

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А.Соловьева»

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЫБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СОЛОВЬЕВА»
2022 ГОД

Ректор РГАТУ



В.И. Кошкин

Рыбинск 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие сведения об Университете | 2 |
| 2. Образовательная деятельность | 7 |
| 2.1. Общая характеристика структуры подготовки | 7 |
| 2.2. Организация учебного процесса | 11 |
| 2.3. Анализ приема | 13 |
| 2.4. Контингент обучающихся | 14 |
| 2.5. Анализ выпуска | 15 |
| 2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре | 16 |
| 2.7. Дополнительное образование | 16 |
| 2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников | 19 |
| 2.9. Качество подготовки обучающихся | 20 |
| 2.10. Внутривузовская система менеджмента качества | 22 |
| 2.11. Учебно-методическое обеспечение | 23 |
| 2.11.1. Состав учебно-методических материалов | 23 |
| 2.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение и издательская деятельность | 24 |
| 2.12. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса | 25 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 26 |
| 3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью | 26 |
| 3.2. Направления научных исследований | 28 |
| 3.3. Финансирование научных исследований | 29 |
| 3.4. Эффективность работы диссертационных советов | 29 |
| 3.5. Патентно-лицензионная деятельность | 31 |
| 3.6. Публикации научно-педагогического персонала | 31 |
| 3.7. Научно-исследовательская работа студентов | 32 |
| 3.8. Сведения о научном потенциале Университета | 33 |
| 4. Международная деятельность | 36 |
| 5. Воспитательная и внеучебная работа со студентами | 37 |
| 5.1. Организация воспитательной работы | 37 |
| 5.2. Основные направления воспитательной работы в Университете | 37 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 38 |
| 8. Результаты самообследования Тутаевского филиала РГАТУ имени П.А. Соловьева | 41 |
| 1 Общие сведения о филиале | 41 |
| 2 Образовательная деятельность | 42 |
| 2.1 Организация учебного процесса | 42 |
| 2.2 Организация практик | 42 |
| 2.3 Общая характеристика структуры подготовки | 43 |
| 2.4 Прием | 44 |
| 2.5 Контингент | 44 |
| 2.6 Анализ выпуска | 44 |
| 2.7 Качество подготовки | 45 |
| 2.8 Востребованность и трудоустройство выпускников | 45 |
| 2.9 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса | 46 |
| 2.10 Информационно-методическое обеспечение | 46 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 47 |
| 4. Международная деятельность | 48 |
| 5. Воспитательная и внеучебная работа | 48 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 49 |
| 7. Финансово-экономическая деятельность | 50 |
| Приложение 1. Показатели деятельности РГАТУ имени П.А. Соловьева | 51 |
| Приложение 2. Показатели деятельности Тутаевского филиала | 60 |

1. Общие сведения об Университете

В 1932 году был создан Рыбинский авиационный институт им. С. Орджоникидзе – высшее учебное заведение для кадрового обеспечения Рыбинского моторного завода. После эвакуации в Уфу в 1941 году вуз был преобразован в Уфимский авиационный институт им. С. Орджоникидзе. Однако Рыбинск, как центр сосредоточения крупнейших промышленных предприятий страны, остро нуждался в высшем учебном заведении для подготовки квалифицированных технических специалистов – инженеров-конструкторов, технологов, исследователей. Запрос производства был услышан и постановлением Совета Министров СССР от 25 мая 1955 года № 1015 и приказом Министра высшего образования СССР от 22 июня 1955 года был образован Щербаковский вечерний авиационный технологический институт. Начиная с 1957 года Щербаковский институт несколько раз был переименован. В 1964 году состоялась реорганизация вечернего института в институт со всеми формами обучения. В 1994 году статус института был повышен до академии, а 14 июля 2011 года вузу был присвоен статус университета и 11 ноября 2011 года вуз переименовали в Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева (далее – РГАТУ имени П.А. Соловьева, Университет).

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя исполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения РГАТУ имени П.А. Соловьева: 152934, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53.

Контактная информация: тел. +7 4855 280470, факс +7 4855 213964
E-mail: root@rsatu.ru. Сайт Университета: www.rsatu.ru.

Ректор Университета – доктор физико-математических наук, профессор Валерий Иванович Кошкин.

Структура Университета соответствует профилю его деятельности и при необходимости она корректируется на основании решений Ученого совета и приказов ректора. В структуру Университета входят: 2 филиала, авиационный колледж, 2 института, факультет заочного обучения, 16 кафедр, центр дополнительного образования, центр новых образовательных технологий и программ, центр «Цифровая платформа университета», инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, центр по работе с обучающимися, научно-техническая библиотека, управления, отделы и вспомогательные подразделения.

Тутаевский филиал РГАТУ имени П.А. Соловьева создан в 1993 году как структурное подразделение Рыбинского авиационного технологического института (РАТИ) при Тутаевском моторном заводе. С 1999 года имеет статус филиала Университета (Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 605 от 10.03.99).

Филиал является аккредитованным федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации ВВ № 001540, регистрационный № 1523 от 13.12.2011 года.

В соответствии с лицензией ААА № 002414, регистрационный № 2305 от 13.12.2011 года филиал имеет право реализовывать как высшее образование, так и среднее профессиональное образование.

Гаврилов-Ямский филиал РГАТУ имени П.А. Соловьева создан в 2001 году на основании приказа № 2674 от 17.07.2001 года Минобрнауки РФ «О создании филиала Рыбинской государственной авиационной технологической академии в г. Гаврилов-Ям Ярославской обл.»

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2133 от 13.05.2016 года и аккредитацией от 13.07.2017 года регистрационный № 2642, серия 90А01 № 0002771 по

укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 15.00.00 «Металлургия, Машиностроение и материалобработка», уровень образования среднее профессиональное.

Авиационный колледж (далее – Колледж) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» создан 6 сентября 1919 года как Рыбинский механический техникум.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.09.2007 года № 1277-р Рыбинский авиационный колледж реорганизован путем присоединения к Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Рыбинская государственная авиационная технологическая академия имени П.А. Соловьева» в качестве структурного подразделения. Колледж может реализовывать общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Институты: «Авиационные технологии и инженерная физика» и «Информационные технологии и системы управления».

Институт «Авиационные технологии и инженерная физика» был основан 01.09.2022 года за счет объединения факультета авиадвигателестроения и авиатехнологического факультета. В настоящее время в состав института входят 6 кафедр: кафедра технологии авиационных двигателей и общего машиностроения, кафедра мехатронных систем и процессов формообразования имени С.С. Силина, кафедра авиационных двигателей, кафедра материаловедения, литья, сварки; кафедра общей и технической физики и кафедра прикладной механики.

Институт «Информационных технологий и систем управления» образован 01.09.2022 года за счет объединения факультета радиозлектроники и информатики и социально-экономического факультета. В настоящее время в состав института входят 9 кафедр: кафедра вычислительных систем, кафедра радиозлектроники и телекоммуникационных систем, кафедра математического и программного обеспечения электронных вычислительных средств, кафедра электротехники и промышленной электроники, кафедра высшей математики, кафедра экономики, менеджмента и экономических информационных систем, кафедра организации производства и управления качеством, кафедра философии, социально-культурных технологий и туризма и кафедра иностранных языков.

Факультет Заочного Обучения. В 50-е годы прошлого века в течение нескольких лет велась заочная подготовка специалистов, затем Университет от нее отказался, но в 2002 году заочный факультет был организован заново. В настоящее время на факультете осуществляется подготовка бакалавров по широкому кругу направлений на базе высшего образования. С 2014 года к факультету присоединено заочное отделение авиационного колледжа, структурного подразделения РГАТУ имени П.А. Соловьева, где ведется подготовка специалистов среднего звена.

Основными органами управления Университета являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся; ученый совет Университета. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции относится избрание Ученого совета Университета, принятие программы развития Университета, избрание ректора Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного

договора, а также иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации к ее компетенции.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом Университета. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета. Ректор осуществляет непосредственное управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Исполнение части своих полномочий передано ректором проректорам, курирующим соответствующие направления деятельности и структурные подразделения: проректору по учебной работе, проректору по науке и цифровой трансформации, проректору по инфраструктурному развитию и управлению кампусом и проректору по молодежной политике и социальной работе. Распределение обязанностей между проректорами осуществляется на основании приказов о распределении обязанностей (полномочий).

В целях обеспечения сочетания принципа единоначалия и коллегиальности для решения оперативных вопросов деятельности Университета при ректоре создан коллегиальный совещательный орган - ректорат. Состав ректората РГАТУ имени П.А. Соловьева утвержден приказом № 160-01 от 01.09.2022 года. В состав ректората входят: ректор, проректоры, директора филиалов и авиационного колледжа, директора институтов, директора Центров, начальники управлений и отделов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика структуры подготовки

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности (серия 90Л01 №0009171, регистрационный № 2133 от 13.05.2016 год), действующей бессрочно, Университет реализует широкий спектр образовательных программ, актуальных для региона и высокотехнологичных отраслей экономики страны: 10 программ среднего профессионального образования, 38 программ высшего образования, в том числе по 25 программ бакалавриата, 3 программы специалитета и 10 программ подготовки магистров. В аспирантуре Университета ведется подготовка научно-педагогических кадров по 11 научным специальностям.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования) и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Анализ основных образовательных программ свидетельствует, что их структура, содержание и трудоемкость учебных планов соответствуют требованиям указанных документов по всем направлениям подготовки.

В таблицах 2.1 и 2.2. и диаграммах 2.1.1 и 2.1.2 представлены основные показатели мониторинга Университета по образовательной деятельности.

Диаграмма 2.1.1. Медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов РФ по отношению к медианным значениям РГАТУ имени П.А. Соловьева

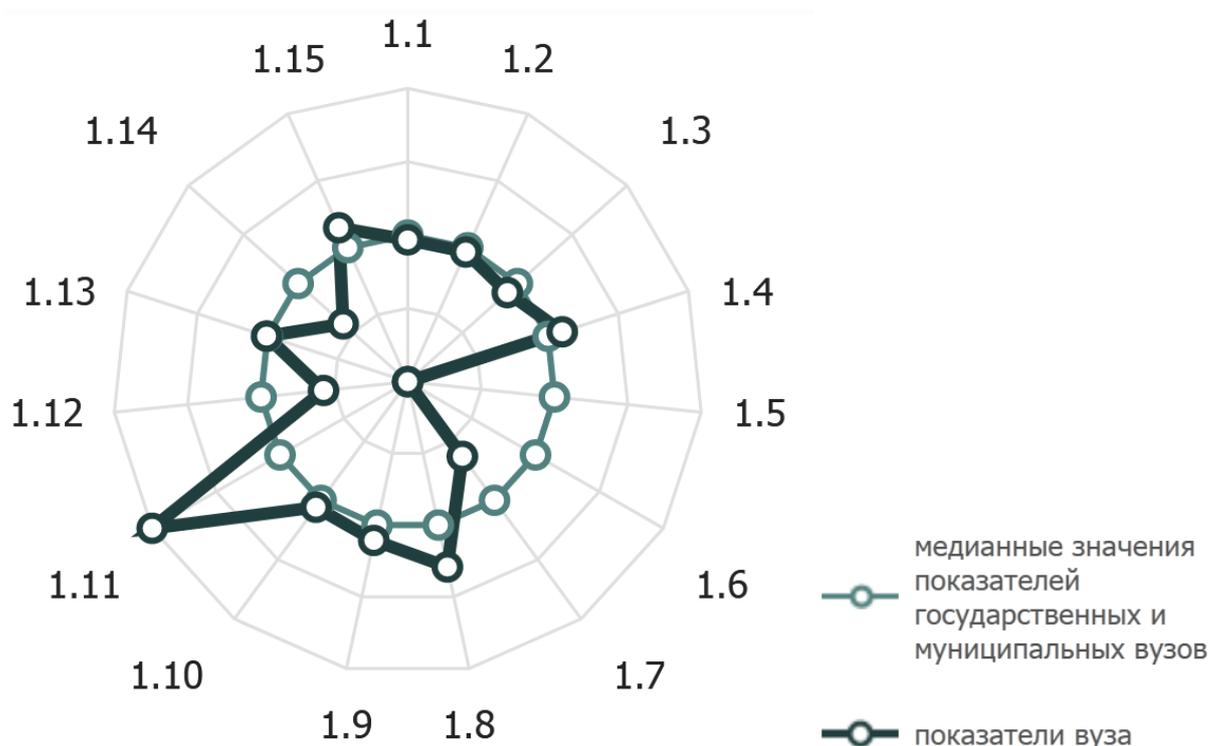


Диаграмма 2.1.2. Медианные значения показателей вузов Ярославской области по отношению к медианным значениям РГАТУ имени П.А. Соловьева

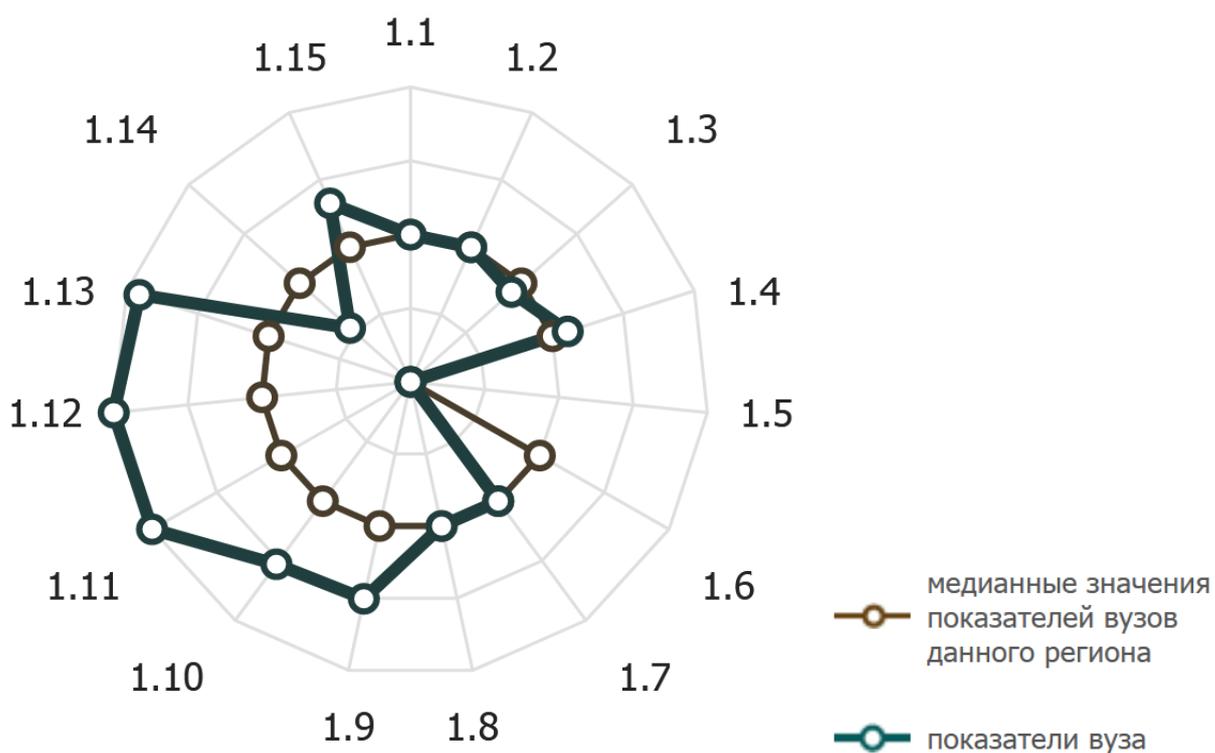


Таблица 2.1. Основные показатели мониторинга Университета по образовательной деятельности

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.1 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | балл | 68,5 |
| 1.2 | Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема | балл | 63,9 |
| 1.3 | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | балл | 63,9 |
| 1.4 | Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.5 | Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.6 | Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета | человек | 24 |
| 1.7 | Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | % | 8,82 |

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.8 | Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры | % | 12,1 |
| 1.9 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования | % | 11,60 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | % | 100,00 |
| 1.11 | Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) | человек | 4,04 |

Таблица 2.2 Позиции РГАТУ имени П.А. Соловьева по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями

| Наименование показателя | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 Динамика | Медианные значения по | | |
|---|--------|--------|--------|-------|------------------|-----------------------|----------|------------------------------|
| | | | | | | РФ | субъекту | ведомственной принадлежности |
| Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | 55,30 | 56,85 | 59,84 | 62,78 | 66,15 +5,4% | 63,62 | 66,15 | 64,57 |
| Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС | 590,26 | 635,04 | 353,78 | 64,04 | 444,31 +593,8% | 122,60 | 103,90 | 127,20 |

| Наименование показателя | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 Динамика | Медианные значения по | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------|------------------------------|
| | | | | | | РФ | субъекту | ведомственной принадлежности |
| из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры | | | | | | | | |
| Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) | 17,55 | 19,40 | 20,56 | 17,13 | 15,80 -7,8% | 5,91 | 2,18 | 7,29 |
| Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП | 2 459,3 8 | 2 782,1 9 | 2 494,9 7 | 2 341,9 1 | 2 868,28 +22,5% | 3 183,00 | 2 944,10 | 3 254,70 |
| Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона | 190,4 7 | 224,3 5 | 222,8 1 | 222,3 9 | 210,10 -5,5% | 204,30 | 209,40 | 207,70 |
| Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов | 5,17 | 5,39 | 5,75 | 5,73 | 4,66 -18,7% | 3,46 | 3,58 | 3,47 |

2.2. Организация учебного процесса

В основе организации учебного процесса лежит системный подход, предполагающий реализацию учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, взаимосогласованность содержания курсов, их преемственность и последовательность, координацию деятельности ректората, институтов, кафедр, центра новых образовательных технологий и

программ и вспомогательных подразделений Университета. Система управления учебным процессом отражена в Уставе Университета.

Стратегические вопросы организации учебного процесса и его научно-методического обеспечения решает Ученый совет Университета, на заседаниях которого заслушиваются и обсуждаются вопросы многоуровневой подготовки специалистов, подготовки бакалавров и магистров, заслушиваются отчеты кафедр, анализируются итоги работы государственной экзаменационной комиссии.

На основании разработанных институтами и выпускающими кафедрами и утвержденных Ученым советом Университета основных образовательных программ, составляются графики учебного процесса, распределяется учебная нагрузка по кафедрам, формируется расписание занятий.

Составление расписания занятий, проведение промежуточной и итоговой аттестаций, практик студентов регламентируются действующими в Университете процедурами.

Учебный процесс включает в себя контактную работу преподавателей с обучающимися (как во время аудиторных занятий, так и во время консультаций), самостоятельную работу обучающихся, проведение практик. Все виды практик, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами: ознакомительная, учебная, производственная и преддипломная - проводятся на основе договоров с предприятиями и в соответствии с приказом ректора о направлении на практику.

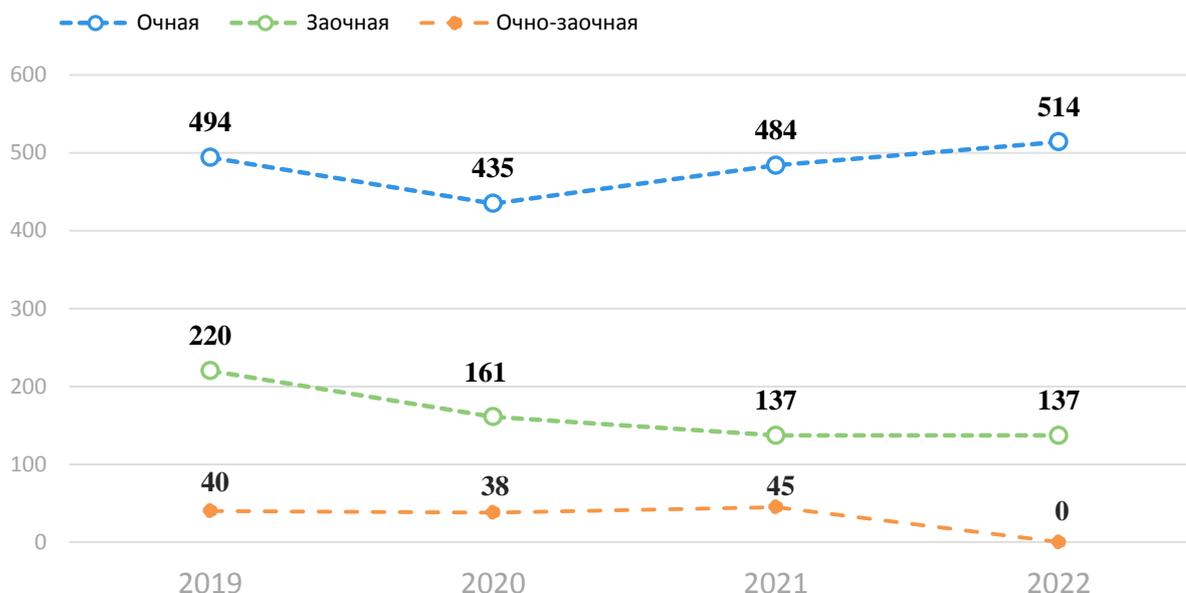
Качество подготовки специалистов в ходе обучения оценивается по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Продолжительность зачетно-экзаменационных аттестации (сессии) устанавливается с расчетом на то, чтобы у студента на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3-х календарных

дней. Количество экзаменов в сессию не превышает 5, число зачетов не превышает 6.

2.3. Анализ приема

В соответствии с лицензией, контрольными цифрами приема набор на очную форму обучения в 2022 году в РГАТУ имени П.А. Соловьева проводился по 2 специальностям высшего образования, 9 направлениям подготовки бакалавров, 9 направлениям подготовки магистров на условиях, как бюджетного финансирования, так и полного возмещения затрат (диаграмма 2.3.1).

Диаграмма 2.3.1 Динамика приема по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с 2019 по 2022 гг., чел

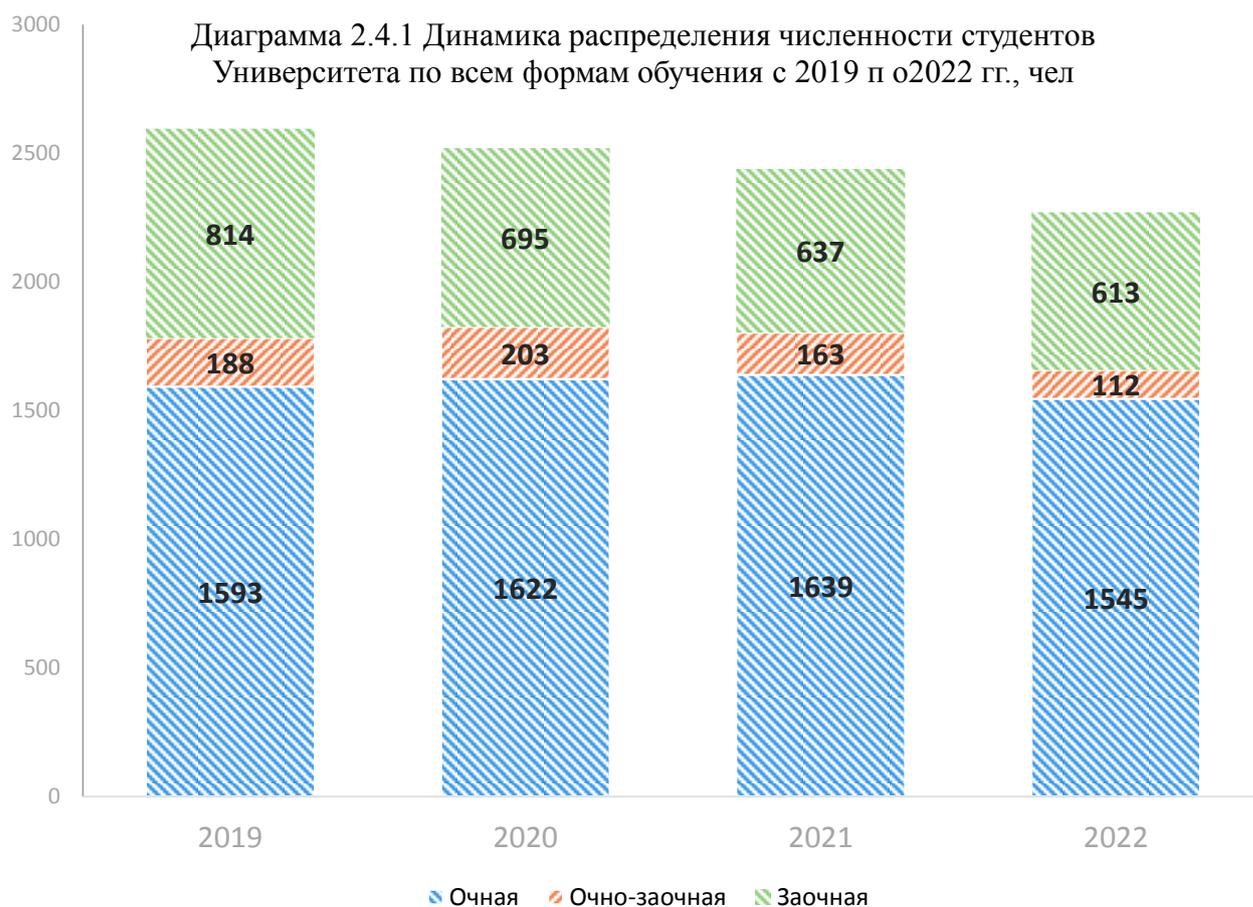


В 2022 году 24 целевика-первокурсника поступили на обучение по специальности «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» в рамках особой программы «Крылья РОСТЕХА», запущенной в 2020 году Госкорпорацией Ростех. Уникальность учебного процесса этой группы заключается в том, что занятия в вузе сочетаются с освоением рабочей специальности в учебном центре предприятия и работой в качестве конструктора-стажера в отделах опытно-конструкторского бюро ПАО «ОДК-

Сатурн». Всего проект охватывает пять ключевых профильных российских вузов, в том числе и Университета.

2.4. Контингент обучающихся

В диаграмме 2.4.1 представлен контингент обучающихся в Университете по программам высшего образования по всем формам обучения.



Численность студентов головного вуза в 2022 году составляет 2270 студентов, из них 705 (31,1%) обучаются с полным возмещением затрат на обучение.

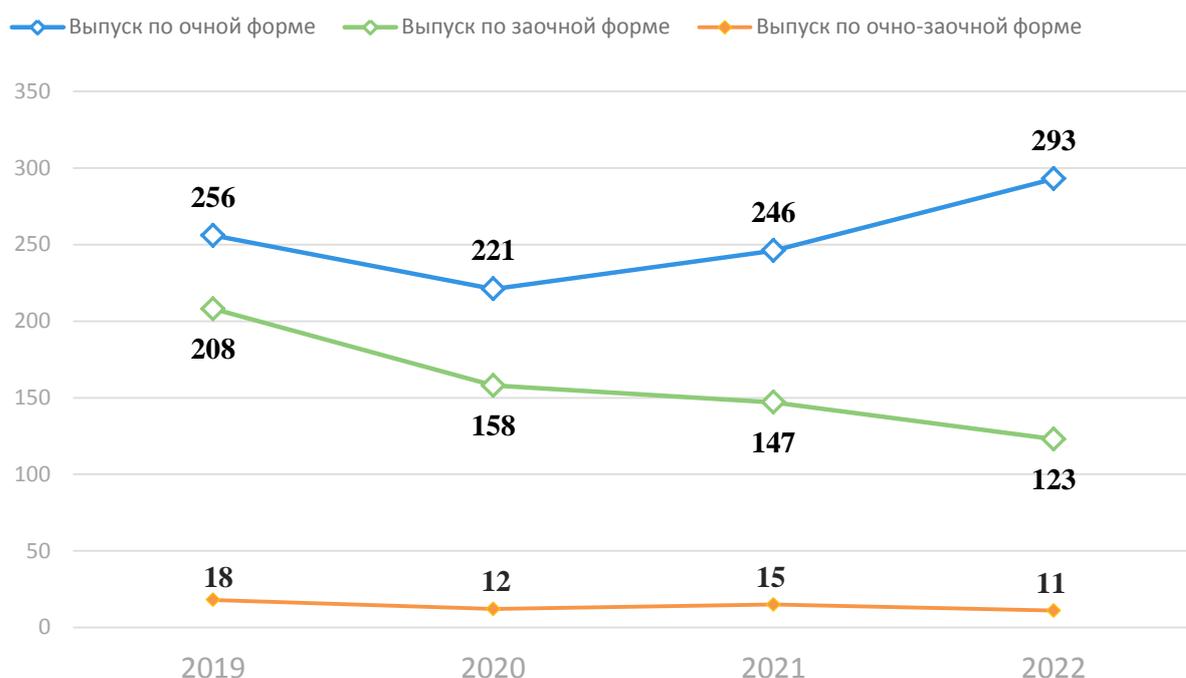
Численность студентов авиационного колледжа составляет 816 студента, из них 209 (25,7 %) обучаются с полным возмещением затрат на обучение.

2.5. Анализ выпуска

Выпуск специалистов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Обучение и выпуск по программам СПО осуществляется на базе авиационного колледжа в составе Университета и двух филиалов.

Выпуск по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования в 2022 году по всем формам обучения приведен в диаграмме 2.5.1.

Диаграмма 2.5.1 Динамика выпуска по очной и заочной формам обучения, чел



Наибольший выпуск обеспечивается по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования «Информатика и вычислительная техника», «Электро- и теплотехника», «Машиностроение» и «Экономика и управление», что объясняется популярностью специальностей этих групп востребованностью на рынке труда.

2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В сегменте подготовки научных и научно-педагогических кадров по отрасли «Инженерное дело, технологии и технические науки» РГАТУ имени П.А. Соловьева реализует 11 научным специальностям. В РГАТУ имени П.А. Соловьева работают 2 диссертационных совета (по укрупнённым группам научных специальностей: 1.3. «Физические науки», 2.5. «Машиностроение» и 2.6. «Химические технологии, науки о материалах, металлургия»). За последние 5 лет в диссертационных советах защищено 3 докторские и 26 кандидатских диссертаций, из которых специалистами ПАО «ОДК-Сатурн» было защищено 15 кандидатских диссертаций.

2.7. Дополнительное образование

В 2022 году Центром дополнительного образования РГАТУ имени П. А. Соловьева реализовано десять программ повышения квалификации, одна программа профессиональной переподготовки, одна программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и четыре дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались по нескольким направлениям: инженерно-техническое, информационные технологии и цифровизация, экономика и бизнес, перевод и лингвистика.

В течение 2022 года обучение по программам повышения квалификации прошли 202 человека, по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» – 9 человек. Заказчиками образовательных программ являлись ведущие предприятия города Рыбинска и Ярославской области – ПАО «ОДК-Сатурн», АО «Русская механика», АО «ОДК-Газовые турбины», ЗАО «ВолгАэро», ПАО «Ярославский радиозавод». Благодаря реализации программ повышения квалификации, специалисты и преподаватели Центра дополнительного образования вносят весомый вклад в развитие системы непрерывного инженерно-технического образования региона, предоставляя

возможность квалифицированным специалистам развивать и актуализировать свои компетенции.

Наиболее востребованными программами данного направления являются: «Метрологическая экспертиза технической документации», «Применение термической обработки для обеспечения точности изготовления деталей», «Технологии точного литья авиационной продукции». В области информационных технологий в 2022 году запущена программа профессиональной переподготовки «Разработчик 1С» по заказу индустриального партнера АО «Судостроительный завод «Вымпел». Программа предполагает обучение смешанной группы – сотрудников предприятия и студентов очной формы обучения, заключивших целевой договор обучения с предприятием. Реализация программы завершится в 2023 г. защитой итоговой работы в форме разработки бизнес-приложения и получением диплома о профессиональной переподготовке.

Для развития IT-компетенций сотрудников университета была реализована программа повышения квалификации «Основы работы в информационно-образовательной среде MOODLE». Обучение по данной программе прошли 38 преподавателей университета.

В 2022 году продолжается работа по организации программ дополнительного образования в реализации проекта кооперированного образования «Крылья Ростеха». Второй год осуществляется обучение по модульной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Английский язык. Подготовка к Toefl». Также в образовательную программу студентов проекта «Крылья Ростеха» включена и реализована в 2022 году программа повышения квалификации «Базовый курс NX».

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались для учеников 11-х классов муниципальных образовательных учреждений и были направлены на расширение знаний и умений по перечню дисциплин,

связанных с поступлением в университет, включая в себя такие программы подготовки как подготовка к ЕГЭ по математике, физике, информатике и русскому языку. Численность обучающихся по данным программам составила 57 человек.

Главным достижением Центра дополнительного образования в 2022 году является вхождение в федеральный проект «Содействие занятости» посредством конкурсного отбора одного из федеральных операторов – академии WorldSkills. Компетенции РГАТУ имени П.А. Соловьева в данном проекте представлены компетенцией Worldskills «Инженерный дизайн CAD». Проведено обучение 18 человек по программе профессионального обучения «Чертежник-конструктор».

В сентябре 2022 РГАТУ имени П. А. Соловьева получил статус центра обучения по сертифицированным программам 1С. Большая часть IT-программ дополнительного образования модифицирована на получение компетенций в области программирования и настройки систем класса ERP. Существенным дополнением к данным программам являются вновь разработанные программы повышения квалификации, предполагающие формирование знаний в области основ клиент-сервисного программирования и инструментов визуализации данных, финансового анализа.

В период с октября по декабрь 2022 года Центром дополнительного образования проведено 4 тренинга предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Обучение прошло 240 студентов РГАТУ имени П. А. Соловьева.

Таким образом, за 2022 год в Центре дополнительного образования РГАТУ имени П. Соловьева прошли обучение – 526 человек.

Центр дополнительного образования в 2022 году принимал участие в работе Союза руководителей и учреждений и подразделений

дополнительного профессионального образования и работодателей (Союз ДПО) и выступал одной из площадок конференции «XX Пастуховские чтения».

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

На основании Законов Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О занятости населения в РФ», Трудового кодекса Российской Федерации Центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников (Центр), являющимся структурным подразделением Университета, ведется планомерная работа по удовлетворению потребностей предприятий-работодателей в квалифицированных кадрах. Работа Центра организована в тесном контакте с деканатами и выпускающими кафедрами Университета. Информация об имеющихся на предприятиях вакансиях размещается в соответствующем разделе на сайте РГАТУ, на кафедральных и вузовских стендах. Заключены договоры о сотрудничестве и поддерживается постоянный контакт с базовыми предприятиями: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «КБ Луч», АО «Рыбинский завод приборостроения», ООО «ИС «Криста», АО «ОДК-Газовые турбины», АО «Русская механика», ООО «Русские Газовые Турбины», ООО «Тензор», АО «Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «Агат», ПАО «Ярославский радиозавод», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», г. Дубна, АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», г. Королев и др.

Центр работает в тесном контакте с ГКУ ЯО Центром занятости населения, заключено бессрочное соглашение с департаментом государственной службы занятости населения ЯО о совместной деятельности.

В 2022 году на 293 выпускника высшего образования очной и очно-заочной форм обучения поступило 764 заявки от предприятий и организаций не только г. Рыбинска и Ярославской области, но и других регионов. Ни

одного выпускника 2022 года не состоит на учете в центре занятости населения.

2.9. Качество подготовки обучающихся

В настоящее время подготовка обучающихся в Университете ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется компетентностно-ориентированным подходом.

В качестве планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС высшего образования должны быть представлены компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки/владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Поэтому необходима компетентностная ориентация не только самого образовательного процесса, его содержания и технологий реализации, но и соответствующая переориентация оценочных процедур, технологий и средств оценки качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированных требований ФГОС высшего образования. Это имеет отношение ко всем стадиям образовательного процесса — текущему контролю, промежуточному контролю, итоговой аттестации.

Проверка сформированности компетенций при изучении дисциплин учебного плана осуществляется на основе принятой в Университете «Методики проведения и мониторинга качества формирования компетенций как результатов освоения основных образовательных программ высшего образования».

Согласно ей по итогам накопления оценочных баллов обучающихся за весь период обучения формируются сводные таблицы по основным образовательным программам содержащие: перечни общекультурных, профессиональных (по видам деятельности) компетенций согласно ФГОС и вузовских компетенций, если имеются; оценочные баллы по всем дисциплинам, формирующим компетенции в ходе проведения форм контроля и использования оценочных средств; выставление средневзвешенных оценочных баллов по каждой компетенции; присвоенный уровень сформированности каждой компетенции у обучающихся с процентом достоверности сформированности.

Согласно федеральному закону N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия. Среди 2270 студентов и 67 аспирантов РГАТУ имени П.А. Соловьева, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнаций федерального бюджета, стипендии начисляются 908 студентам ВО и 37 аспирантам. Данный показатель отражает высокие результаты студентов и аспирантов Университета в учебной и научно-исследовательской деятельности. Также это подтверждает признание успехов студентов и аспирантов Университета на областном и всероссийском уровне.

В соответствии с указом Губернатора Ярославской области от 28.12.2015 N 752 «Об именных стипендиях обучающихся по образовательным программам высшего образования и признании утратившими силу отдельных нормативных правовых актов» и указом Губернатора Ярославской области от 24.06.2021 N 178 «О внесении изменений в указ Губернатора области от 28.12.2015 N 75» ежегодно в рамках конкурса назначаются стипендии талантливой, общественно полезной, патриотической и спортивной молодежи. В 2022/2023 учебном

году стипендиальный фонд Ярославской области составил 137 мест. 20 студентов РГАТУ имени П.А. Соловьева стали обладателями именных стипендий Губернатора Ярославской области

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.03.2021 N 182 «Об установлении и распределении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, на 2022/2023 учебный год» за успехи в учебе были назначены: 1 стипендия аспиранту и 10 стипендий студентам РГАТУ имени П.А. Соловьева.

2.10. Внутривузовская система менеджмента качества

Система менеджмента качества РГАТУ имени П.А. Соловьева обеспечивает выполнение требований потребителей, повышение качества образовательных услуг, совершенствование процессов управления.

Для решения оперативных вопросов в рамках системы менеджмента качества, управления документами системы, координации работ по развитию системы назначен представитель руководства в системе управления и создана служба качества. В структурных подразделениях Университета назначены представители в системе менеджмента качества.

В рамках электронной информационно-образовательной среды обеспечен доступ к документации системы менеджмента качества: Политике и целям в области качества, Руководству по качеству, процедурам процессов, положениям, методикам.

Проведена работа по актуализации положений, регламентирующих организацию образовательного процесса, в соответствии с Приказом

Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В настоящее время завершается работа по актуализации положений, регламентирующих организацию образовательного процесса, в связи с переходом на ФГОС высшего образования (3++).

2.11. Учебно-методическое обеспечение

2.11.1. Состав учебно-методических материалов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Университете в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава РГАТУ имени П.А. Соловьева.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Все реализуемые направления и специальности в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией, структура которой определена ФГОС ВО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и внутривузовскими нормативными актами. Учебно-методическая документация формируется в виде единой

информационно-образовательной среды с регламентированным доступом из корпоративной сети и сети Интернет.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик разрабатываются по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в Университете образовательных программ по всем формам обучения, кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, согласовываются с выпускающими кафедрами и утверждаются деканом факультета. Основные образовательные программы согласуются с работодателем и ежегодно переутверждаются на Ученом совете Университета.

2.11.2. Библиотечно-информационное обеспечение и издательская деятельность

Основную роль в информационном обеспечении учебного процесса выполняет научно-техническая библиотека РГАТУ имени П.А. Соловьева, которая располагает всеми необходимыми условиями для занятий студентов. Общий объем печатных изданий Университета составляет 803525 экземпляров. Комплектование фонда ведется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств Университета.

В целом, обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебными пособиями центральных издательств, учитывая электронные издания, является достаточной.

Вся издаваемая типографским способом учебно-методическая и научная литература размещается в корпоративной сети РГАТУ имени П.А. Соловьева для общего пользования студентами и сотрудниками Университета, что положительно сказывается на методической обеспеченности учебного процесса.

Обучающиеся и сотрудники Университета имеют свободный доступ к электронным библиотечным ресурсам, таким как электронно-библиотечная

система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru и правовой базе «Консультант Плюс».

Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения с учетом собственных учебно-методических изданий и выписываемой периодической литературы, является достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы.

2.12. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Необходимый уровень подготовки выпускников в РГАТУ имени П.А. Соловьева обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В состав ректората входят 4 проректора, в том числе с ученой степенью кандидата наук или ученым званием доцента 4 человека (100%).

Институты Университета и факультет заочного обучения возглавляются лицами с учеными степенями и званиями, в том числе с ученой степенью доктора наук 1 человек (33,33%); с ученой степенью кандидата наук или ученым званием доцента 3 человека (100%).

Институты являются структурными подразделениями Университета без полномочий юридического лица, действующими на основании Положений, утвержденных приказом ректора, осуществляющими образовательную деятельность, научную деятельность, деятельность по организации и проведению общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, молодежной политики и другие виды деятельности в соответствии с уставом Университета.

Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета с учетом всех совместителей составляет 200 человек: из них

штатных работников и внутренних (штатных) совместителей - 155 человек, в том числе штатных - 138 человек, внутренних (штатных) совместителей - 17 человека; внешних совместителей - 45 человек; преподавателей с учеными степенями и званиями - 149 человек, в том числе штатных работников - 112 человек, внутренних совместителей – 10 человек, внешних совместителей - 27 человека. Из общей численности профессорско-преподавательского состава докторов наук, профессоров - 24 человек, в том числе штатных работников - 25 человек, внешних совместителей - 3 человека.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета составляет 65,65% и доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук – 15,32%.

Избрание преподавателей на вакантные должности, штатные и по совместительству, осуществляется через существующую процедуру избрания по конкурсу с последующим заключением контракта на срок до 5 лет. Оформление на работу преподавателей по совместительству осуществляется в соответствии с действующим трудовым законодательством с заключением соответствующих трудовых договоров.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью

Руководство научной деятельностью Университета осуществляет проректор по науке и цифровой трансформации. В его непосредственном подчинении находятся управление научно-исследовательской работой, инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», управление подготовки кадров высшей квалификации, центр дополнительного образования, центр международного сотрудничества, центр «Цифровая платформа университета», Точка кипения РГАТУ и отдел по работе с интеллектуальной собственностью.

Управление научно-исследовательской работой осуществляет организационно-методическое руководство и координацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых научными сотрудниками и преподавателями Университета.

Центр «Цифровая платформа университета» осуществляет формирование и сопровождение цифровой платформы университета, которая представляет собой единое пространство для взаимодействия всех сотрудников и студентов Университета, формирования общих форматов и протоколов обмена данными, автоматизации различных процессов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в качестве третьей ступени образовательного процесса высшего образования.

Центр дополнительного образования реализует программы дополнительного образования, которые предусматривают профессиональную переподготовку и повышение квалификации на коммерческой основе.

В соответствии с уставом РГАТУ имени П.А. Соловьева и стратегическими направлениями развития науки и образования в Университете, центр международного сотрудничества координирует международную деятельность — подписание международных договоров и междууниверситетское научное сотрудничество.

Целью работы инжинирингового центра «Цифровое энергомашиностроение» является интеграция интеллектуального и индустриального потенциала Университета, промышленных предприятий, исследовательских центров для решения научно-технических задач по созданию конкурентоспособной продукции энергомашиностроения.

Точка кипения РГАТУ - это площадка для совместной работы представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов,

технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ.

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с нормативными документами, приказами, распоряжениями и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом РГАТУ имени П.А. Соловьева и внутренними нормативными документами.

3.2. Направления научных исследований

Научно-исследовательская деятельность в РГАТУ имени П.А. Соловьева осуществляется в рамках 14 основных научных направлений:

- Технологические проблемы обеспечения качества, надежности и долговечности изделий машиностроительного производства;
- Проблемы нанотехнологий, наноматериалов и их кадровое обеспечение;
- Развитие физико-математических моделей описания закрученных потоков и их использование для интенсификации термогазодинамики и теплообмена авиационных двигателей и энергетических установок;
- Проблемы теории резания и технологическая теплофизика;
- Проблемы создания технологии получения и исследования материалов со специальными свойствами;
- Проблемы улучшения эксплуатационных характеристик электротехнического оборудования на основе совершенствования его структурных компонентов;
- Технологические проблемы тепловых авиационных двигателей и энергоустановок;
- Аддитивные технологии в авиадвигателестроении;

- Предиктивная диагностика камер сгорания морских и промышленных двигателей;
- Роботизация промышленных производств;
- Адаптация экономических субъектов и регионов к работе в условиях рынка;
- Социально-философские проблемы человеческой деятельности;
- Двигателестроение;
- Экономика и организация предприятия. Управление предприятием.

3.3. Финансирование научных исследований

В течение 2022 года в Университете было выполнено 20 научно-исследовательских работ (НИР), финансирование которых осуществлялось из разных источников.

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Университете в 2022 году выполнялась фундаментальная НИР «Экспериментальное и численное изучение нестационарной структуры противоточных закрученных течений с разработкой подходов к управлению тепломассообменом и горением». Объем финансирования в истекшем году составил 9 869,8 тыс. руб.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2022 году составил 76797,4 тыс.руб. Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами составил 63646,388 тыс.руб.

3.4. Эффективность работы диссертационных советов

В настоящее время диссертационные советы являются ключевым звеном аттестации научных и научно-педагогических кадров РГАТУ имени П.А. Соловьева. Кроме преподавателей и ученых РГАТУ имени П.А. Соловьева в состав диссертационных советов входят ученые других

вузов России: Московского авиационного института, Казанского национального исследовательского технологического университета, Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета, Костромского государственного университета, Ивановского государственного университета, Самарского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

Целью диссертационных советов РГАТУ имени П.А. Соловьева является обеспечение устойчивого притока талантливой молодежи в Университет, подготовка специалистов с высоким научно-теоретическим и практическим уровнем компетенций в области машиностроения, авиационной и ракетно-космической техники, металлургии и материаловедения, теплофизики как одного из необходимых условий реализации стратегии научно-технологического развития региона.

В РГАТУ имени П.А. Соловьева в 2022 году действовали 2 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в таких областях как физика, машиностроение, авиационная и ракетно-космическая техника, металлургия и материаловедение:

Д 212.210.01 по специальностям:

- 05.02.07 Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;
- 05.02.08 Технология машиностроения;
- 05.07.05 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов.

Д 212.210.03 по специальностям:

- 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника;

- 05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов.

В 2022 году в диссертационных советах университета было защищено 4 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук и 1 диссертацией на соискание ученой степени доктора технических наук.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

В Университете функционирует отдел по работе с интеллектуальной собственностью, который осуществляет правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; информационно-аналитическое обеспечение работ по созданию объектов интеллектуальной собственности РГАТУ; защиту имущественных прав Университета в отношении объектов интеллектуальной собственности.

За 2017-2022 годы университетом получено 73 патента на изобретения и полезные модели и зарегистрировано 80 программ для ЭВМ в Федеральном институте промышленной собственности. Получены свидетельства на объекты авторского прав.

В 2022 году зарегистрированы 20 программ для ЭВМ и получены Свидетельства о государственной регистрации, зарегистрированные в Реестре программ для ЭВМ, которые внедрены в учебный процесс. Выдано одно свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, зарегистрированное в Реестре Фонда интеллектуальной собственности.

3.6. Публикации научно-педагогического персонала

В течение 2022 года работниками РГАТУ имени П.А. Соловьева было подготовлено к изданию в российских издательствах 386 статьи и в зарубежных издательствах 27 статей.

В РГАТУ имени П.А. Соловьева в 2022 году был издан научный журнал «Вестник РГАТА имени П. А. Соловьева» в 4 номерах. Журнал входит в утвержденный ВАК перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты

диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим специальностям:

- 05.02.02 – Машиноведение, системы приводов и детали машин (технические науки);
- 05.02.04 – Трение и износ в машинах (технические науки);
- 05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки);
- 05.02.08 – Технология машиностроения (технические науки);
- 05.02.23 – Стандартизация и управление качеством продукции (технические науки);
- 05.07.02 – Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (технические науки);
- 05.07.05 – Тепловые электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов (технические науки);
- 05.16.01 – Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов (технические науки).

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

Университет активно привлекает студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Всего в 2022 году в НИР участвовали 43 студента очной формы обучения, которыми были подготовлены 31 публикация, а также выигран 1 грант. Объем средств, направленных Университетом на финансирование научно-исследовательских работ студентами, составил 2438,803 тыс. руб.

Особо инновационной формой участия студентов в научной деятельности являются студенческие конструкторские бюро, которые под руководством опытных преподавателей исполняют заказы на выполнение

реальных конструкторских и технологических разработок с использованием современных систем компьютерного проектирования.

3.8. Сведения о научном потенциале Университета

В РГАТУ имени П.А. Соловьева функционирует инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», имеющий своей целью интеграцию интеллектуального и индустриального потенциала Университета, промышленных предприятий, исследовательских центров для решения научно-технических задач по созданию глобально конкурентоспособной продукции энергомашиностроения.

РГАТУ имени П.А. Соловьева совместно с ПАО «ОДК-Сатурн» и СПбПУ создали университетский зеркальный инжиниринговый центр «Цифровое энергомашиностроение», деятельность которого направлена на решение актуальных задач индустриальных партнеров в области цифрового энергомашиностроения на основе сотрудничества в научной, инновационной и образовательной деятельности.

Университет обладает уникальной лабораторной, исследовательской, производственной и испытательной базой, обеспечивающей возможность выполнять полный цикл работ на современном оборудовании. С 2022 года в рамках постановления Правительства Российской Федерации № 218 РГАТУ имени П.А. Соловьева выполняет проект «Интеллектуальный роботизированный комплекс суперфинишной обработки и контроля качества профиля пера крупногабаритных лопаток газотурбинных двигателей «Интерком»», основанный на разработке и внедрении передовых производственных технологий, цифровой трансформации производства, интеграции интеллектуального и индустриального потенциала.

С 2022 года Университет приступил к реализации нового направления в рамках проекта «Управление траекторией кинематического движения пальцев антропоморфного биопротеза кисти руки на основе нейронной сети», решая проблемы доступности и функциональности протезно-

ортопедических изделий, тренажерного оборудования для реабилитации опорно-двигательной системы человека, повышения производительности труда в сфере промышленной деятельности, где используется физический труд средней и высокой тяжести.

Университет сотрудничает с индустриальными партнёрами из промышленно развитых регионов России: ГК «Ростех», АО «ОДК», ПАО «ОДК-Сатурн», ООО «ПЛИМ Урал», Институт теплофизики им. С.С. Кутателадзе СО РАН, Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, АО «ОДК-Газовые турбины», ООО «Русские газовые турбины», ОАО «Русская механика», АО «ССЗ «Вымпел», АО ГМЗ «АГАТ», ПАО «Автодизель», ПАО «Тутаевский моторный завод», АО «Рыбинский завод приборостроения», АО «Сатурн-Инструментальный завод», ЗАО «НИР», ООО «СеверМаш», НПО «Криста», АО «КБ» Луч», АО «Ярославский радиозавод». Индустриальные партнеры входят в структуру четырёх крупных госкорпораций и во многом играют ключевую роль в обеспечении обороноспособности страны и выводе на рынок высокотехнологичной конкурентоспособной продукции гражданского назначения. Научные партнёры, представленные институтами РАН, осуществляют поддержку фундаментальных НИР.

РГАТУ имени П.А. Соловьева является базовым вузом инновационного территориального кластера «Газотурбостроение и энергомашиностроение», организацией-координатором кластера которой является ПАО «ОДК-Сатурн». Основные направления кооперации: создание и использование композиционных материалов на полимерной, интерметаллидной и керамической матрице, инновационные производственные технологии, обеспечивающие высокоскоростную обработку сложнопрофильных деталей, сварку, повышение точности и качества поверхностей, инжиниринг и реинжиниринг на современном высокотехнологичном производстве, разработка и использование различных типов специальных покрытий.

Университет осуществляет тесное взаимодействие с техническими университетами региона и входит в Консорциум аэрокосмических вузов России «Национальный объединённый аэрокосмический университет». Взаимодействие с университетами осуществляется по следующим направлениям: развитие мобильности поступающих в магистратуру и аспирантуру, развитие научно-технического взаимодействия между вузами и отраслевыми предприятиями, интеграция деятельности университетов в области коммерциализации РИД.

Эффективным механизмом интеграции интеллектуального и индустриального потенциалов, вовлечения ведущих отечественных исследовательских центров в решение научно-технических задач по созданию глобально-конкурентоспособной продукции энергомашиностроения стало создание в 2020 году на базе Рыбинского государственного авиационного технического университета имени П.А. Соловьева Университетского зеркального инжинирингового центра «Цифровое энергомашиностроение» совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и ПАО «ОДК-Сатурн».

Практико-ориентированный подход, реализуемый посредством участия студентов и аспирантов в исследованиях и разработках на базе функционирования молодежных индустриальных конструкторско-технологических бюро (МИКТБ), является ключевой особенностью взаимосвязи образовательной и научной политик университета. Студенты и аспиранты привлекаются к выполнению инженерных проектов по заказу индустриальных партнеров.

Развитие технологических проектов молодых команд в университете происходит через регулярно реализуемую акселерационную программу «RybAcc» – корпоративный акселератор Объединенной двигателестроительной корпорации на базе РГАТУ имени П.А. Соловьева, включая механизмы трекерства, менторства и экспертизы проектов,

вовлечения профессионального сообщества венчурных инвесторов и бизнес-ангелов, что позволяет студентам, аспирантам и молодым ученым реализовывать результаты интеллектуальной деятельности посредством организации малых инновационных предприятий.

РГАТУ имени П. А. Соловьева совместно с ПАО «ОДК-Сатурн» является соорганизатором ежегодного Международного технологического форума «Инновации. Технологии. Производство» – постоянно действующей коммуникационно-образовательной площадки для развития компетенций сотрудников корпорации и ее партнеров, формирования сообщества проектных команд и развития научно-технической кооперации, установления государственно-частного партнерства, получения информационной, методологической и финансовой поддержки для проектов.

4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности Университета является повышение уровня и качества образовательных программ, подготовки, переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников, фундаментальных и прикладных научных исследований путем использования преимуществ международного разделения труда и кооперации.

Университетом заключены и выполняются следующие договоры и соглашения с зарубежными партнерами: «Объединенный институт машиностроения Национальной академии наук Беларуси» (г. Минск, Республика Беларусь).

На конец 2022 года в Университете обучалось 237 студентов из 10 стран (Ангола, Республика Беларусь, Египет, Иран, Республика Казахстан, Намибия, Эсватини, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан). Удельный вес в общей численности обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 1 октября 2022 г составил 14,37 %.

5. Воспитательная и внеучебная работа со студентами

5.1. Организация воспитательной работы

В настоящее время в Университете сформировалась структура организации воспитательной работы, которая предусматривает выделение подразделений РГАТУ имени П.А. Соловьева, осуществляющих воспитательную работу, распределение между ними направлений деятельности, указание ответственных за исполнение воспитательной работы по направлениям. Этой работой руководит проректор по молодежной политике и социальной работе, в обязанности которого входит организация воспитательной работы в РГАТУ имени П.А. Соловьева, курирование работы молодежных общественных организаций и объединений, Совета по воспитательной работе, экспертной комиссии по воспитательной работе.

Для координации всей воспитательной работы в Университете создан Совет по воспитательной работе, действующий на основании принятого Ученым советом «Положения о воспитательной работе». Председателем совета является проректор по молодежной политике и социальной работе, а заместителем его помощник. Состав совета периодически обновляется.

5.2. Основные направления воспитательной работы в Университете

Основными направлениями воспитательной работы в РГАТУ имени П.А. Соловьева являются: работа по патриотическому воспитанию; студенческое самоуправление; работа по противодействию терроризму и экстремизму; работа по формированию здорового образа жизни студентов; нравственно-эстетическое и духовное воспитание.

В 2022 году 10969 студентов приняли участие в более чем 2900 мероприятиях, организованных в рамках воспитательной работы с обучающимися. Проведено в РГАТУ имени П.А. Соловьева 73 спортивно-массовое мероприятие.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает необходимой материальной и научно-технической базой, необходимой для реализации учебного и научного процесса. Для дальнейшего развития Университета необходимы дополнительные места в общежитии, на конец 2022 года их количество составило 773 спальных места.

Материально-техническая база РГАТУ имени П.А. Соловьева состоит из имущественных комплексов и земельных участков, которые расположены в границах городской черты: главный учебно-лабораторный корпус по адресу ул. Пушкина, д. 53 площадью 12868,5 кв. метров; учебно-лабораторный корпус № 1 по адресу ул. Плеханова, д. 2 площадью 7031,0 кв. метр; учебно-лабораторный корпус № 2 по адресу ул. Луначарского, д. 2 площадью 4718,1 кв. метров; учебно-лабораторный корпус № 3 по адресу ул. Волжская Набережная, д.173а площадью 3327,4 кв. метра.

На балансе РГАТУ имени П.А. Соловьева находятся 2 общежития по адресам ул. Румянцевская, д. 60 (площадью 3859,1 кв. метров) и ул. Свободы, д. 25 (площадью 3538,3 кв. метра). На сегодняшний день в общежитиях Университета проживают 519 обучающихся высшего и среднего профессионального образования. Обеспеченность местами иногородних и иностранных студентов составляет 100%.

В учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д. 93 / ул. Свободы, д. 13 площадью 8559,6 кв. метров размещается авиационный колледж и проводятся занятия по программам СПО. Здания радиоцеха площадью 449,7 кв. метра и учебно-производственных мастерских площадью 1887,9 кв. метра, расположенные по адресу ул. Чкалова, д.93 / ул. Свободы, д.13, используются для организации и проведения практических занятий.

По адресу ул. Герцена, д. 86 расположено здание спорткомплекса «Ракета» площадью 1772,8 кв. метра.

Для организации досуга и отдыха студентов в здании студенческого клуба «Прометей» по адресу ул. Пушкина, д. 57 (бывший костел, общей площадью 1037,2 кв. метра) функционируют кружки и секции.

Питание студентов организовано на базе столовой по адресу ул. Пушкина, 53а площадью 1343,7 кв. метра, рассчитанной на 250 посадочных мест. Режим работы столовой удовлетворяет потребностям студентов.

Общая площадь помещений Университета составляет 52815 кв. метра, из них площадь учебно-научного назначения составляет 45050 кв. метров. Таким образом, площадь учебно-научных и лабораторных помещений, приходящаяся на одного студента, составила 27,56 кв. метра.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов в РГАТУ имени П.А.Соловьева. На сегодняшний день парк компьютерной техники составляет 1170 персональных компьютеров. Создана мощная телекоммуникационная инфраструктура РГАТУ имени П.А. Соловьева. Всего в РГАТУ имени П.А. Соловьева имеется 49 компьютерных классов, 104 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. Наряду с учебным процессом автоматизируется деятельность структурных подразделений Университета.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность РГАТУ имени П.А. Соловьева осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется не только из федерального бюджета, но и за счет внебюджетных средств.

Финансовое состояние Университета можно охарактеризовать как устойчивое и динамично развивающееся. Это позволяет вести

образовательную деятельность на высоком современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу Университета.

РГАТУ имени П.А. Соловьева самостоятельно определяет направления и порядок использования средств, полученных им за счет бюджета и иных источников, не запрещенных законодательством РФ, в том числе средств, направляемых на оплату труда и материальное стимулирование сотрудников.

Университет в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда, самостоятельно в установленном порядке определяет форму и систему оплаты труда, размеры доплаты надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, а также размеры должностных окладов всех категорий работников, но не ниже устанавливаемых законодательством. В таблице 7.1 представлены основные показатели финансово-экономической деятельности за 2022 год и средняя заработная плата основных категорий работников Университета.

Таблица 7.1. Основные показатели финансово-экономической деятельности РГАТУ имени П.А. Соловьева за 2022 г.

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 502145,0 |
| 2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 3156,95 |
| 3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 936,5 |
| 4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 216,2 |

8. Результаты самообследования Тутаевского филиала РГАТУ имени П.А. Соловьева

1 Общие сведения о филиале

Тутаевский филиал ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» является образовательной организацией высшего образования. Реализует образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, программы дополнительного образования, осуществляет научные исследования и другую предусмотренную Уставом университета и Положением о филиале деятельность.

Учредитель филиала - Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя исполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Тутаевский филиал РГАТУ осуществляет образовательную деятельность на основании выданной головному вузу бессрочно действующей лицензии от 13 мая 2016 г. № 2133 серия 90Л01.

В филиале функционирует машиностроительный факультет, в состав которого входит кафедра Технологии машиностроения и двигателей внутреннего сгорания.

В структуру филиала входят также научно-техническая библиотека и информационно-вычислительный центр; управленческие подразделения: учебная часть, бухгалтерия, отдел кадров; хозяйственные подразделения: группы материально-технического снабжения, охраны труда и техники безопасности и др.

Общее руководство филиалом осуществляет Ученый совет, состоящий из 8 чел. В его состав входят: директор, который является председателем Ученого совета, заместители директора по учебной и воспитательной работе и выборные члены из числа преподавателей и сотрудников.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный ректором на эту должность. Исполнение части своих полномочий директор передал заместителям по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Для эффективного управления деятельностью филиала организовано проведение оперативных совещаний при директоре филиала. Для координации учебно-воспитательной работы функционирует Совет по воспитательной работе.

2 Образовательная деятельность

2.1 Организация учебного процесса

Вопросы организации учебного процесса и его научно-методического обеспечения решает Ученый совет филиала. Организацию учебного процесса по подготовке выпускников обеспечивает кафедра. Контроль и координацию работы кафедры осуществляют декан факультета и заместитель директора по учебной работе.

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими планами дисциплин (РПД), рабочими программами учебных и производственных практик, программами итоговой государственной аттестации выпускников.

2.2 Организация практик

Организация практики обучающихся осваивающих основные образовательные программы (ООП) СПО и ВО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС и отражается в рабочих программах практик.

На 31.12.2022 г. заключены договоры на базы практик по программам подготовки: специалистов среднего звена с 8 организациями; бакалавров с 6 организациями.

Вопросы организации практик обсуждаются на заседаниях кафедры, оперативных совещаниях при директоре филиала, Совете филиала.

Работу по организации и проведению практик курирует назначенный директором филиала заведующий практиками.

2.3 Общая характеристика структуры подготовки

В Тутаевском филиале РГАТУ сформирована структура подготовки выпускников с высшим образованием, средним профессиональным образованием, дополнительным образованием, включающая различные формы обучения и сроки подготовки. Перечень реализуемых ООП на момент самообследования указан в таблице 2.3.

Таблица 2.3. Перечень реализуемых ООП

| Код по перечню | Наименование направлений подготовки, специальностей | Код квалификации | Уровень подготовки |
|---|---|------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | | СПО базовая подготовка |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | СПО базовая подготовка |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | | СПО базовая подготовка |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 13.03.03 | Энергетическое машиностроение | | ВО |

В 2022 году на курсах повышения квалификации по профилю ООП филиала вуза никто не обучался.

2.4 Прием

В 2022 г. в соответствии с КЦП на очную форму обучения на ООП ВО 13.03.03 было принято 13 чел. все со средним профессиональным образованием; средний балл пройденных внутренних испытаний составил 233 балла.

По договорам об оказании платных образовательных услуг было принято на ООП ВО 13.03.03 (заочная форма) 15 чел. все со средним профессиональным образованием; средний балл пройденных внутренних испытаний составил 169 баллов.

2.5 Контингент

Контингент студентов по уровню образования и формам обучения на 01.10.2022 г. составил:

126 чел. по программам ВО, в том числе 46 чел. (13.03.03) на очной форме обучения за счет федерального бюджета и 80 чел. на заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе 64 чел. (13.03.03);

131 чел. по программам СПО на очной форме обучения, в том числе 118 чел. на очной форме обучения за счет федерального бюджета (56 чел. по 09.02.03, 24 чел. по 09.02.07 и 38 чел. по 23.02.03) и 13 чел. по договорам об оказании платных образовательных услуг (7 чел. по 09.02.03, 4 чел. по 09.02.07 и 2 чел. по 23.02.03).

2.6 Анализ выпуска

Выпуск в Тутаевском филиале РГАТУ по ООП ВО в 2022 г. по направлению подготовки 13.03.03 составил 8 чел. по очной форме обучения.

Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» составил: 62,5%. Средний балл ВКР составил 4,0 баллов. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований: ВКР с оценкой оригинальности

текста менее 50% отсутствуют; средняя доля оригинальных блоков в работах составила 82,65% (очная форма обучения).

Выпуск по ООП СПО составил 27 чел., в том числе по специальности 09.02.03 - 14 чел., по специальности 23.02.03 – 13 чел.

Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» - 79,0% для специальности 09.02.03 и 38,5% для специальности 23.02.03. Средний балл ВКР – 4,21 балла для специальности 09.02.03 и 3,77 баллов для специальности 23.02.03. Средняя доля оригинальных блоков в работах – 89,5% для специальности 09.02.03 и 79,74% баллов для специальности 23.02.03.

2.7 Качество подготовки

Качество подготовки обучающихся оценивается результатом освоения ООП – сформированностью компетенций у обучающихся. Степень сформированности компетенций оценивается результатами текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации. Каждой компетенции присваивается уровень сформированности у обучающегося по методике, утвержденной в головном вузе, на основе оценочных баллов обучающегося по всем дисциплинам, формирующим компетенцию. Для каждого обучающегося составляются сводные таблицы результатов сформированности компетенций.

2.8 Востребованность и трудоустройство выпускников

Основными потребителями выпускников филиала являются машиностроительные предприятия региона.

За отчётный период выпуск по очной форме обучения составил:

- 14 чел. по специальности 09.02.03, из них 7 чел. трудоустроены, 2 чел. призваны в ряды ВС РФ, 4 чел. продолжили обучение по программам ВО.

- 13 чел. по специальности 23.02.03, из них 3 чел. трудоустроены, 6 чел. призваны в ряды ВС РФ, 4 чел. продолжили обучение по программам ВО.

2.9 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В преподавании по программе подготовки 13.03.03 по очной форме обучения участвуют 14 научно-педагогических работников (НПР), в т.ч.: 5 штатных (2,4 ставки), 7 штатных совместителей (1,88 ставки) и 3 внешних совместителя (0,9 ставки). Качественный состав НПР:

- численность / удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности НПР филиала составляет 3,69 чел. / 71,23 %;
- численность / удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук в общей численности НПР филиала составляет 0,07 чел. / 1,35 %;
- численность / удельный вес численности штатных НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР филиала составляет 2,1 ставки / 87,5 %.

Средний возраст НПР – 58 лет.

В преподавании по программам СПО участвуют 22 чел. (12,38 ставки), в т.ч. 14 штатных преподавателей (9,5 ставки), мастера производственного обучения – 1 чел. (0,2 ставки), руководитель физ. воспитания – 1 чел. (1,0 ставки), педагог организатор – 1 чел. (0,8 ставки).

11 штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

2.10 Информационно-методическое обеспечение

Библиотека Тутаевского филиала РГАТУ осуществляет информационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Общая площадь библиотеки с подсобными фондами составляет 265,2 кв. м. Число посадочных мест – 32. Общий объем фонда библиотеки составляет более 42 тысяч экземпляров, в т.ч. более 30 тысяч экземпляров учебной и 7 тысяч экземпляров учебно-методической литературы. Имеется электронный каталог.

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 182 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В учебном процессе используются учебно-методические материалы, разработанные преподавателями филиала.

Информационно-методическое обеспечение в филиале осуществляется также посредством электронных библиотек: договоры с ООО «НексМедиа» для обеспечения доступа обучающихся к Электронно-библиотечной системе (ЭБС), www.biblioclub.ru (Университетская библиотека онлайн) и с ООО «ЗНАНИУМ» «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM».

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществляется по научному направлению: 55.42 Двигателестроение.

Выполненный объем прикладных работ (НИОКР) в 2022 г. составил 167,0 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 17,0 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала составил 0,05 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах от НИОКР составил 100 %.

Опубликовано 6 статей.

НИРС: в межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам приняли участие 6 студентов; в областных предметных олимпиадах приняли участие 4 студента.

4. Международная деятельность

В филиале обучался один иностранный студент – гражданин Таджикистана, и закончил обучение в июне 2022 года. Удельный вес иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательной программе бакалавриата по очной форме обучения, составляет 2,2 %.

5. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в Тутаевском филиале РГАТУ строится в соответствии с Положением о воспитательной и внеучебной работе со студентами, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В вузе создана работающая система внеурочной, спортивно-массовой, профилактической и оздоровительной деятельности. Вся работа ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года.

В учебном заведении работает студенческий спортивный клуб «ТЭФИ», входящий в Ассоциацию ССК России. На различных площадках города, района осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «ТЭФИ». Проводятся встречи студентов разных курсов со специалистами Тутаевского районного отдела ЗАГС, МУ СА МЦ «Галактика», Центральной районной библиотеки, ПДН МО МВД России «Тутаевский». Ребята стали участниками всероссийских акций «МЫ ВМЕСТЕ», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В рамках совместной работы проводятся лекции, беседы, диспуты, конкурсы, познавательные и развлекательные мероприятия различной направленности (патриотической, профилактики ПАВ, профилактики противоправного поведения, пропаганды ЗОЖ).

Команда старшекурсников участвовала в региональных олимпиадах по спецпредметам (победители и призёры).

Все мероприятия, проводимые в рамках внеучебной, воспитательной работы, направлены на формирование активной жизненной позиции, умение работать в команде, осуществление помощи в самореализации, создание комфортной среды для общения и личностного роста, расширение круга единомышленников.

Ежегодно на заседании Ученого совета Тутаевского филиала РГАТУ заслушивается отчет об организации воспитательной работы со студентами филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий Тутаевского филиала составляет 5687,9 кв.м., в т.ч. 4935 кв.м. – в оперативном управлении, площадь крытых спортивных сооружений 752,9 кв.м. – в аренде.

Учебная площадь составляет 3667 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 405 кв.м., подсобная площадь – 1827 кв.м.

В расчете на одного студента приведенного контингента приходится 111,51 кв. м. общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Социально-бытовые условия: функционирует медицинский кабинет; работает пункт общественного питания на 25 мест.

В отчетный период в филиале функционировали 27 кабинетов, 17 лабораторий, 8 учебных аудиторий, информационно-вычислительный центр, лаборатория множительной техники, видеозал, актовый зал, 5 компьютерных классов, слесарные и механические мастерские. Стоимость машин и оборудования составляет 9223,2 тыс. руб. Удельный вес стоимости оборудования (не старше пяти лет) в общей стоимости оборудования составляет 14,3 %.

Филиал в достаточной степени оснащен компьютерами, периферийным оборудованием, аудио- и видеотехникой: имеется 105 ПЭВМ, из которых 71 используются в учебных целях и имеют доступ к Интернету, 8 проекторов, 29 принтеров, 9 сканеров, 2 МФУ.

7. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности составили 20593,8 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 4032,7 тыс. руб.

Отношение среднего заработка НПП в филиале (по всем видам финансовой деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в регионе составляет 213 %.

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 2270 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 1545 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 112 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 613 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 67 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 66 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 1 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 816 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 777 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 39 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 68.5 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 63.9 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|----------|---|------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на очную форму приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 24/8,82 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 10 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): Тулаевский филиал Гаврилов-Ямский филиал | 257 70 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 25,77 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 33,94 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | 221,9 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 5,03 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 11,95 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 160,95 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 76797,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 482,82 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 15,29 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 82,88 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 394,05 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|----------|---|------------------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 19/10,4 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 119/65,0 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 20/10,9 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | 112/81,2 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 1,25 |
| 3. | Международная деятельность | - |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 18/0,79 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 18/1,17 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 179/7,88 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 176/11,39 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 3/0,49 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 9/2,1 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 83/19,44 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|----------|--|------------------------|
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | - |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 502145,0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 3156,95 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 936,5 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 216,2 |
| 5. | Инфраструктура | - |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 27,56 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 27,56 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,72 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 8,57 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|----------|---|------------------------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 405,95 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 526/100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 4/0,16 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 4 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|--------------|--|---------------------|
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|--------------|---|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|--------------|--|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| N п/п | Показатели | Значение показателя |
|----------|--|------------------------|
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | |
| 6.7.1 | Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | |
| 6.7.2 | Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 0/0 |

Руководитель образовательной
организации высшего образования

Ректор Кошкин Валерий Иванович

(должность)

(ф.и.о.)

(подпись)



Приложение 2. Показатели деятельности Тулаевского филиала

| № п/п | Показатели | Значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | - |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 126 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 46 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 80 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (альфонктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 131 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 131 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | 0/0 |

| | | |
|------|---|------------|
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): Тугаевского и Гаврилов-Ямский филиалов | 257 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | - |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | 167 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 17 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0,05 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 17 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 3,69/71,23 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0,07/1,35 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | 2,1/87,5 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |

| | | | |
|-------|--|--|---------|
| 3. | Международная деятельность | | - |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | 0/0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | 1/0,8 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | | 1/ 2,2 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | - |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | 20593,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | | 4032,7 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | | 683,6 |

| | | |
|-------|---|------|
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 21,3 |
| 5. | Инфраструктура | - |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 22,1 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 19,2 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 2,9 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,41 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 14,3 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 182 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 0/0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 1 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 0/0 |
| 6.7.1 | Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | 0/0 |
| 6.7.2 | Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | 0/0 |

Руководитель образовательной
организации высшего образования

Ректор

Кошкин Валерий Иванович

(должность)

(ф.и.о.)

(подпись)

