

Приложение 3

к ПООП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рыбинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 508 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев (базовая подготовка) |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, заведующий отделом библиотеки, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (углубленная подготовка)**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---------------------------------------|---|
| ОДБ.01 | Иностранный язык | ЛР 11 |
| ОДБ.02 | Обществознание | ЛР 1 |
| ОДБ.03 | Физическая культура | ЛР 9 |
| ОДБ.04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9 |
| ОДБ.05 | Математика | ЛР 14 |

| | | |
|---------|---------------------------------------|--------------|
| ОДБ.06 | Информатика | ЛР 4 |
| ОДБ.07 | География | ЛР 8 |
| ОДБ.08 | Естествознание | ЛР 10 |
| ОДБ.10 | Астрономия | ЛР 10 |
| ОДП.01 | Русский язык | ЛР 8 |
| ОДП.02 | Литература | ЛР 11 |
| ОДП.03 | История | ЛР 1 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 7 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 11 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии | ЛР 8 |
| ОГСЭ.07 | Краеведение | ЛР 5 |
| ОГСЭ.08 | Русский язык и культура речи | ЛР 8 |
| ЕН.01 | Информатика | ЛР 4 |
| ЕН.02 | Математика | ЛР 14 |
| ЕН.03 | Основы исследовательской деятельности | ЛР 8 |
| ОП.01 | Теория государства и права | ЛР 2 |
| ОП.02 | Конституционное право | ЛР 2 |
| ОП.03 | Административное право | ЛР 3 |
| ОП.04 | Основы экологического права | ЛР 10 |
| ОП.05 | Трудовое право | ЛР 4 |
| ОП.06 | Гражданское право | ЛР 2 |
| ОП.07 | Семейное право | ЛР 12 |
| ОП.08 | Гражданский процесс | ЛР 3 |
| ОП.09 | Финансовое право | ЛР 4 |
| ОП.10 | Страховое дело | ЛР 4 |
| ОП.11 | Статистика | ЛР 4 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| ОП.12 | Экономика организации | ЛР 4 |
| ОП.13 | Менеджмент | ЛР 4 |
| ОП.14 | Документационное обеспечение управления | ЛР 2 |
| ОП.15 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| ОП.16 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4 |
| ОП.17 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10 |
| ОП.18 | Уголовное право | ЛР 3 |
| ОП.19 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 7 |
| ОП.20 | Арбитражный процесс | ЛР 3 |
| ОП.21 | Нотариат | ЛР 7 |
| ОП.22 | Муниципальное право | ЛР 7 |
| ОП.23 | Правоохранительные и судебные органы | ЛР 3 |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | ЛР 6 |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой деятельности | ЛР 7 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 6 |
| ПП.01 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 6 |
| МДК.02.01 | Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения | ЛР 6 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 6 |
| ПП.02 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 6 |
| МДК.03.01 | Осуществление защиты прав и свобод граждан | ЛР 13 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13 |
| МДК.04.01 | Социальная политика и технология социальной работы | ЛР 6 ЛР 12 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 6 ЛР 12 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 6 ЛР 12 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 14 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы (базовая подготовка)**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 7 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 11 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.06 | Основы социологии и политологии | ЛР 8 |
| ОГСЭ.07 | Краеведение | ЛР 5 |
| ОГСЭ.09 | Русский язык и культура речи | ЛР 8 |
| ЕН.01 | Информатика | ЛР 4 |
| ЕН.02 | Математика | ЛР 14 |
| ОП.01 | Теория государства и права | ЛР 2 |
| ОП.02 | Конституционное право | ЛР 2 |
| ОП.03 | Административное право | ЛР 3 |
| ОП.04 | Основы экологического права | ЛР 10 |
| ОП.05 | Трудовое право | ЛР 4 |
| ОП.06 | Гражданское право | ЛР 2 |
| ОП.07 | Семейное право | ЛР 12 |
| ОП.08 | Гражданский процесс | ЛР 3 |
| ОП.09 | Финансовое право | ЛР 4 |
| ОП.10 | Страховое дело | ЛР 4 |
| ОП.11 | Статистика | ЛР 4 |
| ОП.12 | Экономика организации | ЛР 4 |
| ОП.13 | Менеджмент | ЛР 4 |
| ОП.14 | Документационное обеспечение управ- ления | ЛР 2 |
| ОП.15 | Информационные технологии в профес- сиональной деятельности | ЛР 4 |
| ОП.16 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10 |
| ОП.17 | Уголовное право | ЛР 3 |
| ОП.18 | Основы предпринимательской деятель- ности | ЛР 7 |
| ОП.19 | Нотариат | ЛР 7 |
| ОП.20 | Правоохранительные и судебные органы | ЛР 3 |
| МДК.01.01 | Право социального обеспечения | ЛР 6 |
| МДК.01.02 | Психология социально-правовой дея- тельности | ЛР 7 |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 6 |
| ПП.01 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 6 |
| МДК.02.01 | Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения | ЛР 6 ЛР 13 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 6 ЛР 13 |
| ПП.02 | Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 6 ЛР 13 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 14 ЛР 15 |

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

1 Модуль. Гражданско – патриотическое воспитание

| | |
|---------------|---|
| ЦЕЛЬ | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, любовь к своей Родине, чувство общности со своим народом, уважение к истории России, готовность к защите Отечества и труду на его благо; - формировать лучшие черты национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими нашу Родину; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; |

| | |
|--|---|
| <p>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</p> <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсии для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла; - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике |
| <p>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p> | <p>1. Количество классных руководителей, кураторов, пре-</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Целевые индикаторы | <p>подавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.</p> <p>2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</p> <p>4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;</p> <p>2. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;</p> <p>3. Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;</p> <p>4. Повышение социальной и гражданской активности студентов;</p> <p>5. Количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;</p> |

2 Модуль. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений

| | |
|---------------|---|
| ЦЕЛЬ | <p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p> |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях, законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи. |
| <p>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</p> <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 – ЛР 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с Уставом РГАТУ, Положением об авиационном колледже, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами университета и колледжа, проведение инструктажей; - проведение консультаций по правовым вопросам; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа, - проведение дней правовых знаний, классных часов, предметных недель по повышению правовой культуры студентов; - привлечение специалистов, социальных партнеров для проведения тематических бесед, и консультаций (инспектор ОДН, КДН, инспектор ГИБДД и др.); - выпуск информационных листов, тематических газет, плакатов по правовой тематике; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями); - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов; - взаимодействие с органами системы профилактики г. Рыбинска; - диагностика и мониторинг студентов на выявление уровня тревожности, предрасположенности к противоправному и суицидальному поведению; - работа учебно-воспитательной комиссии (УВК); - родительские собрания и психолого-педагогическое консультирование родителей; - вовлечение студентов в работу кружков, секций, студенческого актива, волонтерского движения. |
| <p>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p> <p>Целевые индикаторы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно-просветительской направленности. 2. Динамика количества обучающихся состоящих на раз- |

| | |
|-----------------------------|---|
| Ожидаемые результаты | <p>личных видах профилактического учёта.</p> <p>3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже.</p> <p>1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.</p> <p>4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.</p> |
|-----------------------------|---|

3 Модуль. Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ

| | |
|---------------|--|
| ЦЕЛЬ | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи. |

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Код личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по разным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по разным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- участие сборных команд колледжа во всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья, спортивных праздников и др.;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистами, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов, классных часов, как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей, кураторов студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, здорового образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности, экологической культуры
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;
- проведение экологических десантов, викторин, экологических акций, часов, проектов

| | |
|---------------------------------------|--|
| ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕ- ЗУЛЬТАТ | |
| Целевые индикаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде 2. Динамика обучающихся, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ. 3. Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост числа обучающихся, занимающихся физической культурой. 2. Снижение пропусков занятий по физической культуре. 3. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 4. Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней 5. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |

4 Модуль. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма

| | |
|---------------|---|
| ЦЕЛЬ | <ul style="list-style-type: none"> - противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; - обеспечение безопасности участников образовательного процесса; - предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса; - информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма; - воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; - практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях; - воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий; - организация правового воспитания обучающихся; - формирование у участников образовательного процесса |

| | |
|--|---|
| | <p>внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов;</p> <p>- соблюдения прав и свобод человека.</p> |
| <p>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</p> <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 – ЛР 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - системное сотрудничество с органами правопорядка города, инспекцией по делам несовершеннолетних; - проведение мероприятий антитеррористической направленности: предметные недели по ОБЖ, линейки, уроки мужества, классные часы, конкурсы плакатов; - проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма; - проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16ноября): <ul style="list-style-type: none"> - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов» - Акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!». - проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы. |
| <p>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p> <p>Целевые индикаторы</p> <p>Ожидаемые результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия. 2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания. 3. Активность студентов в мероприятиях. <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма. 2. Уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом. 3. Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности. 4. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

| | |
|--|--|
| | <p>нальной толерантности в молодежной среде.</p> <p>5. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.</p> |
|--|--|

5 Модуль. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

| | |
|--|--|
| ЦЕЛЬ | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности; - сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); |
| НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ Код личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания; - просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов, учебных дисциплин (литература, история) с последующим обсуждением в студенческих группах; - организация и проведение тематических вечеров, концертов: <ul style="list-style-type: none"> - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября); -Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленица; -Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта. - тематические книжные выставки; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, акции; - посещение библиотеки, музея, театра; - фестиваль студенческого творчества «Я талантлив!»; - участие в творческих конкурсах; - проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов; - анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию; - занятия студентов в кружках и объединениях творческой направленности |
| ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | |
| Целевые индикаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество классных руководителей, кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательной деятельности воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления. 2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания; 3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); 4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания; 5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков. 6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию. 2. Успешная социализация личности в эстетическом направлении. 3. Повышение уровня культурного развития обучающихся. 4. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов; 5. Отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков. 6. Увеличение количества студентов, занятых в кружках и объединениях творческой направленности. |

6 Модуль. Профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие

| | |
|--|---|
| ЦЕЛЬ | - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. - формирование навыков и профессиональных компетенций; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. - стимулирование предпринимательской активности обучающихся; - формирование предпринимательской позиции |
| НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ Код личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональных конкурсах WorldSkills; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад; - участие во всероссийских акциях; - экскурсии на предприятия; - встречи с работодателями; - встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - конкурсы профессионального мастерства -классные часы: 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; 2 курс «Особенности проведения практического обучения»; 4,5 курсы «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работа по профориентации школьников; - конкурс «Студент года», «Группа года» - организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки (NAUKAO+) - реализация исследовательской и проектной деятельности; - конкурс по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху»; - конкурс сочинений «Азбука финансов»; - конкурс стенгазет «Дружи с финансами»; - олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»; -квест-игра по финансовой грамотности; - викторина «Экономический эрудит»; -Интерактивная лекция «Эконофизика» |
| ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | |
| Целевые индикаторы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания. 2. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях. 3. Рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа. 4. Рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии. 2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях 3. Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). |

7 Модуль. Волонтерское движение «Добрая воля»

| | |
|---------------|--|
| ЦЕЛЬ | - развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение. |
| ЗАДАЧИ | - популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно- информационной деятельности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах; - вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения; - привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи; - налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; - организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения; - воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др; - поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся; - подготовка и поддержка молодых лидеров. |
| <p>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ Код личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1 – ЛР 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров; - обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива; - системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов; - акции: «Время творить добро»; «Трудовой десант» уборка территории; «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; «Умей сказать «НЕТ!» (классные часы); «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); «Экологический десант» - проведение профилактических классных часов; - оформление тематических стенных газет; - участие в волонтерских конкурсах |
| <p>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</p> <p>Целевые индикаторы</p> <p>Ожидаемые результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Активность студентов в волонтерских мероприятиях. 2. Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении. <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь. 2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения. 3. Заинтересованность общественности проблемами эко- |

| | |
|--|--|
| | логии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования |
|--|--|

8 Модуль. Студенческое самоуправление

| | |
|--|---|
| ЦЕЛЬ | -обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности. |
| ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> - представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии); - разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии; - формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива; - приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга; - анализ и оценка результатов проведенной работы; - распространение информации о реализации проекта в студенческой среде |
| НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> - формирование студенческого актива на уровне группы и колледжа; - презентация студенческого Совета; - заседания студенческого Совета и старост групп; - участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления; - организация разнообразных форм проведения свободного времени; - изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже. - организация и участие в мероприятиях колледжа: День учителя (5 октября); Новый год; День студента; День первокурсника; День святого Валентина; День защитника Отечества; международный женский День 8 марта; День Победы; Конкурс талантов. |
| ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни. 2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.</p> <p>4. Организация социально - значимой общественной деятельности студенчества.</p> |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов, относящихся к сфере воспитательной деятельности.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Авиационный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к

соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров. Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Авиационного колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений (актовый зал, Молодежный центр);
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях; к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (Спортивный комплекс «Ракета», оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления (Молодежный центр);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга; - объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в организациях СПО - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В Авиационном колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательной организации, сопровождение всех участников образовательного процесса

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
на период 2022-2023 г.

Рыбинск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат | Тематика | Срок исполнения | Ответственные |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| Работа с родителями | | | | | |
| 1. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию студентов | Взаимодействие участников образовательных отношений | По ситуации | В течение года | Кл. руководители, администрация |
| 2. | День открытых дверей | Повышение престижа колледжа, улучшение качества работы семьи и колледжа, подготовка материала к предварительной комплектации групп на следующий год | - Знакомство с деятельностью колледжа; - Реклама профессий колледжа для обучающихся и родителей | Апрель | Администрация колледжа |
| 3. | Общие и групповые родительские собрания | Взаимодействие участников образовательных отношений. Знакомство с требованиями по обучению и воспитанию. Результат учебной деятельности. Повышение психолого- | - Ознакомительные (родители студентов 1 курса) - Тематические, аналитические, итоговые родительские собрания (1-4 курсы) | Сентябрь в течение года (по планам классных руководителей) | Администрация, Кл. руководители, педагог-психолог, приглашенные специалисты |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | педагогических знаний | | | |
| 4. | Психолого-педагогическая диагностика | Единство требований к студенту со стороны родителей и педагогического коллектива Определение степени удовлетворенности родителей образовательной организацией | 1. Анкетирование родителей первокурсников по адаптации к учебному процессу 2. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательной организации | Сентябрь Февраль-проведение Август – результаты на педагогическом совете | Кл. руководители. Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| 5. | «Семья и Подросток» | Информация о неблагополучных семьях Своевременное оказание материальной и психолого-педагогической помощи | Выявление неблагополучных семей (наблюдение, информирование) | В течение года | Инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по РО |
| 6. | Переписка с родителями, телефонные звонки | Взаимодействие родителей с педагогическим коллективом | Письменное и/или телефонное информирование родителей об успехах/неудачах студентов приказах о дисциплинарном взыскании, приказах о благодарностях, предстоящей совместной деятельности на УВК или УД | В течение года | Зам. директора по УВР, Кл. руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|--|
| | | | | | |
| Инструктивно-методическая работа с классными руководителями | | | | | |
| 1 | Инструктивно-методические совещания кл. руководителей, кураторов групп | Планирование деятельности, разработка мероприятий по модулям рабочей программы воспитания. Повышение методической грамотности, взаимодействие участников образовательных отношений | | 1 среда месяца | Зам. директора по УВР |
| Психолого-педагогическая диагностика | | | | | |
| 1. | Входящая | Социальный паспорт колледжа/группы Занятость студентов. Набор в творческие объединения и спортивные секции. Выбор актива группы, выдвижение кандидатур в Студ. Актив | Анкета «Изучение социального состава студентов 1-4 курсов» Анкета «Интересы. Возможности, способности ...» (1 курс). | Сентябрь-октябрь | Администрация, кл. руководители. Педагог-психолог Педагог-организатор |
| 2. | Мониторинг воспитанности | Определить уровень воспитанности студентов Определить степень развития и сформированности коллек- | Диагностический лист «Воспитанность студентов группы» (1-4 курс) Диагностика уровня сплоченности коллектива (2 курс) – методика А.Н. Лутошкина | январь ноябрь | педагог-психолог, кл. руководители |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|---|---|-------------------|
| | | <p>тива, психологическую атмосферу в коллективе</p> <p>Определить уровень развития студенческого самоуправления</p> <p>Изучить степень удовлетворенности студентов образовательной организацией</p> <p>Изучение индивидуальных особенностей студентов</p> | <p>Взаимоотношения в социуме – проблемы, пути их решения (опросник для 1-2 курсов)</p> <p>Методика М. И. Рожкова «Самоуправление в коллективе»</p> <p>(1-4 курс)</p> <p>Методика изучения удовлетворенности студентов образовательной организацией (адаптированный вариант методики А. А. Андреева) (1-4 курс)</p> <p>Диагностика уровня самооценки</p> <p>1 курс</p> | <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>декабрь</p> | |
| 3. | Скрининговое тести- | Списки студентов по группам | Изучение документации: мед. Карт, | Сентябрь- | руководитель физ- |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | рование | здоровья Информация по проблеме отношения студентов к ПАВ; раннее выявление студентов аддиктивного поведения | мед. Справок (1 курс) Анкета опроса студентов (1-3 курс) | декабрь март | воспитания, зав.здравпунктом педагог-психолог |
| 4. | Определение профессиональных предпочтений, склонностей и способностей студентов | Рекомендации по дальнейшему профессиональному росту и самоопределению | Анкета опроса студентов 3-4 курсов | апрель | |
| 5. | Определение студентов «группы риска» | Выявление студентов «группы риска», планирование работы | - Анкетирование на склонность к аутодеструктивному поведению - телесный осмотр студентов 1-2- курсов медиком колледжа | Сентябрь-октябрь В течение года | зав.здравпунктом педагог-психолог Зам.директора по УВР |
| 6. | Итоговое анкетирование | Анализ эффективности воспитательных мероприятий | Анкета (1 – 3 курс) | Май | Педагог-психолог |
| Деятельность Студенческого Совета и Совета общежития | | | | | |
| 1. | Собрание Студенческого Совета и Совета общежития | План работы | Выборы актива | Сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------|--|
| | | | | | воспитатель |
| 2. | Заседания Студенческого Совета и Совета общежития, староста - планирование и анализ работы; -тренинговые занятия с активом | Наличие действующего органа самоуправления, работа волонтерских групп | По согласованным планам | 1 раз в месяц | Педагог-организатор, педагог-психолог, зам.директора по УВР, воспитатель общежития |
| 3. | Работа волонтерского отряда «Добрая Воля» | Наличие действующего волонтерского отряда | В соответствии с программой | В течение года | Педагог-организатор |
| 4. | Разработка и внедрение социальных проектов | Проведены социальные акции | По решению Студенческого Совета | В течение года | Педагог-организатор |
| Работа творческих объединений, спортивных секций | | | | | |
| 1. | Работа объединений | Формирование личностных качеств будущего специалиста, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Вовлечение студентов колледжа в исследовательскую, творческую дея- | -Вокальная студия -Патриотический клуб -Научное студенческое общество - Конструкторское студенческое бюро | По расписанию | Руководители объединений |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---------------------------------|------------------|
| | | тельность | -Театральное объединение - Волонтерское объединение студентов | | |
| 2. | Работа секций | Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, формирование сборной команды колледжа | - Волейбол -Баскетбол - Легкая атлетика -Футбол -Стрельба - Гиревой спорт - Гимнастика. Фитнес - Пауэрлифтинг - Шахматы | По расписанию работы спорт-зала | Руководитель ФЗ |
| Работа со студентами «группы риска» | | | | | |
| 1. | Анкетирование студентов | Создание базы данных, привлечение в работу объединений, секций | Выявление интересов, склонностей, индивидуальных особенностей | Сентябрь Январь | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 2. | Составление индивидуальных планов работы | Формирование системы работы со студентами | Планирование работы со студентами «группы риска» | Сентябрь (2-4 курсы) Ноябрь (1 курс) | Педагог-психолог Кл. руководители |
| 3. | Работа со студентами, согласно составленному плану | Отслеживание результата, корректировка действий | | В течение учебного года | Педагог-психолог Кл. руководители |
| 4. | Индивидуально-коррекционные занятия. Тренинговые занятия | Коррекция поведения | Согласно индивидуальным особенностям студентов | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 5. | Беседы | Развитие коммуникативной компетентности и навыков у студентов данной группы | Развитие коммуникативной компетентности и навыков | Январь Февраль | Педагог-психолог |
| 6. | Индивидуальные беседы со студентами, родителями | Оказание помощи по интересующему вопросу | По запросу | По необходимости | Педагог-психолог Кл. руководители |
| 7. | Учебно-воспитательная комиссия (УВК) | Оказание психолого-педагогической, социальной и других видов помощи обуча- | По ситуации | Еженедельно (четверг) | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по РО, педагог- |

| | | ющимся; Профилактическая, разъяснительная, коррекционная работа | | | психолог |
|---------------------------------|---|--|-------------------|--|----------|
| Планирование мероприятий | | | | | |
| № | Наименование мероприятия | Направление воспитательной работы | Целевая аудитория | Ответственные | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, колледж!» | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное и художественно-эстетическое | 1-4 курсы | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор | |
| 2. | Единый классный час 1 сентября (тема на выбор: 950 лет Рыбинску; Год науки и информационных технологий) | | 1-4 курсы | Классные руководители | |
| 3. | Организационное собрание для студентов 1 курса | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений | 1 курс | Зам. директора кл. руководители | |
| 4. | Инструктажи по ТБ, правилам поведения в колледже, правилам и безопасности дорожного движения. профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма. Тематические | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Противодействие рас- | 1-4 курсы | Классные руководители | |

| | | | | |
|-----|--|--|-----------|---|
| | классные часы | пространению идеологии экстремизма и терроризма | | |
| 5. | Выставка плакатов «Наш мир без террора!» | | 1 курс | Преподаватель ОБЖ |
| 6. | Изготовление и распространение листовок «Осторожно, экстремизм!» | | 1-3 курс | Педагог-организатор |
| 7. | Презентация Студенческого Совета | Модуль Студенческое самоуправление | 1 курс | Педагог-организатор Студенческий Совет |
| 8. | Осенний кросс | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1 курс | Руководитель физвоспитания |
| 9. | Всемирный день подтягиваний | | 1-4 курсы | Педагог-организатор |
| 10. | Тренинги по социальной адаптации | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1 курс | Педагог-психолог |
| 11. | Библиотечный час: «Правила пользования библиотекой. Электронная библиотека» | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое | 1 курс | Зав. отделом библиотеки |
| 12. | Экскурсии в музей колледжа | | 1-2 курс | отв. за работу музея Кл. руководители |

| | | | | |
|----------------|---|--|--------------------|---|
| 13. | Общее родительское собрание. Родительские собрания в группах | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | 1 курс 1-4 курс | Администрация кл. руководители |
| 14. | Встреча с представителем работодателя | Модуль Профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 3-4 курсы | Председатели ПЦК |
| 15. | Собрание Старостата, Студенческого Совета | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1. | Поздравления ко Дню Учителя Праздничный концерт | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студенческий Совет кл. руководители |
| 2. | Выпуск стенгазет ко Дню учителя | | | |
| 3. | Региональный гражданско-патриотический фестиваль «Красная гвоздика» | | | |
| 4. | Тренинги по социальной адаптации | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1 курс | Педагог-психолог |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|----------------------------|
| 5. | Кубок колледжа по настольному теннису | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания |
| 6. | Обязательные классные часы: «Вопросы толерантности» «Здоровый образ жизни» | | | |
| 7. | Единый классный час «От безответственности до преступления» | Модуль правовое воспитание. Профилактика правонарушений | 1 курс | |
| 8. | Встреча с представителями работодателя | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 3-4 курсы | Председатели ПЦК |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------|---|
| 9. | <p>День гражданской обороны – <i>информационный лист</i></p> <p>Жить экологично <i>газета</i></p> <p>Как вести себя в обществе: основные правила этикета на все случаи жизни</p> <p><i>Газета</i></p> <p>Вирусные инфекции и их профилактика</p> <p><i>Газета</i></p> <p>Безопасность в сети Интернет – <i>информационный лист</i></p> | <p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ</p> | 1-4 курс | Кл. руководитель закрепленной группы |
| 10. | <p>Собрание Старостата, Студенческого Совета.</p> <p>Городской обучающий семинар для молодежного актива</p> | <p>Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»</p> <p>Модуль Студенческое самоуправление</p> | Студ. актив | Педагог-организатор |
| 11. | Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд» | Модуль Волонтерское движение «Добрая воля» | Студ. актив | Педагог-организатор |
| 12. | <p>Единый классный час</p> <p>«Финансовая грамотность: Все про кредиты»</p> | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1 -4 курс | <p>Зав.отделом библиотеки</p> <p>кл. руководители, кураторы</p> |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |
| 13. | Военно-спортивные соревнования «Ушаковский берег» Тестирование юношей для постановки на первичный воинский учёт | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курсы 1 курс | Преподаватель организатор ОБЖ |
| 14. | Краеведческие экскурсии в Рыбинский музей | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-2 курсы | Преподаватель краеведения |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 1. | Городская молодёжная конференция Обучающий семинар для молодежного актива «Формула успеха» | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курс Студ. актив | Педагог-организатор |
| | | | | |
| | | | | КДМ |
| 2. | - День народного единства – <i>информационный лист</i> | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курс | Кл. руководитель закрепленной группы |
| | - Всероссийский день призывника <i>газета</i> | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | | |
| | -«Экстремизм – угроза обществу - <i>газета</i> | Модуль Противодействие распространению идеологии экстремиз- | | |
| | - «Живи настоящим – думай о будущем» | | | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| | (формирование ЗОЖ» - <i>газета</i> - «Дорога не прощает ошибок» - <i>газета</i> | ма и терроризма | | |
| 3. | Обязательные классные часы: «Права и обязанности» «Мат-грязные слова» | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений | 1-4 курсы | Зав.отделом библиотеки, кл. руководители, кураторы |
| 4. | Единый классный час «Финансовая грамотность: Все про вклады» | Модуль профессионально- трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 3 курс | Зав.отделом библиотеки |
| 5. | ГТОшка | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Волонтерское движение «Добрая воля» | 1-3 курсы | Руководитель физвоспита- ния Педагог-организатор |
| 6. | Интерактивная игра «ПроЗдоровье» | | 1-2 курсы | |
| 7. | Культурно-развлекательная программа «День первокурсника» | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое вос- питание | 1 курс | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 8. | Городской фестиваль молодежного творчества «Я-молодой» | | | Педагог-организатор |
| 9. | Неделя ПЦК «Программирования» | Модуль профессионально- трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курс | Председатель ПЦК |

| | | | | |
|----------------|--|---|-------------|--|
| 10. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | Модуль Студенческое самоуправление | Студ. актив | Педагог-организатор |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1. | Обязательные кл. часы в группах: - «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом » - Тематические классные часы по профилактике ОРЗ, ГРИПП и т.д -Тематические классные часы антикоррупционной направленности | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | 1-4 курс | Кл. руководители, кураторы |
| 2. | Единые классные часы: - Наша история «Алия Молдагулова» - Наша история М.А. Рапов | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курс | Зав. отделом библиотеки Ответственный за работу музея |
| 3. | - День Неизвестного Солдата. День героев Отечества – <i>информационный лист</i> - «Не стань обреченным (профилактика | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Здоровье и экология. | 1-4 курс | Кл. руководитель закрепленной группы |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---------------------------------|
| | <p>СПИДа)» - газета</p> <p>- День героев Отечества – информационный лист</p> <p>- День Конституции -</p> <p>Газета</p> <p>- День добровольца (волонтера) в России – информационный лист</p> | Профилактика употребления ПАВ | | |
| 4. | Городская молодежная конференция городского округа город Рыбинск | Модуль Студенческое самоуправление | Студ. актив | Педагог-организатор |
| 5. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | | Студ. актив | Педагог-организатор |
| 6. | <p>Предметная неделя</p> <p>- ПЦК «Технологическая»</p> <p>- ПЦК «Правоведения и социально-экономических дисциплин»</p> <p>- ПЦК «Литературы и языков»</p> | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курс | Председатель ПЦК |
| 7. | Тестирование студентов с целью отбора граждан для службы в режимных войсках | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 4 курс | Преподаватель – организатор ОБЖ |

| | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------|----------------------------------|
| | РФ | | | |
| 8. | «Новогодний рывок» | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курс 1-4 курс | Руководитель физвоспитания |
| 9. | Новогодняя викторина «Спортзнайка» | | | |
| 10. | Спортивный коллаж | | | |
| 11. | Городской волонтерский фестиваль «От добрых слов к добрым делам» | Модуль Волонтерское движение «Добрая воля» | Студ. актив | Педагог-организатор |
| | Акция «Твори добро» | | | |
| 12. | Новогодний спектакль | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Педагог-организатор |
| | | ЯНВАРЬ | | |
| К А Н И К У Л Ы | | | | |
| 1. | Выпуск газеты ко Дню Студента | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. Совет |
| 2. | Обязательные классные часы «Безопасность на железнодорожном транспорте» Инструктажи по ТБ, правилам поведения в | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Противодействие рас- | 1-4 курсы | кл. руководители, кураторы |

| | | | | |
|----------------|---|---|-----------|--|
| | колледже, правилам и безопасности дорожного движения, профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма. | пространению идеологии экстремизма и терроризма | | |
| 3. | Рок-концерт, посвященный Дню студента | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. актив |
| 4. | Предметная неделя ПЦК «Вычислительной техники» | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курс | Председатель ПЦК |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1. | - Уроки мужества. Выдающиеся люди города (встреча с интересными людьми). Музейные классные часы -Поздравительные газеты к 23 февраля | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курсы | Ответственный за работу музея Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – | | 1-2 курсы | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | - Интерактивный конкурс «Я-супермен РГАТУ» | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|---|
| 4. | | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | по назначению | Кл. руководители закрепленная группа преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор |
| 5. | Предметные недели: - ПЦК «Вычислительной техники» | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курсы | Председатель ПЦК |
| 6. | - Спортивный коллаж - Спортивная пара колледжа - Зимние забавы | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания |
| 7. | Дни инспектора ОДН | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | 1-2 курсы | Зам. директора по УВР |
| 8. | Профилактические беседы специалистов-врачей | Профилактика девиантного поведения | 1 курс | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------|----------------------------|
| | | формирование ЗОЖ | | |
| 9. | Родительские собрания в группах | | 1-4 курсы | кл. руководители |
| 10. | <p>- День российской науки– <i>информационный лист</i></p> <p>- «Как бороться с депрессией: простые советы» - <i>газета</i></p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – <i>информационный лист</i></p> <p>- Международный день родного языка – <i>информационный лист</i></p> | <p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</p> | 1-4 курсы | Закреплённая группа |
| 11. | День Святого Валентина | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Педагог-организатор |
| 12. | Фестиваль творчества «Я – талантлив!» | | Студ. актив | |
| 13. | <p>Обязательные классные часы:</p> <p>- «Как не попасться в сети Интернет»</p> <p>- «Герои нашего времени»</p> | <p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления</p> | 1-4 курсы | Кл. руководители, кураторы |

| | | | | |
|-------------|---|--|-----------|----------------------------------|
| | | ПАВ | | |
| 14. | Единые классные часы: - Финансовая грамотность: Кибербезопасность - Вперед по дороге здоровья | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | Зав. отделом библиотеки |
| 15. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. актив |
| МАРТ | | | | |
| 1. | Выпуск поздравительных газет к 8 марта | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Кл. руководители |
| 2. | Концертная программа, посвящённая дню 8 марта | | | Педагог-организатор |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| 3. | Конкурс «Мисс колледж» | | | |
| 4. | Выпуск газет и информационных листов: Международный день борьбы с наркоманией – <i>газета</i> Не заводи вредных привычек - <i>газета</i> «День воссоединения Крыма с Россией» - <i>газета</i> «Брось природе спасательный круг» - <i>газета</i> | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курсы | Кл. руководители |
| 5. | Обязательные классные часы: - «Семья в современном обществе» - «Целый мир для красоты» - «Поведение в общественном месте» - «Цени свою жизнь» | Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | 1-4 курсы | Зав. отделом библиотеки, кл. руководители, кураторы |
| 6. | Единые классные часы: - «Берегите воду» - Финансовая грамотность: Как составить личный финансовый план | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентиру- | 1-4 курсы | Зав.отделом библиотеки |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------------|----------------------------------|
| | | ющее развитие | | |
| 7. | «Школа вожатского мастерства» | Модуль Студенческое самоуправление | 3-4 курсы | Педагог-организатор |
| 8. | Предметная неделя - ПК «Математических и естественнонаучных дисциплин» | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курсы | Председатели ПЦК |
| 9. | Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца» | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание | 1-4 курсы 1-4 курсы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10. | - Спартакиада колледжа по шахматам, жиму лежа | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | | Руководитель физвоспитания |
| 11. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. актив |

АПРЕЛЬ

| | | | | |
|----|---|--|---------------------|-----------------------|
| 1. | Неделя ПЦК «Авиамеханическая» | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курсы | Председатель ПЦК |
| 2. | День открытых дверей | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | школьники | Администрация |
| 3. | Муниципальная техническая конференция, посвященная памяти М.А. Рапова | | школьники | Зам. директора по УВР |
| 4. | Выпуск информационных листов - Всемирный день здоровья – <i>информационный лист</i> - День космонавтики «Космос - это мы» - <i>газета</i> | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | Закрепленная группа | Кл. руководитель |
| 5. | Городская акция по благоустройству города Трудовые десанты. Субботник | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | Студ.Совет | Педагог-организатор |
| 6. | Городская акция «Ветеран живет рядом» | Модуль Гражданско- | 1-4 курсы | Педагог-организатор |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------|------------------------------------|
| | | патриотическое воспитание | | |
| 7. | Конкурс «Танцевальный марафон» | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-2 курсы | Педагог-организатор |
| 8. | Конкурс «Вокально-театральный ринг» | Модуль Духовно- нравственное и художествен- но-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ.актив |
| 9. | Армейский рывок | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | Руководитель физвоспита- ния |
| 10. | Обязательные классные часы: - «ЗОЖ и экология» - «Мир моих увлечений» | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Духовно- нравственное и художествен- но-эстетическое воспитание | 1-4 курсы | Кл. руководители, курато- ры |

| | | | | |
|------------|---|--|-----------|---|
| | | | | |
| 11. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. актив |
| МАЙ | | | | |
| 1. | Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - Выпуск праздничной газеты, посвященной 9 мая – День Победы - Тематический концерт - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Легкоатлетическая эстафета 9 мая - Соревнования военно-патриотических клубов, посвящённые Дню Победы - Библиотечный час «Поэзия солдатской песни» А.А. Сурков | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание | 1-3 курсы | Педагог – организатор, Преподаватель–организатор ОБЖ, отв. Кл. руководитель, руководитель физвоспитания, зав. Отделом библиотеки Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 2. | Слёт студенческих военно-патриотических объединений «Театр военных действий» | | 1-3 курсы | Преподаватель – организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|----------------------------------|
| 3. | Военные сборы | | 3 курсы | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 4. | Спортивный квест | Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-3 курсы | Руководитель физвоспитания |
| 5. | Неделя ПЦК «Метрологии, стандартизации, инженерной графики и практики» | Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие | 1-4 курсы | Председатель ПЦК |
| 6. | Собрание Старостата, Студенческого Совета. | Модуль Студенческое самоуправление | 1-4 курсы | Педагог-организатор, Студ. актив |
| 7. | Обязательные классные часы: - Бессмертный подвиг - Всемирный день без табака | Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | Кл. руководители, кураторы |

ИЮНЬ

| | | | | |
|----|---|--|-----------|--|
| 1. | Кл. часы в группах: 1. Аналитический классный час 2. Организация летнего отдыха | Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. | 1-3 курсы | Кл. руководители |
| 2. | Торжественное вручение дипломов | Модуль профессионально- трудовое и бизнес ориентиру- ющее развитие | 4 курс | Зам. Директора по УВР Педагог – организатор |