

ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

ОДОБРЕНО
Методическим советом
протокол № 2
от «14» 12 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

К.Н. Попков

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

г. Рыбинск, 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования Авиационного колледжа ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

273-ФЗ»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте

России 30.07.2013 №29200);

- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО);

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы СПО.

1.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и управление этим процессом. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе освоения дисциплины и профессионального модуля, в процессе прохождения учебной и производственной практик по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, к овладению профессиональными и общими компетенциями.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю осуществляется по завершении изучения данной дисциплины или профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки являются умения и знания.

1.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной

практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательной программы в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности и управление этим процессом.

2.2. Оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий.

2.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс.

3. Порядок формирования, согласования и утверждения фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств формируется по каждой специальности среднего профессионального образования и состоит из фондов оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

3.2. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.3. Фонд оценочных средств по профессиональным модулям утверждается заместителем директора по учебной работе после предварительного согласования с работодателем.

3.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в листе регистрации изменений в фонде оценочных средств и оформляется протоколом заседания ПЦК.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- перечень форм контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене - содержит требования к уровню освоения, показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций;
- контрольно-оценочные материалы для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля (МДК) ;
- контрольно-оценочные материалы для оценки освоения курсового проекта (при наличии) ;
- контрольно-оценочные материалы для оценки освоения учебной или производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- типовые задания для текущего контроля с критериями оценки.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются :

- паспорт фонда оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке; формы и методы контроля освоения учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине с критериями оценки;
- типовые задания для текущего контроля с критериями оценки.

4.3. Фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с типовыми заданиями для

оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

4.4. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины или группой авторов.

5.2. Печатный экземпляр и электронный вариант фонда оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в методическом кабинете.

5.3. Печатный экземпляр и электронный вариант фонда оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в методическом кабинете.

5.4. Фонды оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Авиационном колледже, являются собственностью ФГБОУ ВО «РГАТУ имени П.А. Соловьева».

Приложения

(макеты фондов оценочных средств для профессионального модуля и учебной дисциплины)

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

СОГЛАСОВАНО

« ____ » ____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____/М.В.Ломанова/

« ____ » ____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств (ФОС)
по профессиональному модулю

название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

наименование и шифр специальности

Уровень подготовки _____

Рыбинск, _____

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	10
1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля..	11
2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене	11
2.1 Профессиональные и общие компетенции	11
2.2 «Иметь практический опыт – уметь – знать»	11
3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	12
3.1. Общие положения	12
3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК.....	12
4 Требования к курсовому проекту	13
5 Требования к зачету по производственной практике	13
5.1 Общие положения	13
5.2 Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)	13
6 Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена	14
6.1 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК.	14
6.1.1 ПАСПОРТ	14
6.1.2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.....	14
6.1.3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	14
6.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) .	14
6.2.1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций	15

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «_____».

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «_____», и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенции, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

ФОС разработан в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО _____;
- программой профессионального модуля _____.

1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК		
МДК		
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)		
Весь модуль ПМ. - Квалификационный экзамен		

2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК	
ОК	

2.2 «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения ПМ студент должен:

Иметь практический опыт:

O1

O2

Уметь:

У1

У2

Знать:

З1

З2

3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Текущий контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.

Итоговая оценка освоения МДК. _____ предусматривает использование _____.

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК _____:

№ п/п	Задания	Индексы ОК, ПК, У, З	Показатели оценки результата
Тема1.1			

Примеры методических пособий по лабораторным и практическим работам приведены в *приложениях* .

Весь комплект методических пособий по лабораторным и практическим работам находится у преподавателей данных МДК.

4 Требования к курсовому проекту

Курсовой проект по МДК _____ заключается в следующем:

Критерии оценивания выполнения курсового проекта:

5 Требования к зачету по производственной практике

5.1 Общие положения

Целью дифференцированного зачета по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется комиссией на основании изучения отчетных документов (выполнения типового задания), отзыва о работе студента (аттестационный лист), доклада и ответов на вопросы в ходе защиты отчета .

5.2 Форма аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

Форма аттестационного листа для производственной практики представлена в *приложении*

Приложение к аттестационному листу по производственной практике представлено в *приложении*

6 Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена

6.1 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по МДК.

6.1.1 ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК _____

Профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

6.1.2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

6.1.3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

6.1.3.1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 25

Время выполнения задания – 30 минут.

6.1.3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.2 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ по специальности _____.

Экзамен проводится в форме _____.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

6.2.1 Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций

Профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Приложение
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Типовые варианты заданий для контрольных работ (практических работ, лабораторных работ, индивидуальных домашних заданий и т.д.)

Приложение

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Аттестационный лист
профессиональной деятельности обучающегося
во время производственной практики

ФИО _____

Курс _____ группа _____
Обучающийся (аяся) по специальности СПО _____

(код и наименование)

Прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

ПМ.01 _____
с _____ по _____

в организации _____
(наименование организации)

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиям организации, в которой проходила практика (умение применять теоретические знания по практике, способность всесторонне анализировать явления и факты технологических процессов, самостоятельность в работе, умения принимать конкретные решения по выполняемой работе)

Оценка по практике _____

Подпись _____ руководителя практики от организации:

Дата _____ 201__г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Рыбинский государственный авиационный технический
 университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к аттестационному листу по производственной практике ПП.01

У обучающегося /обучающейся _____
 были сформированы следующие профессиональные и общие компетенции

Название Профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)	Основные показатели оценки результата	Оценка ПК/ОК (освоена/не освоена)
ПК1.1		освоена
ОК		освоена

Производственная практика _____
 (зачтена/ не зачтена)

(проставляется руководителем практики от колледжа)

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от организации) (расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от колледжа) (расшифровка)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический
университет имени П.А. Соловьева»
Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____/М.В.Ломанова/

«_____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

название дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

Шифр и наименование специальности

Уровень подготовки _____

Рыбинск 20_____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО _____ (уровень подготовки _____), программы учебной дисциплины _____

Разработчик:

АК РГАТУ
(место работы)
фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы,

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /
(подпись) (Инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	25
1 Паспорт фонда оценочных средств	10
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	26
3 Оценка освоения учебной дисциплины	27
3.1 Формы и методы оценивания	27
3.2 Перечень оценочных средств для текущего контроля.....	28
4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	28
Приложение	16

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме_____.

ФОС разработан в соответствии с:

- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО_____;
- программой учебной дисциплины_____.

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, предусмотренными ФГОС по специальности СПО _____ (уровень подготовки базовый):

У1 –

У2 –

У... –

общие компетенции

ОК 1.

ОК 2.

ОК

профессиональные компетенции:

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК ...

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма текущего контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. ОК . ПК		КР-1 КР-2 КР-3 ИДЗ-1

		ЗЛР-1 ЗЛР-2 ЗЛР-3
Знать:		
З1. ОК. ПК		КР-1 КР-2 КР-3 ИДЗ-1

3 Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Тема 1.1		У, З, ОК, ПК		У, З, ОК, ПК
Тема 1.2		У, З, ОК, ПК		

Матрица компетенций учебной дисциплины _____

Элемент учебной дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2
Тема 1.1	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 1.2	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 1.3	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 1.4	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 1.5	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 2.1	+	+		+				+	+	+	+	+	+						
Тема 2.2	+	+		+				+	+	+	+	+	+						

3.2 Перечень оценочных средств для текущего контроля

№	Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Типовые варианты заданий для контрольных работ (Приложение 1)
2	Индивидуальные домашние задания	Самостоятельное выполнение заданий по темам занятий с целью выявления пробелов в знаниях и умениях	Типовые варианты заданий для индивидуальных домашних заданий (Приложение 2)
3	Лабораторная работа	Выполнение задания по темам занятий с целью закрепления материала	Типовые варианты заданий для лабораторных работ (Приложение 3)

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Текущий контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольные работы, индивидуальные домашние задания, защита лабораторных работ.

Итоговая оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Назначение:

КОМы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «_____»

по специальности СПО _____

У1 –

У2 –

З1 –

ПЕКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Критерии оценивания

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Типовые варианты заданий для контрольных работ
(практических работ, лабораторных работ и т.д.)**