

**Приложение 9**  
**к ООП по специальности**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический  
университет имени П.А. Соловьева»  
(РГАТУ имени П. А. Соловьева)  
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор авиационного колледжа  
\_\_\_\_\_ К.Н. Попков

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Авиационного колледжа**  
**ФГБОУ ВО «РГАТУ имени П. А Соловьева»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

1.1. Основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по специальностям.

1.2. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Организуя внеурочную деятельность, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

**Интерес.**

Важно, чтобы педагог помог найти «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с обучающимися, будет способствовать формированию позитивного восприятия, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.**

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающимися, сколько вместе с ними. То есть давал им возможность взять на себя

ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты проще, затем сложнее. Это помогает обучающимся взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие.

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений. Это поможет ему сплотить обучающихся вокруг себя и стать для них значимым взрослым, к которому они больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность.

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность может осуществляться в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

### ***Взаимосвязь с программой воспитания***

План внеурочной деятельности разработан с учётом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающихся. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую ПОО в рамках программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности, воспитательное значение которых отмечается в

программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими обучающимися деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания

### ***Особенности работы педагога***

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие обучающегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая обучающихся совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие, эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления обучающихся о предложенном высказывании или цитате); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия. Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, проведение которых будет более успешным при участии других педагогов, родителей и социальных партнёров.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

### ***Личностные результаты:***

#### ***в сфере гражданского воспитания:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми предстоит

взаимодействовать;

- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

***в сфере патриотического воспитания:***

- осознание Российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона

***в сфере духовно-нравственного воспитания:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность.

***в сфере эстетического воспитания:***

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой обучающийся планирует заниматься в будущем.

***в сфере физического воспитания:***

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

***в сфере трудового воспитания:***

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, республики) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

***в сфере экологического воспитания:***

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

***в сфере понимания ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

***в сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:***

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

### **3. Мониторинг занятости**

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль выполнения плана внеурочной деятельности (системных занятий) ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учет несистемных занятий по группам ведет классный руководитель (куратор группы), составляя экран активности студентов группы.

Данная информация сдается с годовым отчетом заместителю директора по УВР.

## План внеурочной деятельности

### Системные внеурочные занятия

№	Форма	Курс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Сроки проведения	Ответственный
1	Вокальное объединение	1-5	180	6	Согласно расписанию	Непрякина Е.С.
2	Театрально объединение	1-5	180	6	Согласно расписанию	Сергеева Т.С.
3	Студенческое конструкторское бюро	1-5	180	6	Согласно расписанию	Кустова Е.А.
4	Секция гиревого спорта	1-5	90	2	Согласно расписанию	Виноградова С.Н.
5	Курс «разговоры о важном»	1-5	36	1	Каждая среда	Кл. руководители, кураторы

## Несистемные внеурочные мероприятия

Наименование мероприятия	Направление воспитательной работы	Целевая аудитория	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
Единый классный час 1 сентября (Разговор о важном. 1 сентября – день знаний)		1-4 курсы	Классные руководители
Организационное собрание для студентов 1 курса	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений	1 курс	Зам. директора кл. руководители
Инструктажи по ТБ, правилам поведения в колледже, правилам и безопасности дорожного движения. профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма. Тематические классные часы	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Классные руководители
Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Город маленьких ангелов»		1 курс	Преподаватель ОБЖ
Изготовление и распространение листовок «Осторожно, экстремизм!»		1-3 курс	Педагог-организатор
Презентация Студенческого Совета	Модуль Студенческое самоуправление	1 курс	Педагог-организатор Студенческий Совет
Осенний кросс	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1 курс	Руководитель физвоспитания
Всемирный день подтягиваний		1-4 курсы	Педагог-организатор
Тренинги по социальной адаптации	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1 курс	Педагог-психолог
Библиотечный час: «Правила пользования библиотекой. Электронная библиотека»	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1 курс	Зав. отделом библиотеки
Экскурсии в музей колледжа	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое		

Общее родительское собрание. Родительские собрания в группах	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.	1 курс 1-4 курс	Администрация кл. руководители
Встреча с представителем работодателя	Модуль Профессионально- трудовое и бизнес ориентирующее развитие	3-4 курсы	Председатели ПЦК
Собрание Старостата, Студенческого Совета	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни «За Россию!»	Модуль Гражданско- патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое	Актив колледжа	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Студент года 2023»	Модуль Студенческое самоуправление	Актив колледжа	Педагог-организатор
Муниципальный турнир «Быть здоровым - здорово!»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	Команда колледжа	Руководитель физвоспитания
День туризма. Физкультурно- оздоровительное мероприятие.	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	3 курс	Руководитель физвоспитания Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Поздравления ко Дню Учителя Праздничный концерт Выпуск стенгазет ко Дню учителя	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студенческий Совет кл. руководители
Обучающий семинар для молодежного актива «Школа волонтера»	Модуль студенческое самоуправление. Модуль волонтерское движение		
Тренинги по социальной адаптации	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1 курс	Педагог-психолог

Соревнования колледжа: - по настольному теннису - по шахматам	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Единый классный час «Права и обязанности»	Модуль правовое воспитание. Профилактика правонарушений	1 курс	Педагог-психолог
Встреча с представителями работодателя	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	3-4 курсы	Председатели ПЦК
День гражданской обороны – <i>информационный лист</i> Судьба планеты в наших руках (экология и энергосбережение) <i>газета</i> Физическое и психическое здоровье <i>Газета</i> Безопасность в сети Интернет – <i>информационный лист</i> День СПО	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ  Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее направление	1-4 курс	Кл. руководитель закрепленной группы
Собрание Старостата, Студенческого Совета. Городской обучающий семинар для молодежного актива	Модуль Волонтерское движение «Добрая воля» Модуль Студенческое самоуправление	Студ. актив	Педагог-организатор
Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»	Студ. актив	Педагог-организатор
Единый классный час «Электронные сигареты. Взгляд изнутри» просмотр и обсуждение фильма	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1 -2 курс	Классные руководители, кураторы

Военно-спортивные соревнования «Ушаковский берег» Тестирование юношей для постановки на первичный воинский учёт	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1-4 курсы  1 курс	Преподаватель организатор ОБЖ
Краеведческие экскурсии в Рыбинский музей	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-2 курсы	Преподаватель истории
Библиотечные часы, часы истории, правовые часы: 1. Литературно-музыкальная гостиная «Лермонтов: ожившие строки» 2. «Маршал Победы Ф.И. Толбухин» 3. «И чтобы свеча не погасла». День памяти жертв политических репрессий 4. «Безопасный Интернет» 5. «Финансовая подушка безопасности» 6. «Быт, традиции и верования крестьян Ярославской губернии»	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-2 курсы	БИЦ Радуга
Всероссийские открытые онлайн-уроки	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1 -3 курсы	
Мастер-класс «Оказание первой помощи»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	Актив колледжа	Специалист РДДМ Е. Зимуха
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы

	ориентирующее развитие		
<b>НОЯБРЬ</b>			
Городская молодёжная конференция Обучающий семинар для молодежного актива «Формула успеха»	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курс Студ. актив	Педагог-организатор КДМ
- День народного единства – <i>информационный лист</i> - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - <i>газета</i> -«Мир без насилия (профилактика экстремизма в молодежной среде» - <i>газета</i> - «День начала Нюрнбергского процесса» - <i>газета</i> - «День государственного герба РФ» - <i>газета</i> «Автомобиль. Дорога. Пешеход» - газета	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма	1-4 курс	Кл. руководитель закреплённой группы
Правовые, библиотечные и краеведческие часы: - «Под одним небом» (16 ноября – международный день толерантности) - Правовой час «От безответственности до преступления» - Час краеведения «Быт, традиции и верования крестьян Ярославской губернии» - Урок культуры общения «Скажи мне: здравствуй!»	Модуль Гражданско- патриотическое воспитание  Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое	1-3 курсы	Зав.отделом библиотеки
ГТОшка	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-3 курсы 1-2 курсы	Руководитель физвоспитания Преподаватель физкультуры Педагог-организатор
«Мы вместе»	Модуль Волонтерское движение		

Интерактивная игра «ПроЗдоровье»	«Добрая воля»		
Марафон спортивных знаний. Для студентов спец.мед.групп «А» и «Б»			Педагог-психолог
Профилактический час «Здоровье в тренде»			
Викторина «Жить ЗдОрово»		3 курс	Педагог-психолог
Культурно-развлекательная программа «День первокурсника»	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1 курс	Педагог-организатор Кл. руководители
Городской фестиваль молодежного творчества «Я-молодой», «М.Арт»		Актив колледжа	Педагог-организатор
Мероприятия внеучебной деятельности в рамках ПЦК «Программирования», «Вычислительной техники»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курс	Председатель ПЦК
Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль Студенческое самоуправление	Студ. актив	Педагог-организатор
День первокурсника	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1 курс	Педагог-организатор Кл. руководители
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Преподаватели истории, русского языка и литературы
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы

	развитие		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
-Тематические классные часы антикоррупционной направленности	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.	1-4 курс	Кл. руководители, кураторы
Музейные классные часы: - Наша история «Алия Молдагулова» - Наша история М.А. Рапов Библиотечный час: - патриотический час «Гордимся славою Героев земли Ярославской» - интерактивный разговор «Слышу как стучится беда» (к международному дню борьбы со СПИДом)	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курс	Зав. отделом библиотеки Ответственный за работу музея
- День Неизвестного Солдата. День героев Отечества – <i>информационный лист</i> - День юриста - <i>газета</i> - День героев Отечества – <i>информационный лист</i> - День Конституции - <i>Газета</i> - День добровольца (волонтера) в России – <i>информационный лист</i> - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – <i>информационный лист</i> - Все в твоих руках. Правда о СПИДе - <i>газета</i>	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курс	Кл. руководитель закрепленной группы
Городская молодежная конференция городского округа город Рыбинск	Модуль Студенческое самоуправление	Студ. актив	Педагог-организатор
Собрание Старостата, Студенческого Совета.		Студ. актив	Педагог-организатор

Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы - ПЦК «Технологическая» - ПЦК «Правоведения и социально-экономических дисциплин» - ПЦК «Литературы и языков»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курс	Председатель ПЦК
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Модуль Студенческое самоуправление	2-4 курс	Преподаватель – организатор ОБЖ
«Новогодний рывок»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курс 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
Новогодняя викторина «Спортзнайка»			
Зимние забавы			
Городской волонтерский фестиваль «От добрых слов к добрым делам»	Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»	Студ. Актив	Педагог-организатор
Акция «Дари добро»			
Акция помощи инвалидам			
Новогодний спектакль	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>К А Н И К У Л Ы</b>			
Выпуск газеты ко Дню Студента	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. Совет

Обязательные классные часы «Безопасность на железнодорожном транспорте» Инструктажи по ТБ, правилам поведения в колледже, правилам и безопасности дорожного движения, профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма.	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Модуль Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма	1-4 курсы	кл. руководители, кураторы
Рок-концерт, посвященный Дню студента	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. Актив
Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Вычислительной техники»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курс	Председатель ПЦК
Газета. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1-4 курсы	Кл. руководитель закрепленной группы
Профилактический час «Россия – страна возможностей»	Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений	2 ткурс	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы

**ФЕВРАЛЬ**

<p>- Уроки мужества. Выдающиеся люди города (встреча с интересными людьми). Музейные классные часы -Военно-спортивное мероприятие «Призывник» -Поздравительные газеты к 23 февраля - Мы их не забудем никогда ( о студентах-героях) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – - Интерактивный конкурс «Я-супермен РГАТУ»</p>	<p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»</p>	<p>1-4 курсы</p> <p>1-2 курсы</p> <p>по назначению</p>	<p>Ответственный за работу музея Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>преподаватель-организатор ОБЖ Кл. руководители закрепленная группа преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор</p>
<p>Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Вычислительной техники», «Правоведения и социально-экономических дисциплин»</p>	<p>Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие</p>	<p>1-4 курсы</p>	<p>Председатель ПЦК</p>
<p>- Спортивный коллаж - Спортивная пара колледжа - Первенство колледжа по Русскому жиму</p>	<p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ</p>	<p>1-4 курсы</p>	<p>Руководитель физвоспитания</p>
<p>Дни инспектора ОДН</p>	<p>Модуль Правовое воспитание. Профилактика правонарушений.</p>	<p>1-2 курсы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Профилактические беседы специалистов-врачей</p>	<p>Профилактика девиантного поведения формирование ЗОЖ</p>	<p>1 курс</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Родительские собрания в группах</p>		<p>1-4 курсы</p>	<p>кл. руководители</p>
<p>- День российской науки– <i>информационный лист</i> - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве - <i>газета</i> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества –</p>	<p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ</p> <p>Модуль Духовно-нравственное</p>	<p>1-4 курсы</p>	<p>Закреплённая группа</p>

информационный лист - Международный день родного языка – информационный лист	и художественно-эстетическое воспитание		
День Святого Валентина Фестиваль творчества «Я – талантлив!»	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»	1-4 курсы Студ. актив	Педагог-организатор
Библиотечные и музейные класные часы: - Неизвестный Дмитрий Менделеев - Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе» - Наша история А. Молдагулова	Модуль профессионально- трудовое и бизнес ориентирующее развитие употребления ПАВ Модуль Гражданско- патриотическое воспитание	1-4 курсы	Зав. отделом библиотеки
Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско- патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально- трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
<b>МАРТ</b>			
Выпуск поздравительных газет к 8 марта	Модуль Духовно- нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Кл. руководители
Концертная программа, посвящённая дню 8 марта			Педагог-организатор
Конкурс «Мисс колледж»			

Выпуск газет и информационных листов: Международный день борьбы с наркоманией – <i>газета</i> Не заводи вредных привычек - <i>газета</i> «День воссоединения Крыма с Россией» - <i>газета</i>	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ  Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1-4 курсы	Кл. руководители
Библиотечные классные часы: - Экологический час «Водные артерии Земли» - Литературный час «Слово о Максиме Горьком»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Зав.отделом библиотеки
«Школа вожатского мастерства»	Модуль Студенческое самоуправление	3-4 курсы	Педагог-организатор
Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Математических и естественнонаучных дисциплин», «Правоведения и социально-экономических дисциплин»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Председатели ПЦК
Просветительское мероприятие «Последняя колонна»	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание	1-4 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ
- Богатырское многоборье - Армейский рывок	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив

Час психолога «Способы борьбы со стрессом»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-2 курсы	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Авиамеханическая»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Председатель ПЦК
День открытых дверей	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	школьники	Администрация
Выпуск информационных листов - Всемирный день здоровья – <i>информационный лист</i> - День космонавтики «Космос - это мы» - <i>газета</i> - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	Закрепленная группа	Кл. руководитель

Великой Отечественной войны <i>газета</i>	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание		
Акция «Всероссийский субботник» Трудовые десанты. Субботник	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	Студ.Совет	Педагог-организатор, кл. руководители, кураторы
Городская акция «Ветеран живет рядом»	Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»	1-4 курсы	Педагог-организатор
Конкурс «Танцевальный марафон»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-2 курсы	Педагог-организатор
Конкурс «Вокально-театральный ринг»	Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
«Герои спорта» «Спортивный квест»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
Библиотечные классные часы: - Все в твоих руках. Думай	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-3 курсы	Зав. отделом библиотеки
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы

	<p>патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие</p>		
<b>МАЙ</b>			
<p>Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск праздничной газеты, посвященной 9 мая – День Победы</li> <li>- Тематический концерт</li> <li>- Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Легкоатлетическая эстафета 9 мая</li> <li>- Соревнования военно-патриотических клубов, посвящённые Дню Победы</li> </ul>	<p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»</p>	1-3 курсы	<p>Педагог – организатор, Преподаватель–организатор ОБЖ, отв. Кл. руководитель, руководитель физвоспитания, зав. Отделом библиотеки</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p>
«Майёвка»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания
Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Метрологии, стандартизации, инженерной графики и практики»	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Председатель ПЦК
Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль Студенческое самоуправление	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
<p>Библиотечные классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волга – река жизни»</li> <li>- «Вселенная по имени Россия»</li> </ul>	<p>Модуль Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ</p>	1-4 курсы	Зав. отделом библиотеки

Всероссийская акция «Ночь музеев»	Модуль Волонтерское движение «Добрая воля»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль Здоровье и экология. Профилактика употребления ПАВ Модуль Гражданско-патриотическое воспитание Модуль Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание Модуль Студенческое самоуправление Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
<b>ИЮНЬ</b>			
Торжественное вручение дипломов	Модуль профессионально-трудовое и бизнес ориентирующее развитие	4 курс	Зам. Директора по УВР Педагог – организатор

