

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.Н. Попков

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочные материалы (ОМ)

по дисциплине

ОП.14 Основы организации производства
(основы экономики, права и управления)
(название дисциплины)

специальности СПО

15.02.09 Аддитивные технологии
(код и название специальности)

Год начала подготовки - 2024

Рыбинск, 2024

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии рабочей программы дисциплины ОП.14 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)

Разработчик(и):

АК РГАТУ

преподаватель

Липатова Н.А.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Правоведения и социально – экономических дисциплин

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / Пазухина И.А. /

(подпись)

(Инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Общие положения</u>	4
<u>1. Планируемые результаты</u>	4
<u>2. Контроль освоения дисциплины</u>	5
<u>2.1 Текущий контроль успеваемости</u>	5
<u>2.1.1 Форма текущего контроля</u>	5
<u>2.1.2 Периодичность текущего контроля</u>	8
<u>2.1.3 Порядок проведения текущего контроля</u>	8
<u>2.2 Промежуточная аттестация</u>	9
<u>2.2.1 Форма промежуточной аттестации</u>	9
<u>2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации</u>	9
<u>2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации</u>	9
<u>2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля</u>	10
<u>2.4 Диагностическая работа</u>	12
<u>2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия</u>	13
<u>2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности</u>	22
<u>2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом</u>	31
<u>2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора</u>	40
<u>Приложения (образцы)</u>	49
<u>Контрольная работа</u>	49
<u>Итоговая контрольная работа</u>	50
<u>Текущий опрос</u>	51
<u>Перечень вопросов к экзамену</u>	58
<u>Примеры практических занятий</u>	60
<u>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</u>	65

Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.14 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* (7 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии;
- рабочей программы дисциплины ОП.14 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)

1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины Основы организации производства (основы экономики, права и управления) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:	
У1	защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации;
У2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия);
У3	формировать систему практических знаний о производстве, производственных системах и основах организации производства;
У4	организовывать деятельность коллектива исполнителей
Знать:	
З1	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
З2	основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области экономики;
З3	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
З4	организацию производства;
З5	основы организации работы коллектива исполнителей;
З6	нормы дисциплинарной и материальной ответственности;
З7	права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

Общие компетенции:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
Профессиональные компетенции:	
ПК 2.3	Организовывать работу и обеспечивать технологический процесс на участках с аддитивными установками.

2. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

2.1.1 Форма текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ЗПР – защита практической работы,

ТО — текущий опрос.

ВДР – внутренняя диагностическая работа (ее элементы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (Приложение 1)
2	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей	Комплект вопросов для проведения опросов

		теме в письменной или устной форме	(Приложение 2)
3	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа
4	Практическое занятие	Выполнение задания по темам занятий с целью закрепления умений и знаний по изученному материалу	Типовые варианты заданий для практических занятий

Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№ работы	Название	Проверяемые умения и знания
Контрольные работы		
1	Организация работы коллектива исполнителей	У1,У4,31,35,36,37
2	Организация производства	34 ,У3
3	Экономика организации	У2,32,33
Практические занятия		
1	Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения деталей в процессе производства	34 ,У3
2	Расчет параметров ОНПЛ. График загрузки оборудования	34 ,У3
3	Расчет параметров ОНПП. График движения оборотных заделов	34 ,У3
4	Расчет параметров сетевого графика	34 ,У3
5	Показатели использования основных производственных фондов	32, У2
6	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	32,У2
7	Расчет заработной платы различных категорий персонала	32,У2
8	Расчет затрат по статьям калькуляции. Составление калькуляции себестоимости изделия.	32,У2
9	Определение производственной программы и производственной мощности.	У2, У3
Текущий опрос		
1	Тема 1.1 Содержание и понятие менеджмента	35, У4

2	Тема 1.2 Функции менеджмента	35,У4
3	Тема 1.3 Основные типы организационных структур управления	35,У4
4	Тема 1.4 Организация как объект менеджмента	35,У4
5	Тема 1.5 Принятие управленческих решений	35,У4
6	Тема 1.6 Система методов управления	35,У4
7	Тема 1.7 Планирование	35,У4
8	Тема 1. 8 Мотивация	31, 36, У4
9	Тема 1.9 Руководитель в системе управления	У4
10	Тема 1.10 Управление конфликтами и стрессами	У4
11	Тема 1.11 Организация работы коллектива исполнителей	31, 37,У1,У4
12	Тема 2.1 Машиностроительное предприятие. Типы производства	34, У3
13	Тема 2.2 Организация производственного процесса во времени.	34, У3
14	Тема 2.3 Особенности организации процессов в основных производствах машиностроительных предприятий	34, У3
15	Тема 2.4 Организация поточного и автоматизированного производства	34, У3
16	Тема 2.5 Организация технического обслуживания производства	34, У3
17	Тема 2.6 Техническая подготовка производства	34, У3
18	Тема 2.7 Планирование процессов создания и освоения новой техники	34, У3
19	Тема 3.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики	31, 32, 33, 36, У2
20	Тема 3.2 Материально -техническая база предприятия	32, 33, 36, У2
21	Тема 3.3 Персонал и оплата труда в организации	31, 32, 33, У2
22	Тема 3.4 Формирование себестоимости продукции	32, 33, У2
23	Тема 3.5 Ценообразование	32, 33, У2
24	Тема 3.6 Прибыль и рентабельность	32, 33, У2
25	Тема 3.7 Техничко – экономическое планирование	32, 33, У2
Диагностическая работа (ее элементы)		У1-У4, 31-37

2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел 1. Организация работы коллектива исполнителей	ТО, КР, ВДР	31, 35, 36, 37, У1, У4, ОК03, ОК04	Диф. зачет	У1-4, 31-7, ОК03, ОК04 ПК 2.3
Раздел 2. Организация производства	ТО, КР, ЗПР, ВДР	34, У3, ПК2.3		
Раздел 3. Экономика организации	ТО, КР, ЗПР, ВДР	31, 32, 33, 36, У2, ОК03, ОК04, ПК2.3		

2.1.3 Порядок проведения текущего контроля

Практическое занятие

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы. Устно отвечаем на контрольные вопросы.

Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж обучающихся. Преподаватель знакомит обучающихся с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Обучающиеся работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы обучающиеся сдают готовые работы преподавателю.

Текущий опрос (теоретический опрос)

Примерные вопросы по текущему опросу дисциплины «Основы организации производства (основы экономики, права и управления)». Проводится в форме устного и (или) письменного опроса.

На занятиях контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

При фронтальном опросе за короткое время (примерно от 5 до 15 минут) проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для:

- выяснения готовности группы к изучению нового материала;
- определения сформированности понятий;
- поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на занятии;
- при подготовке к выполнению практических работ.

Приложение 2 приведены примерные вопросы для текущего опроса.

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

2.2.1 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение для промежуточной аттестации (5 семестр) – контрольная работа;
для промежуточной аттестации (6 семестр) – экзамен;
для промежуточной аттестации (7 семестр) – дифференцированный зачет.

Перечень вопросов к экзамену находятся в Приложении 3.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету находятся в Приложении 4.

2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля

При оценивании контрольных работ (6 семестр) учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» выставляется, если правильно отвечено на все вопросы и решена задача.

- оценка «хорошо» выставляется, если правильно отвечено на 3-4 вопроса и правильно решена задача.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно отвечено на 1-2 вопроса и возможно допущены неточности в решение задачи.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов меньше 50 процентов.

При опросах, проводимых устно (письменно), оценка выставляется по пятибалльной шкале. При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильные экономические определения;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры (может самостоятельно составленные);

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При оценивании экзамена

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся полностью отвечает на теоретические вопросы, правильно решает практическое задание, хорошо ориентируется в дополнительных вопросах, демонстрирует свободное и осмысленное употребление терминов.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если правильно выполнено практическое задание, но в ответах на теоретические вопросы обучающийся упускает ряд сложных или существенных фактов, однако при наводящем вопросе преподавателя легко их излагает; демонстрирует владение необходимыми понятиями (допускаются затруднения в овладении специализированным языком, несколько снижающие уровень ответа).

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае неполного знания основного и существенного материала, затруднения при дополнительных или наводящих вопросах; в ответе обучающегося присутствуют ошибки, сбои в рассуждениях; отмечается недостаточное знание понятий и затруднения в применении терминов; при решении практического задания правильно взято направление решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если не выполнено практическое задание и обучающийся не способен логически построить ответ, отсутствуют система знаний и способность к припоминанию материала при наводящих вопросах преподавателя.

Итоговая в форме – дифференцированного зачета (7 семестр)

Критерии оценивания зачета:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную рекомендованную программой.

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе, но обладающих, необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»			«не зачтено»
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка

5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

2.4 Диагностическая работа

по дисциплине Основы организации производства (основы экономики, права и управления)

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины Основы организации производства (основы экономики, права и управления).

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- ~ 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- ~ 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- ~ 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- ~ 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

~ Уровни сложности заданий:

~ задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

~ задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);

~ задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

Спецификация диагностической работы

по дисциплине Основы организации производства
(основы экономики, права и управления)

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 03	базовый	12
ОК 04	повышенный	12
ПК 2.3	высокий	12

2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ПК 2.3	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации	А. Рабочее время и время перерывов
2. Длительность производственного цикла (состоит)	Б. Время производства
3. Время, в течение которого исполнитель (работник) выполняет порученную работу на предприятии	В. Рабочее время

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Полный комплект находится у преподавателя

2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ПК 2.3	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установить последовательность действий, используя методы СПУ:

- 1) оптимизация сетевого графика, т. е. выбор наилучшего варианта организации работ и сокращение сроков выполнения намеченного комплекса работ;
- 2) оперативное управление и контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных сетевым графиком;
- 3) разработка сетевого графика, отражающего весь комплекс работ в их взаимосвязи и определенной технологической последовательности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Полный комплект находится у преподавателя

2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ПК 2.3	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		калькулятор

Содержание вопроса:

Прочитайте условие (решите задание) и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать коэффициент закрепления операций и определить тип производства.

Условие:

$T_{шт05} = 2,25$ мин, $T_{шт10} = 4,4$ мин, $T_{шт15} = 5,13$ мин, $T_{шт20} = 10,3$ мин, $T_{шт25} = 17$ мин, $T_{шт35} = 1,40$. Программа запуска 3400 шт. $F_d = 3935$ час/год.

Полный комплект находится у преподавателя

2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора

Порядок проведения задания комбинированного типа с выбором верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите ответы, наиболее верные.
4. Запишите только номер (или букву) выбранных вариантов ответа.
5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ПК 2.3	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:

- 1) заготовительный цех
- 2) обрабатывающий цех
- 3) сборочный цех
- 4) тарный цех

Ответ:

Обоснование:

Полный комплект находится у преподавателя

Приложения (образцы)

Приложение 1

Контрольная работа по дисциплине «Основы организации производства (основы экономики, права и управления)»

Раздел 2 « Организация производства»

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «производственная структура предприятия».
2. Дайте характеристику единичному типу производства.
3. Величина, характеризующая количество изделий, выпускаемых в единицу времени:
 - а) темп
 - б) ритм
 - в) такт
4. Сосредоточение производства на крупном предприятии это:
 - а) специализация
 - б) концентрация
 - в) кооперация
5. Поточная линия, на которой различные изделия производятся поочередно:
 - а) групповая
 - б) многопредметная
 - в) переменнo-поточная
6. Задача
Определить время изготовления всей партии деталей, если будет передача осуществляться последовательно, параллельно, параллельно- последовательно. Изобразить графически. Исходные данные: Количество деталей 3 шт. Длительность операций $t_{шт1} = 6$ мин., $t_{шт2} = 3$ мин., $t_{шт3} = 7$ мин., $t_{шт4} = 5$ мин., $t_{шт5} = 6$ мин.,

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если правильно отвечено на все вопросы и решена задача.
- оценка «хорошо» выставляется, если правильно отвечено на 3-4 вопроса и правильно решена задача.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно отвечено на 1-2 вопроса и возможно допущены неточности в решение задачи.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов меньше 50 процентов.

**Итоговая контрольная работа
по дисциплине «Основы организации производства
(основы экономики, права и управления)»**

**Раздел 3 «Экономика организации»
ВАРИАНТ 1**

1. Рассказать о классификации основных фондов.

2. ЗАДАЧА

Стоимость основных производственных фондов завода на начало планируемого года составила 55 млн. руб. С 1 мая вводятся новые основные производственные фонды на 0,9 млн. руб., с 1 сентября – на 2,8 млн. руб. С 1 октября выбывают основные фонды по причине износа на 1,9 млн. руб. Средняя норма амортизации на реновацию – 9,1%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений на реновацию.

3. ЗАДАЧА

Определить производственную себестоимость изделия.

Исходные данные:

Масса заготовки	18 кг.
Масса изделия	14 кг.
Стоимость материала	20,0 руб./кг.
Стоимость отходов	5,0 руб./кг.
Основная зарплата	280,0 руб./изд.
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	110,0 руб./изд.
Цеховые расходы	450 % от основной зарплат.
Общезаводские расходы	180 % от основной зарплат.

Критерии оценивания:

«Отлично» - ответ на вопрос правильный и в полном объеме, полностью правильное решение задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос короткий, но верный, допущена неточность в решении задач.

«Удовлетворительно» - допущены ошибки в ответе на вопрос, задачи решены с ошибками или не полностью.

« Неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Текущий опрос

Текущий опрос (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

Примерные вопросы к текущим опросам

Раздел 1 Организация работы коллектива исполнителей

Тема 1.1 Содержание и понятие менеджмента

1. Дать определение менеджмента.
2. Перечислить задачи менеджмента.
3. Объяснить для чего необходимо управление.
4. Дать определение понятию «менеджер» как субъекту профессиональной деятельности.
5. В чем отличие целей от миссии?

Тема 1.2 Функции менеджмента

Блиц опрос по теме «Функции менеджмента»

Вариант 1

1. Назовите основные функции процесса управления. Как они связаны между собой?
2. На какие три главных вопроса дает ответ функция планирования?
3. Придумайте формы поощрения для работников, которые
 - а) работают только ради зарплаты;
 - б) чувствительны к привилегиям;
 - в) энтузиасты своего дела, настоящие профессионалы.

Тема 1.3 Основные типы организационных структур управления

Фронтальный опрос по теме: «Основные типы организационных структур управления»

Задание №1

Изучив картинку, определите какой тип, имеет приведенная организационная структура управления?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

Матричная

Линейно-функциональная

Функциональная

Линейная

Задание №2

Какой тип имеет приведенная организационная структура управления (укажите правильный ответ)?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

Линейно-штабная

Матричная

Линейно-функциональная

Программно-целевая

Задание №3

Какая структура управления представлена на рисунке (укажите правильный ответ)?



Тема 1.4 Организация как объект менеджмента

1. Дайте определение организации.
2. Что представляет собой внутренняя среда организации?
3. Каковы основные составляющие внутренней среды организации?

Тема 1.5 Принятие управленческих решений

1. В чем сущность понятия «управленческое решение»?
2. Назовите основные признаки классификации управленческих решений.
3. Назовите этапы процесса принятия управленческих решений.
4. Назовите методы принятия решений.

Тема 1.6 Система методов управления

1. В чем состоит сущность понятия «методы управления»?
2. Как классифицируются методы управления?
3. Дайте характеристику каждому методу управления.

Тема 1.7 Планирование

1. Рассказать о сущности, видах, принципах планирования.
2. Перечислите общие стадии планирования.
3. Рассказать об организации планирования на предприятии.

Тема 1.8 Мотивация

1. Рассказать на какие группы делятся теории мотивации. Рассказать о сути каждой теории.
2. Рассказать о методах стимулирования результативности труда
3. Рассказать о делегировании, ответственности и полномочиях.

Тема 1.9 Руководитель в системе управления

1. В чем заключается содержание управленческого труда?
2. Рассказать о социально – психологическом портрете менеджера.
3. Рассказать о стилях управления.

Тема 1.10 Что такое конфликт?

2. Назовите основные типы конфликтов.
3. Перечислите стили выхода из конфликта.
4. Что такое стресс? Причины стресса.

Тема 1.11 Организация работы коллектива исполнителей

1. Рассказать о социально- психологической структуре коллектива.
2. Перечислить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
3. Рассказать о типах темперамента.
4. Рассказать о назначении круга Айзенка.
5. Перечислить типы подчиненных.

Раздел 2 Организация производства.

Тема 2.1 Машиностроительное предприятие. Типы производства.

1. Дайте определение понятию «производственная структура предприятия»
2. Какие факторы влияют на формирование производственной структуры машиностроительного предприятия?
3. Дайте характеристику типовому составу цехов машиностроительного предприятия.
4. Какие условия необходимо соблюдать при компоновке цехов на территории предприятия?
5. Дайте сравнительную характеристику производственной структуре технологического, предметного и смешанного типов.
6. Каковы особенности формирования производственной структуры литейных цехов?
7. Каковы особенности формирования производственной структуры кузнечных цехов?
8. Каковы особенности формирования производственной структуры сборочных цехов?
9. Перечислите основные направления совершенствования производственной структуры машиностроительных предприятий.
10. Какие оказывают определяющее влияние на тип производства?
11. Какой основной показатель применяется для определения типа производства?
12. Дайте характеристику единичному типу производства.
13. Дайте характеристику серийному типу производства.
14. Дайте характеристику массовому типу производства.

Тема 2.2 Организация производственного процесса во времени.

1. Рассказать о структуре технологических процессов по назначению и роли в процессе производства продукции.
2. Рассказать о классификации производственных процессов.
3. Перечислить основные принципы организации производственного процесса.
4. Рассказать о структуре производственного цикла.
5. Какие виды движения предметов труда в производстве применяют на предприятиях. Рассказать о каждом.

Тема 2.3 Особенности организации процессов в основных производствах машиностроительных предприятий

1. Рассказать об организации производственного процесса в литейных цехах машиностроительных предприятий.
2. Рассказать об организации производственного процесса в кузнечных цехах машиностроительных предприятий.
3. Рассказать об организации производственного процесса в сборочных цехах машиностроительных предприятий.

Тема 2.4 Организация поточного и автоматизированного производства

1. Перечислить основные признаки и предпосылки организации поточного производства в машиностроении.
2. Рассказать по каким признакам классифицируют поточные линии.
3. Какие основные вопросы необходимо решить при проектировании и организации поточных линий?
4. В каких случаях применяются прерывно - поточные линии (прямоточные)?

5. В каких случаях могут быть организованы многопредметные поточные линии?

Тема 2.5 Организация технического обслуживания производства

1. В каких структурных подразделениях предприятия осуществляются вспомогательные процессы, обеспечивающие бесперебойный ход основных производственных процессов?
2. Сформулируйте задачи и объясните функции ремонтной службы машиностроительного предприятия.
3. Объясните формы организации ремонтных работ.
4. Какие виды ремонтных работ предусмотрены системой ППР?
5. Объясните нормативные понятия системы ППР
6. Как осуществляется планирование ремонтных работ?
7. Сформулируйте задачи и объясните функции инструментального хозяйства машиностроительного предприятия.
8. Объясните понятия «расходный» и «оборотный» фонд инструмента
9. Что включает эксплуатационный цеховой фонд инструмента?
10. В чем суть регулирования складских запасов инструмента по системе «максимум-минимум»?
11. Какие показатели характеризуют работу инструментального хозяйства предприятия?
12. Классифицируйте энергетические процессы машиностроительных предприятий.
13. Как осуществляется планирование расхода энергии?
14. Какие технико-экономические показатели характеризуют работу энергетического хозяйства предприятия?
15. Сформулируйте задачи и объясните функции транспортного хозяйства машиностроительного предприятия.
16. Объясните понятия «грузопоток» и «грузооборот».
17. Сформулируйте задачи и объясните функции складского хозяйства машиностроительного предприятия.
18. Какие виды складов могут создаваться на предприятиях?

Тема 2.6 Техническая подготовка производства

1. Что представляет собой система технической подготовки производства?
2. Перечислите задачи и содержание конструкторской подготовки производства.

Тема 2.7 Планирование процессов создания и освоения новой техники

1. Основные требования, предъявляемые к конструкции новой машины.
2. Рассказать о системе сетевого планирования и управления.
3. На применении, каких элементов основаны сетевые модели?

Раздел 3 Экономика организации

Тема 3.1 Организация (предприятие) – основное звено экономики

1. Что понимается под предприятием? На какие виды классифицируются предприятия?
2. Что понимается под юридическим лицом?
3. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих?

Тема 3.2 Материально-техническая база предприятия

1. Что понимается под основными фондами? Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
2. В чем состоит отличие между физическим и моральным износом основных фондов? Может ли неработающее оборудование подвергаться физическому и моральному износу?
3. Как соотносятся понятия «износ» и «амортизация» основных фондов?
4. Какова сущность амортизации и какие изменения произошли в амортизационной политике за последние годы?
5. Какие существуют виды стоимости основных фондов?

6. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов? Является ли положительной тенденцией рост фондоотдачи?
7. Каково содержание оборотных средств? Как классифицируют оборотные средства?
8. В чем состоит отличие оборотных и основных производственных фондов?
Укажите различия между оборотными производственными фондами и основными фондами.
9. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
10. Могут ли производственные запасы подвергаться физическому и моральному износу?
11. В чем заключается экономическое содержание коэффициента оборачиваемости оборотных средств?

Тема 3.3 Персонал и оплата труда в организации.

1. Есть ли различия между понятиями «трудовые ресурсы» и «персонал предприятия»?
2. Почему структуре персонала предприятия уделяется большое значение?
Что понимается под промышленно – производственным персоналом?
3. Какова классификация ППП по функциям?
4. Почему в составе персонала особо выделяют рабочих?
5. Что понимается под количественной характеристикой персонала?
6. Что понимается под производительностью труда?
7. Какие основные методы определения производительности труда вы знаете? В чем состоит их принципиальное отличие?
Какие основные факторы влияют на уровень производительности труда?
8. Какова зависимость между снижением трудоемкости и ростом производительности труда?
9. Что понимается под тарифной системой? Перечислите основные элементы тарифной системы?
10. В чем состоят принципиальные отличия между сдельной и повременной формами оплаты труда?
11. Можно ли сказать, что повременная заработная плата удобнее для рабочих, чем сдельная оплата труда?
12. Можно ли сказать, что сдельная оплата труда привлекательнее для служащих, чем повременная заработная плата?
13. Какие проблемы связаны с использованием повременной формы оплаты труда?
14. Каковы ограничения использования сдельной формы оплаты труда?

Тема 3.4 Формирование себестоимости продукции

1. Что понимается под себестоимостью продукции? Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат? С какой целью составляют сметы затрат?
2. Какова классификация полной себестоимости по статьям калькуляции? Зачем составляют калькуляцию продукции?
3. В чем состоит принципиальное отличие между переменными и постоянными затратами? Какие статьи можно отнести к переменным затратам?
4. Верно ли, что при увеличении объема производства за счет имеющихся на предприятии производственных мощностей себестоимость единицы продукции уменьшится? Почему?
5. Что понимается под прямыми и косвенными расходами? Какие статьи калькуляции являются прямыми, а какие косвенными?

Тема 3.5 Ценообразование

1. Рассказать о роли цен в управлении предприятием.
2. Рассказать о видах цен и пояснить классификацию.
3. Рассказать о методах ценообразования.

Тема 3.6 Прибыль и рентабельность

1. В чем заключается сущность прибыли?
2. Дайте определение прибыли с экономической и хозяйственной точек зрения. Какие основные показатели прибыли предприятия вы знаете?
3. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции и чистая прибыль?
4. Каковы основные направления распределения прибыли, оставшиеся в распоряжении предприятия?
5. Как определяются рентабельность продукции и рентабельность капитала?
6. Является ли положительной тенденцией рост данных показателей?
7. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции?
8. Прибыль (убыток) от продажи рассчитывается как разница между:
 - а) суммой реализованных торговых надбавок и издержками обращения;
 - б) выручкой от реализации товаров, работ, услуг и коммерческими и управленческими расходами;
 - в) выручкой от реализации товаров, работ, услуг без НДС и себестоимостью проданных товаров;
 - г) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль.
9. Чистая прибыль предприятия распределяется на формирование:
 - а) резервного фонда;
 - б) амортизационного фонда;
 - в) ремонтного фонда;
 - г) фонда социального развития;
 - д) фонда развития.
10. Прибыль выполняет следующие функции:
 - а) информационную;
 - б) оценочную;
 - в) фискальную;
 - г) распределительную;
 - д) воспроизводственную;
 - е) стимулирующую.

Тема 3.7 Технико- экономическое планирование

1. Расскажите о составных элементах, этапах и видах внутрифирменного планирования.
2. Рассказать о бизнес – плане как одной из форм внутрифирменного планирования. Рассказать о структуре бизнес – плана.
3. Дать понятие производственной программы. Рассказать о показателях и измерителях производственной программы (ПП).
4. Дать понятие производственной мощности, ее назначение и методика расчета эффективности использования.

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «по дисциплине «Основы организации производства
(основы экономики, права и управления)»**

Раздел 1 «Организация работы коллектива исполнителей»

1. Рассказать о сущности менеджмента
2. Рассказать об организации, как об объекте менеджмента
3. Пояснить функции менеджмента
4. Рассказать о внутренней среде организации
5. Рассказать о внешней среде организации
6. Пояснить сущность и содержание мотивации
7. Рассказать о содержательных теориях мотивации. Теория потребностей Маслоу
8. Рассказать о содержательных теориях мотивации. Теория приобретенных потребностей. Теория двухфакторов
9. Рассказать о процессуальных теориях мотивации. Теория справедливости. Теория ожидания.
10. Дать понятие делегирования, ответственности, полномочия
11. Рассказать об управленческих решениях. Сущность и виды
12. Пояснить этапы рационального решения проблемы
13. Рассказать о методах, используемых при принятии решения
14. Пояснить факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения
15. Рассказать о планировании: сущность и виды
16. Пояснить организационную структуру предприятия - линейный тип
17. Рассказать об организационных структурах предприятия - функциональный тип
18. Рассказать об организационных структурах предприятия – линейно - функциональный тип
19. Рассказать об организационных структурах предприятия - штабной тип
20. Рассказать об организационных структурах предприятия - матричный тип
21. Рассказать о стилях руководства
22. Рассказать об управлении конфликтами
23. Рассказать о типах темперамента и их значение в руководстве людьми и организации работы
24. Рассказать о нормах дисциплинарной и материальной ответственности

Раздел 2 «Организация производства»

1. Принцип построения производственной структуры цехов и участков.
2. Рассказать о генеральном плане предприятия.
3. Пояснить основные факторы и показатели определяющие тип производства.
4. Дать характеристику единичного типа производства.
5. Дать характеристику серийного типа производства.
6. Дать характеристику массового типа производства.
7. Пояснить понятие о производственном процессе. Основное и вспомогательное производство.
8. Рассказать о видах движения предметов труда в процессе производства
9. Рассказать об основных принципах и предпосылках организации поточного производства.
10. Рассказать о классификации поточных линий.
11. Рассказать об организации технической подготовки производства.
12. Рассказать о конструкторской подготовке производства.
13. Основные требования предъявляемые к конструкции новой машины.

14. Рассказать о системе сетевого планирования.
15. Пояснить правила построения сетевого графика.
16. Рассказать о задачах, формах организации и видах ремонтных работ.

Раздел 3 «Экономика организации»

1. Рассказать о структуре и классификации основных фондов предприятия.
2. Дать понятие амортизации основных фондов; рассказать о методике расчета амортизационных отчислений, нормы амортизации и использовании амортизационного фонда предприятия.
3. Рассказать о физическом и моральном износе основных фондов и способах их устранения.
4. Пояснить, с помощью, каких показателей можно оценить эффективность использования основных фондов.
5. Рассказать о видах оценки основных фондов.
6. Рассказать о показателях использования оборудования и методике их расчета.
7. Пояснить кругооборот основных фондов предприятия.
8. Рассказать об оборотных средствах предприятия, их классификации и кругообороте.
9. Рассказать о показателях оборачиваемости оборотных средств и экономических результатах ускорения оборачиваемости оборотных средств.
10. Рассказать о кадрах предприятия и методике определения общей численности работников и по категориям. Явочная и среднесписочная численность.
11. Рассказать о способах определения численности основных и вспомогательных рабочих.
12. Рассказать о показателях и измерителях производительности труда, о путях повышения и резервах роста производительности на предприятии.
13. Рассказать о тарифной системе оплаты труда, ее назначении и элементах.
14. Дать характеристику сдельной форме оплаты труда, ее назначении и элементах.
15. Рассказать о целях и области применения сдельно-премиальной оплаты труда и показателях премирования.
16. Дать характеристику сдельно-прогрессивной оплате труда; показать ограничения в ее применении.
17. Дать характеристику косвенно-сдельной системе оплаты труда. Указать области ее применения.
18. Дать характеристику аккордной системе оплаты труда.
19. Дать характеристику повременной форме оплаты труда и ее системам.
20. Рассказать о видах себестоимости продукции и составе затрат, включаемых в себестоимость.
21. Рассказать о мерах по снижению себестоимости продукции.
22. Рассказать о классификации затрат на производство. Показать отличие сметы затрат на производство от калькуляции себестоимости единицы изделия.
23. Рассказать о распределении прибыли на предприятиях.
24. Рассказать о показателях прибыли, ее видах и распределении прибыли на предприятии.
25. Рассказать о формировании цен на промышленную продукцию. Виды цен.
26. Рассказать о показателях рентабельности.
27. Рассказать о планировании производственной мощности предприятия, цеха, участка.
28. Рассказать о планировании производства, показателях и измерителях производственной программы.
29. Пояснить понятие календарного, номинального и действительного фонда времени работы оборудования.
30. Рассказать о назначении и структуре бизнес-плана как одной из форм внутрифирменного планирования. Дать характеристику основным разделам бизнес-плана.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы организации производства
(основы экономики, права и управления)»**

1. Основные функции ТЭП.
2. Перечислите виды планирования и их особенности.
3. Для чего необходимо составлять бизнес-план?
4. Назовите основные разделы бизнес-плана и раскройте их содержание.
5. Какие данные необходимо собрать о конкурентах?
6. В каком разделе бизнес-плана рассматривается сбытовая и ценовая политика?
7. В каком разделе рассчитывается себестоимость производства товара?
8. Где определяется организационная структура фирмы?
9. С какими видами риска может столкнуться фирма и как их предотвратить?
10. Рассказать о содержании финансового раздела.
11. В каком разделе бизнес-плана строится график безубыточности производства?
12. Перечислить основные преимущества и ограничения связанные с использованием аддитивных технологий.
13. Дать понятие «производственной программы». Рассказать о показателях и измерителях производственной программы (ПП).
14. Дать понятие «производственной мощности». Рассказать о ее назначении и методике расчета эффективности использования.
15. Привести примеры потенциала спроса и предложения при внедрении АТ.
16. Что необходимо оценить при внедрении АТ?
17. Что необходимо для выполнения расчета экономической целесообразности внедрения проекта?