в Ярославской области образовательным программам высшего образования - 45 мест, стипендии ординаторам, обучающимся по приоритетным в Ярославской области образовательным программам высшего образования - 3 места, Стипендия имени В.В. Терешковой - 20 мест, Стипендия имени Ф.Г. Волкова - 5 мест. 16 студентов РГАТУ имени П.А. Соловьева стали обладателями именных стипендий, что составляет 11,7 % от общего количества стипендиальных мест в Ярославской области.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.03.2021 N 182 "Об установлении и распределении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2021/2022 учебный год" за успехи в учебе были назначены: 1 стипендия аспиранту и 10 стипендий студентам РГАТУ имени П.А. Соловьева.

2.10. Внутривузовская система менеджмента качества

Система менеджмента качества РГАТУ имени П.А. Соловьева обеспечивает выполнение требований потребителей, повышение качества образовательных услуг, совершенствование процессов управления.

Для решения оперативных вопросов в рамках системы менеджмента качества, управления документами системы, координации работ по развитию системы назначен представитель руководства в системе управления и создана служба качества. В структурных подразделениях Университета назначены представители в системе менеджмента качества.

В рамках электронной информационно-образовательной среды обеспечен доступ к документации системы менеджмента качества: Политике и целям в области качества, Руководству по качеству, процедурам процессов, положениям, методикам.

Проведена работа по актуализации положений, регламентирующих организацию образовательного процесса, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В настоящее время ведется работа по актуализации положений, регламентирующих организацию образовательного процесса, в связи с переходом на ФГОС высшего образования (3++).

2.11. Учебно-методическое обеспечение

2.11.1. Состав учебно-методических материалов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Университете в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава РГАТУ имени П.А. Соловьева.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Все реализуемые направления и специальности в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией, структура которой определена ФГОС ВО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и внутривузовскими нормативными актами. Учебно-методическая документация формируется в виде единой информационно-образовательной среды с регламентированным доступом из корпоративной сети и сети Интернет.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разрабатываются по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в Университете образовательных программ по всем формам обучения, кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, согласовываются с выпускающими кафедрами и утверждаются деканом факультета. Основные образовательные программы согласуются с работодателем и ежегодно переутверждаются на Ученом совете Университета.

2.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение и издательская деятельность

Основную роль в информационном обеспечении учебного процесса выполняет научно-техническая библиотека РГАТУ имени П.А. Соловьева, которая располагает всеми необходимыми условиями для занятий студентов. Общий объем печатных изданий Университета составляет 805 871 экземпляр. Комплектование фонда ведется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств Университета.

В целом, обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебными пособиями центральных издательств, учитывая электронные издания, является достаточной.

Вся издаваемая типографским способом учебно-методическая и научная литература размещается в корпоративной сети РГАТУ имени П.А. Соловьева для общего пользования студентами и сотрудниками Университета, что положительно сказывается на методической обеспеченности учебного процесса.

Обучающиеся и сотрудники Университета имеют свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам таким как электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru и правовой базе «Консультант Плюс».

Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения с учетом собственных учебно-методических изданий и выписываемой периодической литературы, является достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

2.12. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Необходимый уровень подготовки выпускников в РГАТУ имени П.А. Соловьева обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В состав ректората входят 3 проректора, в том числе с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора 0 человек (0%); с ученой степенью кандидата наук или ученым званием доцента 3 человека (100%).

Все 5 факультетов Университета возглавляются лицами с учеными степенями и званиями.

Руководство кафедрами осуществляют 16 заведующих, в том числе: с ученой степенью и/или ученым званием - 16 человек (100%), с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора 9 человек (56,25%).

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета с учетом всех совместителей составляет 201 человек: из них штатных работников и внутренних (штатных) совместителей - 156 человек, в том числе штатных - 135 человек, внутренних (штатных) совместителей - 21 человека; внешних совместителей - 45 человек; преподавателей с учеными степенями и званиями - 148 человек, в том числе штатных работников - 109 человек, внутренних совместителей - 12 человек, внешних совместителей - 27 человека. Из общей численности профессорско-преподавательского состава докторов наук, профессоров - 28 человек, в том числе штатных работников - 25 человек, внешних совместителей - 3 человека.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета составляет 65,65% и доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук - 15,32%.

Избрание преподавателей на вакантные должности, штатные и по совместительству, осуществляется через существующую процедуру избрания по конкурсу с последующим заключением контракта на срок до 5 лет. Оформление на работу преподавателей-почасовиков осуществляется в соответствии с действующим трудовым законодательством с заключением соответствующих трудовых договоров.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью

Руководство научной деятельностью Университета осуществляет проректор по науке и цифровой трансформации. В его непосредственном подчинении находятся управление научно-исследовательской работой, инжиниринговый центр "Цифровое энергомашиностроение", управление подготовки кадров высшей квалификации, центр дополнительного образования, центр международного сотрудничества, центр "Цифровая платформа университета", Точка кипения РГАТУ и отдел по работе с интеллектуальной собственностью.

Управление научно-исследовательской работой осуществляет организационно-методическое руководство и координацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых научными сотрудниками и преподавателями Университета.

Центр «Цифровая платформа университета» осуществляет формирование и

сопровождение цифровой платформы университета, которая представляет собой единое пространство для взаимодействия всех сотрудников и студентов Университета, формирования общих форматов и протоколов обмена данными, автоматизации различных процессов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в качестве третьей ступени образовательного процесса высшего образования.

Центр дополнительного образования реализует программы дополнительного образования, которые предусматривают профессиональную переподготовку и повышение квалификации на коммерческой основе.

В соответствии с уставом РГАТУ имени П.А. Соловьева и стратегическими направлениями развития науки и образования в Университете, центр международного сотрудничества координирует международную деятельность — подписание международных договоров и междууниверситетское научное сотрудничество.

Целью работы инжинирингового центра «Цифровое энергомашиностроение» является интеграция интеллектуального и индустриального потенциала Университета, промышленных предприятий, исследовательских центров для решения научно-технических задач по созданию глобально конкурентоспособной продукции энергомашиностроения.

Точка кипения РГАТУ - это площадка для совместной работы представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ.

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с нормативными документами, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом РГАТУ имени П.А. Соловьева и внутренними нормативными документами.

3.2. Направления научных исследований

Научно-исследовательская деятельность в РГАТУ имени П.А. Соловьева осуществляется в рамках 14 основных научных направлений:

- Технологические проблемы обеспечения качества, надежности и долговечности изделий машиностроительного производства;
- Проблемы нанотехнологий, наноматериалов и их кадровое обеспечение;
- Развитие физико-математических моделей описания закрученных потоков и их использование для интенсификации термогазодинамики и теплообмена авиационных двигателей и энергетических установок;
- Проблемы теории резания и технологическая теплофизика;
- Проблемы создания технологии получения и исследования материалов со специальными свойствами;
- Проблемы улучшения эксплуатационных характеристик электротехнического оборудования на основе совершенствования его структурных компонентов;
- Технологические проблемы тепловых авиационных двигателей и энергоустановок;
- Аддитивные технологии в авиадвигателестроении;
- Предиктивная диагностика камер сгорания морских и промышленных двигателей;
- Роботизация промышленных производств;
- Адаптация экономических субъектов и регионов к работе в условиях рынка;
- Социально-философские проблемы человеческой деятельности;

- Двигателестроение;
- Экономика и организация предприятия. Управление предприятием.

Университет совместно с промышленными предприятиями региона: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Рыбинский завод приборостроения», АО «КБ «Луч» является участником трех технологических платформ: «Национальная космическая технологическая платформа», «Авиационная мобильность и авиационные технологии», «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа». В настоящее время Университет ведет активную разработку проектов по данным приоритетным направлениям.

3.3. Финансирование научных исследований

В течение 2021 года в Университете было выполнено 12 научно-исследовательских работ (НИР), финансирование которых осуществлялось из разных источников (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Источники финансирования научных исследований

Наименование	За отчетный год - всего	из них собственным и силами
Амортизационные отчисления на основные фонды (средства), тыс.руб	15557.4	
Выполненный объем отдельных видов работ и услуг, тыс.руб		
Выполнено работ,услуг, произведено товаров за отчетный год - всего, тыс.руб	64914.4	48764.4
в том числе:		
исследования и разработки	64914.4	48764.4
в том числе:		
фундаментальные и прикладные исследования	17319.8	17319.8
разработки	47594.6	31444.6

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Университете в 2021 году выполнялась фундаментальная НИР «Экспериментальное и численное изучение нестационарной структуры противоточных закрученных течений с разработкой подходов к управлению тепломассообменом и горением». Объем финансирования в истекшем году составил 9 869,8 тыс. руб.

В 2021 году за счет грантовой поддержки РФФИ выполнялась НИР «Изучение динамики крупномасштабных вихревых структур в вихревых трубах и их роли в энергоразделении» (руководитель - канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедры «Общая и техническая физика» Веретенников В.А., объем работ - 1220 тыс. руб.).

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2021 году, составил 64914,42 тыс.руб.

3.4. Эффективность работы диссертационных советов

В настоящее время диссертационные советы являются ключевым звеном аттестации научных и научно-педагогических кадров РГАТУ имени П.А. Соловьева. Они возглавляются авторитетными учеными, в их состав входят 32 докторов наук, в том числе более 65 % докторов наук являются штатными сотрудниками университета. Кроме преподавателей и ученых РГАТУ имени П.А. Соловьева в состав диссертационных советов входят ученые других вузов России: Московского авиационного института, Казанского национального

исследовательского технологического университета, Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета, Костромского государственного университета, Ивановского государственного университета, Самарского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

Целью наших диссертационных советов является обеспечение устойчивого притока талантливой молодежи в РГАТУ имени П.А. Соловьева, подготовка специалистов с высоким научно-теоретическим и практическим уровнем компетенций в области машиностроения, авиационной и ракетно-космической техники, металлургии и материаловедения, теплофизики как одного из необходимых условий реализации стратегии научно-технологического развития региона.

В РГАТУ имени П.А. Соловьева в 2021 году действовали 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в таких областях как физика, машиностроение, авиационная и ракетно-космическая техника, металлургия и материаловедение:

Д 212.210.01 по специальностям:

- 05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;
- 05.02.08 Технология машиностроения;
- 05.07.05 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов.

Д 212.210.03 по специальностям:

- 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- 05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов.

В 2021 году в диссертационных советах университета было защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В Университете функционирует отдел по работе с интеллектуальной собственностью, который осуществляет правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; информационно-аналитическое обеспечение работ по созданию объектов интеллектуальной собственности РГАТУ; защиту имущественных прав Университета в отношении объектов интеллектуальной собственности.

Отделом в отчетном году оформлены и поданы 25 заявок на получение патентов (свидетельств), в том числе 5 - на изобретения, 3 - на полезные модели, 17 - на регистрацию программ для ЭВМ.

В 2022 году выданы 2 патента на изобретения и 2 на полезные модели. На 11 программ для ЭВМ получены Свидетельства о государственной регистрации, зарегистрированные в Реестре программ для ЭВМ, которые внедрены в учебный процесс. Выдано одно свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, зарегистрированное в Реестре Фонда интеллектуальной собственности.

3.6. Публикации научно-педагогического персонала

В течение 2021 года работниками РГАТУ имени П.А. Соловьева было подготовлено к изданию в российских издательствах 363 статьи и в зарубежных издательствах 37 статей. В таблице 3.2 приведены данные о количестве цитирований и опубликованных статей в научных журналах мира за 2021 год.

Публикации научно-педагогического персонала

	Число публикаций	Количество цитирований публикаций изданных за последние 5 лет	Совокупная цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет
Относящиеся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	400	279	491
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	5	14	41
Russian Science Citation Index (RSCI)	9	18	20
Scopus	15	29	54
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	249	203	353
иные зарубежные информационно-аналитические системы	17	17	23
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	93	109	305

В РГАТУ имени П.А. Соловьева в 2021 году был издан научный журнал «Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева» в 4 номерах. Журнал входит в утвержденный ВАК перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук от 19.04.2019 г. по следующим специальностям:

- 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин (технические науки);
- 05.02.04 – Трение и износ в машинах (технические науки);
- 05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки);
- 05.02.08 – Технология машиностроения (технические науки);
- 05.02.23 – Стандартизация и управление качеством продукции (технические науки);
- 05.07.02 – Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (технические науки);
- 05.07.05 – Тепловые электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов (технические науки);
- 05.16.01 – Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (технические науки).

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

Университет активно привлекает студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Всего в 2021 году в НИР участвовали 219 студентов очной формы обучения, которыми были подготовлены 164 публикации, а также выигран грант. Объем средств, направленных Университетом на финансирование научно-исследовательских работ студентами, составил 1 400 тыс. руб.

Особой инновационной формой участия студентов в научной деятельности являются студенческие конструкторские бюро, которые под руководством опытных преподавателей исполняют заказы на выполнение реальных конструкторских и технологических разработок с использованием современных систем компьютерного проектирования.

По итогам Всероссийского межрегионального молодежного конкурса научно-технических работ и проектов "Молодёжь и будущее авиации и космонавтики-2021"

в рамках Международной недели авиакосмических технологий Aerospace Science Week (МАИ, г.Москва) научные проекты студентов Университета отмечены почетной грамотой ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева, дипломом 3-й степени, а также денежной премией.

На Всероссийской студенческой олимпиаде «Компьютерное моделирование в конструировании аэрокосмических устройств и систем» (КАИ, г. Казань) команда студентов РГАТУ имени П.А. Соловьева заняла 1 место в общекомандном зачете, в личном зачете студенты награждены дипломами за 1 и 3 места.

По итогам финального конкурса «Молодёжь. Наука. Инновации-2021» («У.М.Н.И.К.»), проходившего в Ярославском ИТЦ, научный проект студента РГАТУ отмечен дипломом и удостоен гранта (500 тыс. руб.).

Лучшими студентами Университета в отчетном году было получено 102 награды, среди которых дипломы, грамоты, гранты, премии и поощрительные призы.

3.8. Сведения о научном потенциале Университета

В РГАТУ функционирует инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», имеющий своей целью интеграцию интеллектуального и индустриального потенциала Университета, промышленных предприятий, исследовательских центров для решения научно-технических задач по созданию глобально конкурентоспособной продукции энергомашиностроения.

РГАТУ совместно с ПАО «ОДК-Сатурн» и СПбПУ создали университетский зеркальный инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», деятельность которого направлена на решение актуальных задач индустриальных партнеров в области цифрового энергомашиностроения на основе сотрудничества в научной, инновационной и образовательной деятельности.

Действует Лаборатория цифровых технологий, представляющая собой Центр компетенций по отработке, внедрению и коммерциализации передовых цифровых технологий на мощностях ПАО «ОДК-Сатурн».

4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности Университета является повышение уровня и качества образовательных программ, подготовки, переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников, фундаментальных и прикладных научных исследований путем использования преимуществ международного разделения труда и кооперации.

Университетом заключены и выполняются следующие договоры и соглашения с зарубежными партнерами: «Объединенный институт машиностроения Национальной академии наук Беларуси» (г.Минск, Республика Беларусь).

На конец 2021 года в Университете обучалось 249 студентов из 17 стран (Ангола, Республика Армения, Республика Беларусь, Бенин, Египет, Зимбабве, Иран, Республика Казахстан, Намибия, Непал, Нигерия, Руанда, Эсватини, Республика Таджикистан, Туркменистан, Уганда, Республика Узбекистан). Удельный вес в общей численности обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 1 октября 2021 г составил 11,6%.

5. Воспитательная и внеучебная работа со студентами

5.1. Организация воспитательной работы

В настоящее время в Университете сформировалась структура организации воспитательной работы, которая предусматривает выделение подразделений РГАТУ имени П.А. Соловьева, осуществляющих воспитательную работу, распределение между ними направлений деятельности, указание ответственных за исполнение воспитательной работы по направлениям. Этой работой руководит проректор по учебной работе, в обязанности которого входит организация воспитательной работы в РГАТУ имени П.А. Соловьева, курирование работы молодежных общественных организаций и объединений, Совета по воспитательной работе, экспертной комиссии по воспитательной работе.

Для координации всей воспитательной работы в Университете создан Совет по воспитательной работе, действующий на основании принятого Ученым советом «Положения о воспитательной работе». Председателем совета является проректор по учебной работе, а заместителем его помощник. Состав совета периодически обновляется.

5.2. Основные направления воспитательной работы в Университете

Основными направлениями воспитательной работы в РГАТУ имени П.А. Соловьева являются: работа по патриотическому воспитанию; студенческое самоуправление; работа по противодействию терроризму и экстремизму; работа по формированию здорового образа жизни студентов; нравственно-эстетическое и духовное воспитание.

В 2021 году 7669 студентов приняли участие в более чем 1500 мероприятиях, организованных в рамках воспитательной работы с обучающимися. Проведено в РГАТУ имени П.А. Соловьева 31 спортивно-массовое мероприятие.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает необходимой материальной и научно-технической базой, необходимой для реализации учебного и научного процесса. Для дальнейшего развития Университета необходимы дополнительные места в общежитии, на конец 2021 года их количество составило 773 спальных места.

Материально-техническая база РГАТУ имени П.А. Соловьева состоит из имущественных комплексов и земельных участков, которые расположены в границах городской черты: главный учебно-лабораторный корпус по адресу ул. Пушкина, д. 53 площадью 12868,5 кв. метров; учебно-лабораторный корпус № 1 по адресу ул. Плеханова, д. 2 площадью 7031,0 кв. метр; учебно-лабораторный корпус № 2 по адресу ул. Луначарского, д. 2 площадью 4718,1 кв. метров; учебно-лабораторный корпус № 3 по адресу ул. Волжская Набережная, д.173а площадью 3327,4 кв. метра.

На балансе РГАТУ имени П.А. Соловьева находится общежитие по адресу ул. Румянцевская, д. 60 площадью 3859,1 кв. метров. На сегодняшний день в общежитии Университета проживает 597 обучающийся. Обеспеченность местами иногородних студентов составляет 100%.

В учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д. 93 / ул. Свободы, д. 13 площадью 8559,6 кв. метров размещается авиационный колледж и проводятся занятия по программам СПО. Здания радиоцеха площадью 449,7 кв. метра и учебно-производственных мастерских площадью 1887,9 кв. метра, расположенные по адресу ул. Чкалова, д.93 / ул. Свободы, д.13, используются для организации и проведения практических занятий.

Здание учебно-бытового корпуса по адресу ул. Свободы, д.25 площадью 3538,3 кв.

метра частично занято общежитием как для студентов, обучающихся по программам ВО, так и для учащихся по программам СПО.

По адресу ул. Герцена, д. 86 расположено здание спорткомплекса «Ракета» площадью 1772,8 кв. метра.

Для организации досуга и отдыха студентов в здании студенческого клуба «Прометей» по адресу ул. Пушкина, д. 57 (бывший костел, общей площадью 1037,2 кв. метра) функционируют кружки и секции.

Питание студентов организовано на базе столовой по адресу ул. Пушкина, 53а площадью 1343,7 кв. метра, рассчитанной на 250 посадочных мест. Режим работы столовой удовлетворяет потребностям студентов.

Общая площадь помещений Университета составляет 52815 кв. метра, из них площадь учебно-научного назначения составляет 45050 кв. метров. Таким образом, площадь учебно-научных и лабораторных помещений, приходящаяся на одного студента, составила 17,83 кв. метра.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов в РГАТУ имени П.А. Соловьева. На сегодняшний день парк компьютерной техники составляет 1152 персональных компьютеров. Создана мощная телекоммуникационная инфраструктура РГАТУ имени П.А. Соловьева. Всего в РГАТУ имени П.А. Соловьева имеется 49 компьютерных классов, 104 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. Наряду с учебным процессом автоматизируется деятельность структурных подразделений Университета.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность РГАТУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется не только из федерального бюджета, но и за счет внебюджетных средств.

Финансовое состояние Университета можно охарактеризовать как устойчивое и динамично развивающееся. Это позволяет вести образовательную деятельность на высоком современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу Университета.

РГАТУ самостоятельно определяет направления и порядок использования средств, полученных им за счет бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством РФ, в том числе средств, направляемых на оплату труда и материальное стимулирование сотрудников.

Университет в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно в установленном порядке определяет форму и систему оплаты труда, размеры доплаты надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, а также размеры должностных окладов всех категорий работников, но не ниже устанавливаемых законодательством. В таблице 7.1 представлены фонды заработной платы за 2021 год и средняя заработная плата основных категорий работников Университета.

Таблица 7.1

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	
Всего (сумма строк 02 – 09, 10, 13, 16)	01	412,7	25,4	209 061,1	48 946,7	12 548,6
в том числе: руководящий персонал	02	52,5	0,5	31 985,9	3 121,0	143,4
профессорско-преподавательский состав	03	122,4	13,5	106 842,9	30 839,1	8 411,3
научные работники	04	3,5	1,2	3 425,2	835,8	1 051,5
инженерно-технический персонал	05	45,0	2,7	12 093,1	1 627,0	905,8
административно-хозяйственный персонал	06	53,0	0,5	18 625,1	2 828,3	93,2
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	48,7	2,8	9 023,4	1 052,5	934,3
иной персонал	09	45,8	1,1	8 282,5	2 282,8	198,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	41,8	3,1	18 783,0	6 360,2	811,1
из них: преподаватели	11	35,7	2,7	16 566,0	5 470,0	649,7
мастера производственного обучения	12	2,0	0,0	845,5	339,2	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 03 – профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

8. Результаты самообследования Тутаевского филиала РГАТУ имени П.А. Соловьева

8.1 Общие сведения о филиале

Тутаевский филиал ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» является образовательной организацией высшего образования. Реализует образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, программы дополнительного образования, осуществляет научные исследования и другую предусмотренную Уставом университета и Положением о филиале деятельность.

Учредитель филиала - Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя исполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Тутаевский филиал РГАТУ осуществляет образовательную деятельность на основании выданной головному вузу бессрочно действующей лицензии от 13 мая 2016 г. № 2133 серия 90Л01 (Приложение 3.1).

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 13 июля 2017 г. № 2642 серия 90А01 Тутаевский филиал РГАТУ аккредитован в составе университета до 13 июля 2023 г.

В филиале функционирует машиностроительный факультет, в состав которого входит кафедра Технологии машиностроения и двигателей внутреннего сгорания.

В структуру филиала входят также научно-техническая библиотека и информационно-вычислительный центр; управленческие подразделения: учебная часть, бухгалтерия, отдел кадров; хозяйственные подразделения: группы материально-технического снабжения, охраны труда и техники безопасности и др.

Общее руководство филиалом осуществляет Ученый совет, состоящий из 8 чел. В его состав входят: директор, который является председателем Ученого совета, заместители директора по учебной и воспитательной работе и выборные члены из числа преподавателей и сотрудников.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный ректором на эту должность. Исполнение части своих полномочий директор передал заместителям по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Для эффективного управления деятельностью филиала организовано проведение оперативных совещаний при директоре филиала. Для координации учебно-воспитательной работы функционирует Совет по воспитательной работе.

8.2 Образовательная деятельность

8.2.1 Организация учебного процесса

Вопросы организации учебного процесса и его научно-методического обеспечения решает Ученый совет филиала. Организацию учебного процесса по подготовке выпускников обеспечивает кафедра. Контроль и координацию работы кафедры осуществляют декан факультета и заместитель директора по учебной работе.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими планами дисциплин (РПД), рабочими

программами учебных и производственных практик, программами итоговой государственной аттестации выпускников.

8.2.2 Организация практик

Организация практики обучающихся осваивающих основные образовательные программы (ООП) СПО и ВО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС и отражается в рабочих программах практик.

На 01.04.2022 г. заключены договоры на базы практик по программам подготовки: специалистов среднего звена с 6 организациями; бакалавров с 3 организациями.

Вопросы организации практик обсуждаются на заседаниях кафедры, оперативных совещаниях при директоре филиала, Совете филиала.

Работу по организации и проведению практик курирует назначенный директором филиала заведующий практиками.

8.2.3 Общая характеристика структуры подготовки

В Тутаевском филиале РГАТУ сформирована структура подготовки выпускников с высшим образованием, средним профессиональным образованием, дополнительным образованием, включающая различные формы обучения и сроки подготовки. Перечень реализуемых ООП на момент самообследования указан в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Код по перечню	Наименование направлений подготовки, специальностей	Уровень подготовки
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО базовая подготовка
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО базовая подготовка
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
13.03.03	Энергетическое машиностроение	ВО
38.03.01	Экономика	ВО

В 2021 году на курсах повышения квалификации по профилю ООП филиала вуза было обучено 20 чел. по 2 образовательным программам: «Оператор ЭВМ со знанием компьютерных программ СБиС++, 1С: Торговля и склад», объем 72 часа; «Бухгалтер малого и среднего бизнеса», объем 165 часов. Среднегодовая численность обучающихся составила 5,0 чел.

8.2.4 Прием

В 2021 г. в соответствии с КЦП на очную форму обучения принято:

- на ООП ВО 13.03.03 было принято 13 чел. все со средним профессиональным образованием; средний балл пройденных внутренних испытаний составил 181 балл.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было принято:

- на ООП ВО 13.03.03 (заочная форма) 10 чел. все со средним профессиональным образованием; средний балл пройденных внутренних испытаний составил 182 балл.

8.2.5 Контингент

Контингент студентов по уровню образования и формам обучения на 01.10.2021 г. составил:

- 107 чел. по программам ВО, в том числе 46 чел. (13.03.03) на очной форме обучения за счет федерального бюджета и 61 чел. на заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 46 чел. (13.03.03);
- 142 чел. по программам СПО на очной форме обучения, в том числе 128 чел. на очной форме обучения за счет федерального бюджета (75 чел. по 09.02.03 и 53 чел. по 23.02.03) и 14 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг (11 чел. по 09.02.03 и 3 чел. по 23.02.03).

8.2.6 Анализ выпуска

Выпуск в Тутаевском филиале РГАТУ по ООП ВО в 2021 г. по направлению подготовки 13.03.03 составил 12 чел. по заочной форме обучения.

Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» составил: 66,6%. Средний балл ВКР составил 3,83 баллов. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: ВКР с оценкой оригинальности текста менее 50% отсутствуют; средняя доля оригинальных блоков в работах составила 82,16% (заочная форма обучения).

Выпуск по ООП СПО составил 25 чел., в том числе по специальности 09.02.03 - 12 чел., по специальности 23.02.03 – 13 чел.

Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» - 66,6% для специальности 09.02.03 и 53,8% для специальности 23.02.03. Средний балл ВКР – 4,00 балла для специальности 09.02.03 и 3,54 баллов для специальности 23.02.03. Средняя доля оригинальных блоков в работах – 86,88% для специальности 09.02.03 и 74,84% баллов для специальности 23.02.03.

8.2.7 Качество подготовки

Качество подготовки обучающихся оценивается результатом освоения ООП – сформированностью компетенций у обучающихся. Степень сформированности компетенций оценивается результатами текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Каждой компетенции присваивается уровень сформированности у обучающегося по методике, утвержденной в головном вузе, на основе оценочных баллов обучающегося по всем дисциплинам, формирующим компетенцию. Для каждого обучающегося составляются сводные таблицы результатов сформированности компетенций.

8.2.8 Востребованность и трудоустройство выпускников

Основными потребителями выпускников филиала являются машиностроительные предприятия региона.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения составил:

- 12 чел. по специальности 09.02.03, из них 5 чел. трудоустроены, 2 чел. призваны в ряды ВС РФ, 5 чел. продолжили обучение по программам ВО.
- 14 чел. по специальности 23.02.03, из них 5 чел. трудоустроены, 6 чел. призваны в ряды ВС РФ, 3 чел. продолжили обучение по программам ВО.

8.2.9 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В преподавании по программе подготовки 13.03.03 по очной форме обучения участвуют 18 научно-педагогических работников (НПР), в т.ч.: 5 штатных (2,9 ставки), 10 штатных совместителей (2,38 ставки) и 3 внешних совместителя (1,2 ставки). Качественный состав НПР:

- численность / удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР филиала составляет 4,67 чел. / 71,29 %;
- численность / удельный вес численности штатных НПР филиала составляет 2,6 ставки / 89,7 %.

Средний возраст НПР – 54 года. В преподавании по программам СПО участвуют 15 чел. (11,2 ставки), в т.ч. 12 штатных преподавателей (8,9 ставки), мастера производственного обучения – 1 чел. (0,5 ставки), руководитель физ. воспитания – 1 чел. (1,0 ставки), педагог организатор – 1 чел. (0,8 ставки). 12 штатных преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

8.2.10 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека Тутаевского филиала РГАТУ осуществляет информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Общая площадь библиотеки с подсобными фондами составляет 265,2 кв. м. Число посадочных мест – 50. Общий объем фонда библиотеки составляет более 42 тысяч экземпляров, в т.ч. более 30 тысяч экземпляров учебной и 7 тысяч экземпляров учебно-методической литературы. Имеется электронный каталог.

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 145 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В учебном процессе используются учебно-методические материалы, разработанные преподавателями филиала.

Информационно-методическое обеспечение в филиале осуществляется также посредством электронных библиотек: договоры с ООО «НексМедиа» для обеспечения доступа обучающихся к Электронно-библиотечной системе (ЭБС), www.biblioclub.ru и с ООО «ЗНАНИУМ» «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM».

9. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется по научному направлению: 55.42 Двигателестроение.

Выполненный объем прикладных работ (НИОКР) в 2021 г. составил 178,0 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 27,2 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала составил 0,7 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах от НИОКР составил 100 %.

Опубликовано 14 статей.

НИРС: 2 студента приняли участие в региональной конференции.

В межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам приняли участие 6 студентов.

В областных предметных олимпиадах приняли участие 4 студента.

10. Международная деятельность

В филиале обучается один иностранный студент – гражданин Таджикистана, и удельный вес иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательной программе бакалавриата по очной форме обучения, составляет 2,2 %.

11. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная работа в Тутаевском филиале РГАТУ строится в соответствии с Положением о воспитательной и внеучебной работе со студентами, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В вузе создана работающая система внеурочной, спортивно-массовой, профилактической и оздоровительной деятельности. Вся работа ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года.

Особое внимание было направлено на празднование «2021 год – Науки и технологий». Была организована и проведена студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь», в которой приняли участие студенты 1-4 курсов. Команда старшекурсников участвовала в региональных олимпиадах по спец.предметам (победители и призёры). Волонтеры работали на различных площадках. Проводились встречи студентов первых курсов со специалистами МУ СА МЦ «Галактика», ПДН МО МВД России «Тутаевский». Ребята вновь стали участниками всероссийских акций «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Все мероприятия, проводимые в рамках внеучебной, воспитательной направлены не только на формирование активной жизненной позиции, умение работать в команде, осуществление помощи в самореализации, создание комфортной среды для общения и личностного роста, расширение круга единомышленников.

Ежегодно на заседании Ученого совета Тутаевского филиала РГАТУ заслушивается отчет об организации воспитательной работы со студентами филиала.

12. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий Тутаевского филиала составляет 5917 кв.м., в т.ч. 4935 кв.м. – в оперативном управлении, площадь крытых спортивных сооружений 982 кв.м. – в аренде.

Учебная площадь составляет 3667 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 405 кв.м., подсобная площадь – 1827 кв.м.

В расчете на одного студента приведенного контингента приходится 111,51 кв. м. общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Социально-бытовые условия: функционирует медицинский кабинет; работает пункт общественного питания на 25 мест.

В отчетный период в филиале функционировали 27 кабинетов, 17 лабораторий, 8 учебных аудиторий, информационно-вычислительный центр, лаборатория множительной техники, видеозал, актовый зал, 6 компьютерных классов, слесарные и механические мастерские. Стоимость машин и оборудования составляет 9133,1 тыс. руб. Удельный вес стоимости оборудования (не старше пяти лет) в общей стоимости оборудования составляет 19,4 %.

Филиал в достаточной степени оснащен компьютерами, периферийным оборудованием, аудио- и видеотехникой: имеется 105 ПЭВМ, из которых 71 используются в учебных целях и имеют доступ к Интернету, 8 проекторов, 29 принтеров, 9 сканеров.

13. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составили 22278,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 3401,2 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПР в филиале (по всем видам финансовой деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составляет 200,6 %.



Приложение 1. Показатели деятельности РГАТУ имени П.А. Соловьева

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	2439
1.1.1	По очной форме обучения	1639
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	163
1.1.3	По заочной форме обучения	637
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	56
1.2.1	По очной форме обучения	53
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	53
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	823
1.3.1	По очной форме обучения	778
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	45
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	48,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	53,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	18/3,72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	7,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	3/3,41
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	107

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	10,37
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	21,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	150,37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	11,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	184,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	64914,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	480,84
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	14,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	407,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	27/14,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	115/61,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23/12,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	3,2/72,07
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
3.	Международная деятельность	-
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	50/1,07
3.1.1	По очной форме обучения	48/1,97
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.1.3	По заочной форме обучения	2/031

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	221/10,83
3.2.1	По очной форме обучения	219/13,4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
3.2.3	По заочной форме обучения	2/0,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	168,7
4.	Финансово-экономическая деятельность	-
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	445195,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3371,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	921,82
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	178,22
5.	Инфраструктура	-
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,83
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	17,83
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,51
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,71

N п/п	Показатели	Единица измерения
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	18,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	407,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	596/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	4
6.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Руководитель образовательной организации
высшего образования

ректор
(должность)

Кошкин Валерий Иванович
(ф.и.о.)



Приложение 2. Показатели деятельности Тутаевского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	107
1.1.1	По очной форме обучения	46
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	61
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	142
1.3.1	По очной форме обучения	142
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	182
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	181
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	249
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	178
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	27,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	27,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4,67/71,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	2,6/89,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1/1,89
3.2.1	По очной форме обучения	1/ 2,2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22278,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3401,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	993,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200,6
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	23,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	19,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,9

N п/п	Показатели	Единица измерения
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	19,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	145
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0

Руководитель образовательной организации
высшего образования

ректор
(должность)

Кошкин Валерий Иванович
(Ф.И.О.)



Приложение 3. Показатели деятельности Гаврилов-Ямского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	78
1.3.1	По очной форме обучения	78
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0/0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0
6.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0

Руководитель образовательной организации
высшего образования

ректор
(должность)

Кошкин Валерий Иванович
(ф.и.о.)

