

ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

ОДОБРЕНО

Методическим советом

протокол № 2

от 18 ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАТУ


В.А. Полетаев

2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, утверждении и обновлении
программ подготовки специалистов среднего звена

г. Рыбинск, 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ СПО) определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования.

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества среднего профессионального

образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- **программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;

- **компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

- **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС – федеральные государственные стандарты;

ППССЗ СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

2. Основная цель и результаты разработки ППССЗ СПО

2.1. Цель разработки программы подготовки специалистов среднего звена – создание комплекта документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности колледжа с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в колледже на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего образовательного стандарта (ФГОС СПО);

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций, обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

2.2. В образовательной программе должны быть определены:

- планируемые результаты освоения ППССЗ СПО – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, практический опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. В общей характеристике ППССЗ СПО указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения ППССЗ СПО;

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ППССЗ СПО.

2.4. Программа подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседаниях методического совета, цикловых комиссий и утверждается ректором университета.

2.5. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.6. Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.7. На сайте колледжа в открытом доступе размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика (квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ППССЗ СПО; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);

- график учебного процесса;

- учебный план;

- аннотации дисциплин (модулей) и практик (аннотация включает в себя:

Цели освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО. Требования к результатам освоения дисциплины. Краткое содержание дисциплины).

2.8. Ответственным за разработку, обновление, формирование и хранение

комплекта документов, входящих в ППССЗ СПО, является председатель ПЦК и методист отделения.

2.9. Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ППССЗ СПО является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы.

3.2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

3.3. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, 30 процентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО также должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.5. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению колледжа.

Срок освоения ППССЗ СПО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с образовательным стандартом по данной специальности.

В ППССЗ описываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО.

ППССЗ СПО определяет вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующих образовательных стандартов и дополняются с учетом традиций университета и потребностей работодателей.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

Компетенции выпускника (ОК, ПК), формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО, определяются на основе образовательного стандарта по соответствующей специальности.

Для определения этапов (уровней) формирования компетенций дисциплинами учебного плана и составления дисциплинарно-модульного/интегрированного учебного плана составляется матрица компетенций.

3.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

График учебного процесса.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и

продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.

В ППССЗ СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая общеобразовательные дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ СПО.

В структуре и содержании рабочих программ дисциплин (модулей), практик обязательно должны быть включены следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики, в который включены область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ СПО, цели и задачи дисциплины(модуля), практики с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- объем учебной дисциплины (модуля), практики и виды учебной работы;

- тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля), практики;

- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля), практики;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля), практики;

- образовательные технологии.

В качестве приложения к ППССЗ СПО преподаватели разрабатывают *учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) (УМКд)* – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (модуля).

В УМКд могут включаться методические материалы, обеспечивающие учебный процесс и самостоятельную работу обучающегося: календарно-тематический план, рабочая тетрадь обучающегося, методические рекомендации по подготовке письменных работ и организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для обучающегося по лабораторным, практическим и семинарским занятиям в соответствии с учебным планом, кейсы, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр, словари терминов и персоналий, презентации и т.п. методические указания и рекомендации для преподавателей, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, методические рекомендации (материалы) для преподавателя и др.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКд) обсуждается и утверждается на заседании цикловой комиссии, что фиксируется в протоколе заседания.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из программы выпускной квалификационной работы по специальности.

В этом разделе должна быть представлена примерная тематика выпускных квалификационных работ, в том числе с реальными прикладными, научными задачами, которые предстоит решать в процессе профессиональной деятельности выпускника; требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, и др.; рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Процедура защиты. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Положение о государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственных аттестационных испытаний лицами, не проходившими государственных аттестационных испытаний, а также условия и порядок проведения апелляций результатов государственных аттестационных испытаний и особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО преподавателями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, должен включать:

- перечень результатов освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке;
- описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования;
- совокупность контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы

(уровни) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии.

ФОС по профессиональному модулю, включающий оценочные материалы для проведения экзамена квалификационного, согласовывается с представителями профильных предприятий (организаций), работодателями.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии. Выписка из протокола заседания об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС прилагается к соответствующему комплекту ФОС дисциплины (модуля), практики.

3.9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.10. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки

специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно- правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО определяется как в целом по ППССЗ СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение ППССЗ СПО.

При разработке ППССЗ СПО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ППССЗ СПО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ППССЗ СПО.

Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗ СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;

- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ППССЗ СПО;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ППССЗ СПО с учетом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;

- специализированных полигонов и баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

4. Регламент утверждения ППССЗ СПО

Разработанная ППССЗ рассматривается на заседании П(Ц)К.

Сформированный проект ППССЗ представляется в методический кабинет, где он проверяется на соответствие требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ рассматривается на заседании методического совета и утверждается ректором университета.

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании на титульном листе программы.

ППССЗ едина для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности организации

образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ППССЗ.

5. Обновление программ подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объема часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной (итоговой) аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ППССЗ утверждаются ректором университета.

6. Хранение и использование ППССЗ

Оригинал ППССЗ хранится на бумажном носителе в методическом кабинете, а его отдельные элементы на бумажном и (или) электронном носителях у преподавателей.

ППССЗ должны быть доступны каждому преподавателю, а так же обучающимся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях Методического совета, предметно-цикловых комиссиях, постоянно обновляться и совершенствоваться.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 -

Макет программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А.Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Согласовано:

Утверждаю:

Ректор _____ В.А.Полетаев
« ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация

Форма обучения

очная

Рыбинск, 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемая в авиационном колледже РГАТУ имени П.А. Соловьева по специальности

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (требования к абитуриенту)

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника по специальности, формируемые в результате освоения ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план специальности

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

5.4 Финансовое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

6 Характеристики среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности _____

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, предварительной и промежуточной аттестаций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в авиационном колледже РГАТУ имени П.А. Соловьева по специальности _____

представляет собой систему документов, разработанных колледжем и утвержденных ректором РГАТУ имени П.А. Соловьева с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности _____

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №___;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

...(названия и выходные данные документов);

Устав РГАТУ имени П.А. Соловьева (утвержден Минобрнауки России 25.05.2011 № 1807);

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО

...

Примечание:

Указывается, что ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировки целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда и заявки работодателей.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ _____

по очной форме обучения – _____

1.3.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы (требования к абитуриенту)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приема в авиационный колледж РГАТУ имени П.А. Соловьева ежегодно утверждаются Ученым советом университета.

-

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности _____

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

...

Примечание:

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, описывается специфика профессиональной деятельности специалиста с учетом его квалификации, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности..

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

...

Примечание:

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

...

Примечание:

Указываются виды профессиональной деятельности специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

...

Примечание:

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности СПО на основе соответствующих ФГОС СПО дополняются с учетом традиций колледжа и потребностей заинтересованных работодателей.

3 Компетенции выпускника по специальности **освоения ППССЗ , формируемые в результате**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общими (ОК): ...
- профессиональными (ПК): ...

Примечание:

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности

На этапе проектирования ППССЗ рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Примечание:

Указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план специальности

Примечание:

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная учебная нагрузка студента, самостоятельная учебная нагрузка студента, количество обязательных учебных занятий в часах.

В обязательной части циклов ППССЗ указывается перечень дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативной части учебных циклов колледж самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации, распределение учебных занятий по курсам и семестрам по семестрам.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Примечание:

В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности практика является обязательным разделом

основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения обучающихся, приобретаемый практический опыт, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Примечание:

Указываются виды практик: учебная и производственная по специальности.

Приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Указывается перечень организаций, с которыми колледж имеет заключенные договоры. В том случае, если практики осуществляются в колледже или РГАТУ, перечисляются кафедры, лаборатории, мастерские, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического обеспечения.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по специальности _____

Примечание:

Указывается, что ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной профессиональной образовательной программы, ПЦК может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Дается характеристика кадрового потенциала, который обеспечивает реализацию данной ППССЗ .

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Дается характеристика учебно-методических и информационных ресурсов (включая УМКД), необходимых для реализации данной ППССЗ .

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Дается характеристика материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4 Финансовое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Ученый совет университета утверждает бюджет реализации данной ППССЗ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности _____

В соответствии с ФГОС СПО по специальности _____ и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2 государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Итоговая аттестация выпускника РГАТУ имени П.А. Соловьева является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру её защиты.

Примечание:

Рекомендуется разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Примечание:

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ППССЗ СПО.

Председатель П(Ц)К _____

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа _____

Заместитель директора
по учебной работе _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ШССЗ СПО:

одобрена (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Ректор _____

одобрена (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Ректор _____

одобрена (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Ректор _____

одобрена (без изменений/с изменениями) на 20__/20__ учебный год.

Ректор _____