

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Рыбинский государственный  
авиационный технический университет имени П.А. Соловьева»  
(РГАТУ имени П. А. Соловьева)  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
протокол № 2  
от « 14 » 12.2016



**КОНЦЕПЦИЯ**  
**воспитательной деятельности**  
**в Авиационном колледже**

Рыбинск, 2016

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной деятельности в Авиационном колледже, её цели, задачи, содержание и принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-Р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 годы», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования, Уставом Университета, Положением о колледже и иными локальными актами.

1.3. Воспитательная деятельность - один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности. Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

1.4. Непосредственно организует и координирует воспитательную деятельность в колледже заместитель директора по воспитательной работе.

## II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Главной целью воспитательной деятельности является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

2.2. Основными задачами воспитательной деятельности колледжа являются:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма, толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей, обеспечение сохранности контингента студентов;
- внедрение передового опыта образовательных организаций в воспитательную деятельность колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе;
- и др.

2.3. Функции воспитательной деятельности колледжа:

- разработка программы и планов воспитательной деятельности на учебный год, другой нормативной и методической документации;

- координация воспитательной деятельности колледжа;
- принятие и реализация решений, связанных с оптимизацией воспитательной среды и управлением системой воспитательной деятельности колледжа;
- определение наиболее эффективных форм, методов и способов организации воспитательной деятельности в колледже;
- формирование единого воспитательного пространства, единого воспитательного коллектива, организация творческого взаимодействия преподавателей и студентов по обеспечению развития воспитательной среды в колледже;
- разработка форм, методов и содержания воспитания, адекватных функциям колледжа и в соответствии с ФГОС СПО;
- обеспечение необходимых условий для самореализации личности, поддержание и развитие учебно-творческих, социально-бытовых инициатив и инновационных идей преподавательского коллектива, не противоречащих Уставу Университета, Положению о колледже;
- анализ и оценка воспитательной деятельности колледжа;
- создание рабочих групп и оргкомитетов по организации и проведению воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами;
- участие в реализации системы внутриколледжного контроля в процессе воспитательной и внеучебной деятельности и др.

### III. СОДЕРЖАНИЕ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с личностно - деятельностным подходом. Личностно - деятельностный подход - это системный подход воспитательной работы. Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг- общение, шоу-технологии, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), создание ситуаций успеха и др.

3.2. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, кураторами учебных групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и другими участниками образовательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;
- воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;
- развитие культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества;
- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма;
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;
- воспитание конкурентно-способной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.3. Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- единство обучения и воспитания;
- субъектность;
- участие студентов в различных видах деятельности колледжа;
- социальное взаимодействие.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в колледже осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

3.4.1. Воспитательные технологии - это одно из средств воспитания, последовательная деятельность людей, направленная на решение конкретных педагогических задач и состоит из системы педагогических приемов и техник; всегда имеет результат.

3.4.2. В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- обязательные еженедельные классные часы;
- профилактические, психологические, коммуникативные тренинги;
- предметные олимпиады, конкурсы, викторины;
- конференции, встречи с интересными людьми, специалистами медицинских учреждений, представителями правоохранительных органов, руководителями молодежных организаций, ветеранами колледжа и др.;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мероприятия студенческого совета колледжа и учебно-бытового корпуса;
- творческие объединения: клубы по интересам, научное студенческое общество, вокальная и хореографическая студии;
- соревнования, секции, кружки;
- дни здоровья, декады здорового образа жизни;
- фестивали, гостиные (музыкальная, литературная и др.);
- праздники, вечера;
- митинги, акции: благотворительные, экологические, патриотические и др., трудовые десанты) и другие мероприятия.

3.4.3. Современные методы воспитания, используемые в колледже:

- методы воздействия на интеллектуальную сферу;
- методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
- методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);

- методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);
- методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах

#### IV. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Общее руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет директор, который:

- издает приказы и распоряжения по вопросам воспитательной деятельности;
- определяет основные направления политики колледжа в сфере воспитательной деятельности;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль деятельности участников воспитательного процесса;
- утверждает планы воспитательной деятельности и др.

4.2. Непосредственно организует и координирует воспитательную деятельность в колледже заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

4.3. Воспитательную деятельность в колледже осуществляют:

- руководитель физического воспитания;
- преподаватель - организатор БЖД;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- заведующий отделом библиотеки;
- ответственный за работу музея;
- ответственный за профориентационную работу;
- классные руководители, кураторы учебных групп;

- председатели предметных (цикловых) комиссий;
- воспитатель учебно-бытового корпуса;
- преподаватели;
- студенческий Совет колледжа;
- руководители кружков и секций

4.4. Колледж в рамках воспитательной деятельности взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строиться на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений или составления совместного плана работы

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы колледжа на учебный год, осуществляет планирование воспитательной деятельности на месяц.

5.2. Руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор БЖД, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделом библиотеки, ответственный за работу музея, ответственный за профориентационную работу, воспитатель учебно-бытового корпуса разрабатывают планы работы на учебный год и текущий месяц, утверждают план у заместителя директора по воспитательной работе и осуществляют свою деятельность в соответствии с планированием.

Классные руководители, кураторы учебных групп планируют воспитательную деятельность с группой на текущий семестр и ведут документацию в соответствии с Положением «О классном руководителе и кураторе учебной группы»

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль выполнения планов воспитательной деятельности колледжа.

5.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной деятельности в колледже осуществляется в двух формах - устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и

письменной (приказы, распоряжения, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее). Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной деятельности колледжа на стендах, сайте колледжа, социальных сетях.

## VI. ПОРЯДОК ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫХ ВНЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. С целью организации воспитательной деятельности, реализующей право обучающихся колледжа заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию, в режиме учебных занятий специально предусматривается время.

6.2. Расчет времени осуществляется с учетом нагрузки, отведенной на посещение обучающимися еженедельного классного часа, выполнение ими минимального объема двигательной активности в режиме внеучебной работы. Время, отведенное на внеучебную воспитательную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся колледжа.

6.3. Обязательный еженедельный классный час организуется в учебных группах колледжа в установленное единое время (4 пара в среду) в соответствии с режимом учебных занятий, проектом воспитательной работы классного руководителя на текущий учебный год, общеколледжным планом работы.

6.4. Внеучебная воспитательная деятельность в колледже вне основного расписания организуется после учебных занятий по интересам студентов.

6.5. Организация внеучебной воспитательной деятельности регламентируется расписанием занятий и общеколледжным графиком внеучебных воспитательных мероприятий.

## VII. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА

7.1. Материально-техническая база колледжа используется в целях обучения студентов по образовательным программам ФГОС СПО, получения ими

новых знаний и умений; создания гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил, обучающихся; формирования у них устойчивого интереса к профессии, содействия определению их индивидуальной траектории.

7.2. Учебно-лабораторная, спортивная база располагаются в учебных корпусах, СК «Ракета» (спортивном и тренажерном залах). Порядок комплектования их фондов, организация их работы регулируется Положением о кабинете, лаборатории, спортивном клубе. Тренажерный зал представляет собой помещение, предназначенное для занятий спортом и фитнесом, оснащенное в соответствии с санитарными нормами и правилами. Посещение спортивной базы колледжа регламентируется Правилами посещения тренажерного зала, спортивного зала.

7.3. Аудио-видео средства, мультимедийная техника, компьютеры и другое оборудование используется в учебной и во внеучебной воспитательной деятельности.

7.4. Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 140 посадочных мест и молодежным центром на 60 посадочных мест.

7.5. Обучающиеся колледжа пользуются материально-технической базой на безвозмездной основе во внеучебное время в рамках плана воспитательной деятельности колледжа, проекта воспитательной работы классного руководителя и куратора учебной группы на текущий учебный год и настоящего Порядка.

7.6. Порядок пользования объектами спорта колледжа регламентируется расписанием учебных и внеучебных занятий.

7.7. Обучающиеся колледжа пользуются услугами медицинского кабинета, работающего в соответствии с установленным графиком и режимом работы, на безвозмездной основе.

7.8. Обучающиеся колледжа для реализации индивидуальных профессиональных и творческих интересов личности, организации содержательного досуга пользуются в колледже библиотечным и музейным фондом колледжа и другими информационными ресурсами на безвозмездной основе.

7.9. Материально-технической базой в колледже на возмездной основе пользуются лица, не являющиеся обучающимися, сотрудниками колледжа в соответствии с договором на оказание дополнительных платных услуг.

## VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Оценка результатов воспитательной деятельности в учебной группе и в целом по колледжу осуществляется на основе критериев и показателей оценки эффективности и результативности деятельности, на основе чего складывается общая картина результатов по колледжу. В течение учебного года ведётся экран активности учебных групп. Критерии и показатели, позволяющие оценить эффективность воспитательной работы:

1. Процент студентов принимающих участие в работе секций, клубов, творческих объединений;
2. Процент участия студентов в мероприятиях на разных уровнях;
3. Наличие органов студенческого самоуправления;
4. Количество социально значимых дел, организованных органами студенческого самоуправления колледжа;
5. Уровень удовлетворенности образовательной организацией участников образовательных отношений;
6. Уровень воспитанности студентов;
7. Психологическая атмосфера в студенческой среде;
8. Процент студентов состоящих на различных видах учета (КДН, ОДН);
9. Процент отчисленных студентов.

8.2. По результатам работы классных руководителей, кураторов учебной группы, участия студентов в мероприятиях определяются «Лучшая учебная группа», «Лучший студент», «Лучший спортсмен» (положения «Лучшая группа года», «Лучший студент года»).

## IX. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Финансирование воспитательной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств образовательной организации

