

## **Приложение 3**

к ПООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рыбинск, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, заведующий отделом библиотеки, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>КОД</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОО.01	Русский язык	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11</b>
ОО.02	Литература	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11</b>
ОО.03	Иностранный язык	<b>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
ОО.04	Математика	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
ОО.05	Информатика	<b>ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОО.06	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5</b>
ОО.07	Обществознание	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5</b>
ОО.08	География	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОО.09	Физика	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
ОО.10	Химия	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОО.11	Биология	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОО.12	Физическая культура	<b>ЛР 9</b>

ОО.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
ЕН.04	Экологические основы природопользования	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.03	Информационные технологии	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.05	Основы законодательства и антикоррупционной политики	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13</b>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>
ОП.07	Экономика	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.08	Основы проектирования баз данных	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.10	Компьютерные сети	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.11	Психология личности и профессиональное самоопределение	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>
ОП.12	Основы интеллектуального труда	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
МДК.01.01	Разработка программных модулей	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
МДК.01.04	Системное программирование	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
МДК.01.05	Web-дизайн и разработка	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
УП.01	Учебная практика	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ПП.01	Производственная практика	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>

	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03	Математическое моделирование	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.04	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Экзамен по модулю	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.11	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.11	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Экзамен по модулю	
ПДП	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.00	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.00	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПДП	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности**

### **1 Модуль. Гражданско – патриотическое воспитание**

<b>ЦЕЛЬ</b>	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
<b>ЗАДАЧИ</b>	- Формировать у студентов гражданскую позицию, патри-

	<p>отическое сознание, любовь к своей Родине, чувство общности со своим народом, уважение к истории России, готовность к защите Отечества и труду на его благо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать лучшие черты национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими нашу Родину;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> </ul>
<p><b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b></p> <p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b>  <b>ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.</li> <li>- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</li> <li>- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;</li> <li>- организация экскурсии для студентов на мемориалы, музеи;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации;</li> <li>- участие в избирательных кампаниях разного уровня;</li> <li>- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;</li> <li>- участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов;</li> <li>- организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах;</li> <li>- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;</li> <li>- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;</li> <li>- организация массовых акций по исторической или военно - патриотической тематике</li> </ul>
<p><b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b></p> <p><b>Целевые индикаторы</b></p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество классных руководителей, кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.</li> <li>2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.</li> <li>3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>2. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;</li> <li>3. Повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;</li> <li>4. Повышение социальной и гражданской активности студентов;</li> <li>5. Количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;</li> </ol>

## 2 Модуль. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений

<b>ЦЕЛЬ</b>	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере до-
-------------	--

	суга, в общении с другими людьми.
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях, законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li> </ul>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b>  <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b> <b>ЛР 1 – ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 – ЛР 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с Уставом РГАТУ, Положением об авиационном колледже, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами университета и колледжа, проведение инструктажей;</li> <li>- проведение консультаций по правовым вопросам;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;</li> <li>- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа,</li> <li>- проведение дней правовых знаний, классных часов, предметных недель по повышению правовой культуры студентов;</li> <li>- привлечение специалистов, социальных партнеров для проведения тематических бесед, и консультаций (инспектор ОДН, КДН, инспектор ГИБДД и др.);</li> <li>- выпуск информационных листов, тематических газет, плакатов по правовой тематике;</li> <li>- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями (законными представителями);</li> <li>- изучение и использование в практической деятельности</li> </ul>



	<p>раза жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;</li> <li>- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</li> </ul>
<p><b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b>  <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b>  <b>ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в спортивных секциях и сборных командах колледжа по разным видам спорта;</li> <li>- организация соревнований и спартакиад по разным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;</li> <li>- участие сборных команд колледжа во всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;</li> <li>- проведение Дней здоровья, спортивных праздников и др.;</li> <li>- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;</li> <li>- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;</li> <li>- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;</li> <li>- проведение лекций специалистами, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;</li> <li>- проведение психологических тренингов, классных часов, как методов профилактики асоциального поведения студентов;</li> <li>- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей, кураторов студенческих групп;</li> <li>- проведение тематических культурно-массовых и спор-</li> </ul>

	<p>тивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие деятельности психологической службы;</li> <li>- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, здорового образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности, экологической культуры</li> <li>- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;</li> <li>- проведение экологических десантов, викторин, экологических акций, часов, проектов</li> </ul>
<b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде</li> <li>2. Динамика обучающихся, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ.</li> <li>3. Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа обучающихся, занимающихся физической культурой.</li> <li>2. Снижение пропусков занятий по физической культуре.</li> <li>3. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.</li> <li>4. Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней</li> <li>5. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> </ol>

#### **4 Модуль. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма**

<b>ЦЕЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;</li> <li>- обеспечение безопасности участников образовательного</li> </ul>
-------------	---

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.</li> </ul>
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;</li> <li>- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики экстремизма;</li> <li>- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;</li> <li>- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;</li> <li>- организация правового воспитания обучающихся;</li> <li>- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов;</li> <li>- соблюдения прав и свобод человека.</li> </ul>
<p><b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b>  <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b>  <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 – ЛР 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное сотрудничество с органами правопорядка города, инспекцией по делам несовершеннолетних;</li> <li>- проведение мероприятий антитеррористической направленности: предметные недели по ОБЖ, линейки, уроки мужества, классные часы, конкурсы плакатов;</li> <li>- проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма;</li> <li>- проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16ноября): <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все мы разные, но мы вместе!»</li> <li>- «Жить в мире с собой и другими».</li> <li>- «Мы живем среди людей»</li> </ul> </li> <li>- круглый стол «Милосердие – основа духовности».</li> <li>- правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов»</li> <li>- Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спорт против этнической нетерпимости»;</li> <li>- «Терроризму – нет!».</li> </ul> </li> <li>- проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля пользования обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.</li> </ul>
<b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕ-</b>	

<b>ЗУЛЬТАТ</b>	
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия.</li> <li>2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания.</li> <li>3. Активность студентов в мероприятиях.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.</li> <li>2. Уменьшение количества обучающихся, находящихся в конфликте с законом.</li> <li>3. Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности.</li> <li>4. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде.</li> <li>5. Формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.</li> </ol>

## **5 Модуль. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**

<b>ЦЕЛЬ</b>	- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;</li> <li>- сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;</li> <li>- воспитание нравственных чувств и этического сознания;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);</li> </ul>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b> <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b> <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания;</li> <li>- просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов, учебных дисциплин (литература, история) с последующим обсуждением в студенческих группах;</li> </ul>

<p><b>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение тематических вечеров, концертов:</li> <li>- посвященных Дню знаний;</li> <li>- Дню учителя (5 октября);</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню народного единства (4 ноября);</li> <li>- Дню матери;</li> <li>- Дню студента (Татьянин день) (25 января);</li> <li>- Дню святого Валентина (14 февраля);</li> <li>- Дню защитника Отечества (23 февраля);</li> <li>- Масленица;</li> <li>- Дню Победы (9 мая);</li> <li>- Международному женскому Дню 8 марта.</li> <li>- тематические книжные выставки;</li> <li>- классные часы, акции;</li> <li>- посещение библиотеки, музея, театра;</li> <li>- фестиваль студенческого творчества «Я талантлив!»;</li> <li>- участие в творческих конкурсах;</li> <li>- проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов;</li> <li>- анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию;</li> <li>- занятия студентов в кружках и объединениях творческой направленности</li> </ul>
<p><b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b></p> <p><b>Целевые индикаторы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество классных руководителей, кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательной деятельности воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно-эстетического направления.</li> <li>2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;</li> <li>3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;</li> <li>5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.</li> <li>6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецен-</li> </ol>



<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>зурной и культурно пониженной лексики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию.</li> <li>2. Успешная социализация личности в эстетическом направлении.</li> <li>3. Повышение уровня культурного развития обучающихся.</li> <li>4. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;</li> <li>5. Отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.</li> <li>6. Увеличение количества студентов, занятых в кружках и объединениях творческой направленности.</li> </ol>
------------------------------------	---

## 6 Модуль. Профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие

<p><b>ЦЕЛЬ</b></p>	<p>- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p>
<p><b>ЗАДАЧИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>- формирование навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> <li>- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;</li> <li>- формирование предпринимательской позиции</li> </ul>

<p><b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b>  <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b>  <b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 14</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональных конкурсах WorldSkills;</li> <li>- конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>- проведение предметных недель, олимпиад;</li> <li>- участие во всероссийских акциях;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- встречи с работодателями;</li> <li>- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства</li> <li>-классные часы: 1 курс «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; 2 курс «Особенности проведения практического обучения»; 4,5 курсы «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</li> <li>- работа по профориентации школьников;</li> <li>- конкурс «Студент года», «Группа года»</li> <li>- организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки (NAUKAO+)</li> <li>- реализация исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- конкурс по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – путь к успеху»;</li> <li>- конкурс сочинений «Азбука финансов»;</li> <li>- конкурс стенгазет «Друзи с финансами»;</li> <li>- олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»;</li> <li>-квест-игра по финансовой грамотности;</li> <li>- викторина «Экономический эрудит»;</li> <li>-Интерактивная лекция «Эконофизика»</li> </ul>
<p><b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b></p> <p><b>Целевые индикаторы</b></p> <p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания.</li> <li>2. Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях.</li> <li>3. Рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа.</li> <li>4. Рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии.</li> <li>2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях</li> <li>3. Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления</li> </ol>

	и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).
--	--

### 7 Модуль. Волонтерское движение «Добрая воля»

<b>ЦЕЛЬ</b>	- развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение.
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;</li> <li>- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;</li> <li>- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;</li> <li>- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;</li> <li>- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;</li> <li>- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;</li> <li>- подготовка и поддержка молодых лидеров.</li> </ul>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b> <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания:</b> <b>ЛР 1 – ЛР 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров;</li> <li>- обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива;</li> <li>- системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов;</li> <li>- акции: «Время творить добро»; «Трудовой десант» уборка территории; «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; «Умей сказать «НЕТ!» (классные часы); «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); «Экологический десант»</li> <li>- проведение профилактических классных часов;</li> <li>- оформление тематических стенных газет;</li> </ul>

	- участие в волонтерских конкурсах
<b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность студентов в волонтерских мероприятиях.</li> <li>2. Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь.</li> <li>2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения.</li> <li>3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования</li> </ol>

### 8 Модуль. Студенческое самоуправление

<b>ЦЕЛЬ</b>	-обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.
<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);</li> <li>- разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;</li> <li>- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;</li> <li>- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;</li> <li>- анализ и оценка результатов проведенной работы;</li> <li>- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде</li> </ul>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ</b> <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование студенческого актива на уровне группы и колледжа;</li> <li>- презентация студенческого Совета;</li> <li>- заседания студенческого Совета и старост групп;</li> <li>- участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления;</li> </ul>

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разнообразных форм проведения свободного времени;</li> <li>- изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.</li> <li>- организация и участие в мероприятиях колледжа: День учителя (5 октября); Новый год; День студента; День первокурсника; День святого Валентина; День защитника Отечества; международный женский День 8 марта; День Победы; Конкурс талантов.</li> </ul>
<b>ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни.</li> <li>2. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.</li> <li>3. Представление интересов студенчества на различных уровнях.</li> <li>4.Организация социально - значимой общественной деятельности студенчества.</li> </ol>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов, относящихся к сфере воспитательной деятельности.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Авиационный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров. Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Авиационного колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений (актовый зал, Молодежный центр);
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях; к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (Спортивный комплекс «Ракета», оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления (Молодежный центр);

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга; - объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);

- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в организациях СПО - необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В Авиационном колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательной организации, сопровождение всех участников образовательного процесса

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.



### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

