

Приложение 9
к ООП по специальности

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»
(РГАТУ имени П. А. Соловьева)
АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор авиационного колледжа
_____ К.Н. Попков

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Авиационного колледжа
ФГБОУ ВО «РГАТУ имени П. А Соловьева»
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по специальностям.

1.2. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

Организуя внеурочную деятельность, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес.

Важно, чтобы педагог помог найти «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с обучающимися, будет способствовать формированию позитивного восприятия, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество.

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты проще, затем сложнее. Это помогает обучающимся взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие.

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений. Это поможет ему сплотить обучающихся вокруг себя и стать для них значимым взрослым, к которому они больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность.

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность может осуществляться в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы на базе

основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное;
- культурное

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

1.7. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

заимосвязь с программой воспитания

План внеурочной деятельности разработан с учётом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающихся. Это проявляется:

- в приоритете общих компетенций (ОК) реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую ПОО в рамках программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими обучающимися деятельность и возможность

образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Особенности работы педагога

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие обучающегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая обучающихся совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб, проведение которых будет более успешным при участии других педагогов, родителей и социальных партнёров.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

Личностные результаты:

в сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми предстоит взаимодействовать;

- готовность к разнообразной совместной деятельности;

- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

в сфере патриотического воспитания:

- осознание Российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона

в сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность.

в сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой обучающийся планирует заниматься в будущем.

в сфере физического воспитания:

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

в сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках

семьи, образовательной организации, города, республики) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

в сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

в сфере понимания ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

в сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности;

- навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное;

- умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

3. Мониторинг занятости

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ студентов, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль выполнения плана внеурочной деятельности (системных занятий) ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учет несистемных занятий по группам ведет классный руководитель (куратор группы), составляя экран активности студентов группы. Данная информация сдается с годовым отчетом заместителю директора по УВР.

План внеурочной деятельности

Системные внеурочные занятия

№	Форма	Курс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Сроки проведения	Ответственный
1	Вокальное объединение	1-5	180	6	Согласно расписанию	Непрякина Е.С.
2	Театрально объединение	1-5	180	6	Согласно расписанию	Сергеева Т.С.
3	Студенческое конструкторское бюро	1-5	180	6	Согласно расписанию	Кустова Е.А.
4	Секция гиревого спорта	1-5	90	2	Согласно расписанию	Виноградова С.Н.
5	Курс «разговоры о важном»	1-5	35	1	Каждая среда	Кл. руководители, кураторы

Несистемные внеурочные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Воспитательные модули	Целевая аудитория	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
2.	Единый классный час 1 сентября (Разговор о важном. 1 сентября – день знаний)		1-4 курсы	Классные руководители
3.	Организационное собрание для студентов 1 курса	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1 курс	Зам. директора кл. руководители
4.	Инструктажи по ТБ, правилам поведения в колледже, правилам и безопасности дорожного движения. профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма. Тематические классные часы	Модуль «Профилактика и безопасность»	1-4 курсы	Классные руководители
5.	Единый классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Город маленьких ангелов»		1 курс	Преподаватель ОБЖ
6.	Изготовление и распространение листовок «Осторожно, экстремизм!»		1-3 курс	Педагог-организатор
7.	Презентация Студенческого Совета	Модуль «Студенческое самоуправление»	1 курс	Педагог-организатор Студенческий Совет
8.	Осенний кросс	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1 курс	Руководитель физвоспитания
9.	Всемирный день подтягиваний		1-4 курсы	Педагог-организатор
10.	Тренинги по социальной адаптации	Модуль «Профилактика и безопасность»	1 курс	Педагог-психолог
11.	Библиотечный час:	Модуль «Образовательная		Зав. отделом

	«Правила пользования библиотекой. Электронная библиотека»	деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1 курс	библиотеки
12.	Экскурсии в музей колледжа		1-2 курс	отв. за работу музея Кл. руководители
13.	Общее родительское собрание. Родительские собрания в группах	Модуль «Взаимодействие с родителями»	1 курс 1-4 курс	Администрация кл. руководители
14.	Встреча с представителем работодателя	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	3-4 курсы	Председатели ПЦК
15.	Собрание Старостата, Студенческого Совета	Модуль «Студенческое самоуправление»	1-4 курсы	Педагог-организатор
16.	Классные часы в группах «Разговоры о важном»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Классные руководители, кураторы
17.	Муниципальный турнир «Быть здоровым - здорово!»	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	Команда колледжа	Руководитель физвоспитания
18.	День туризма. Физкультурно-оздоровительное мероприятие.	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	3 курс	Руководитель физвоспитания Классные руководители
19.	Студенческий флеш моб «Мой выбор самый лучший»			
ОКТАБРЬ				
1.	Поздравления ко Дню Учителя Праздничный концерт	Модуль «Основные воспитательные	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студенческий Совет

2.	Выпуск стенгазет ко Дню учителя	мероприятия», модуль		кл. руководители
3.	Обучающий семинар для молодежного актива «Школа волонтера»	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Студенческое самоуправление», Модуль «Волонтерство и добровольчество»		
4.	Тренинги по социальной адаптации	Модуль «Профилактика и безопасность»	1 курс	Педагог-психолог
5.	Соревнования колледжа: - по настольному теннису - по шахматам	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
6.	Классные часы: «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Классные руководители, кураторы
7.	Литературно-музыкальный час «Без России не было б меня». Ко дню рождения С. Есенина	Модуль «Образовательная деятельность»	1 курс	Педагог-психолог
8.	Встреча с представителями работодателя	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	3-4 курсы	Председатели ПЦК

9.	<p>День гражданской обороны – <i>информационный лист</i></p> <p>Судьба планеты в наших руках (экология и энергосбережение) <i>газета</i></p> <p>Физическое и психическое здоровье <i>Газета</i></p> <p>Безопасность в сети Интернет – <i>информационный лист</i></p> <p>День СПО</p>	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курс	Кл. руководитель закрепленной группы
10.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	Студ. актив	Педагог-организатор
11.	Городской конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Модуль «Волонтерство и добровольчество»	Студ. актив	Педагог-организатор
12.	Единый классный час «Электронные сигареты. Взгляд изнутри» просмотр и обсуждение фильма	Модуль «Профилактика и безопасность»	1 -2 курс	Классные руководители, кураторы
13.	Тестирование юношей для постановки на первичный воинский учёт	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы 1 курс	Преподаватель организатор ОБЖ
14.	Экскурсии в музей колледжа	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-2 курсы	Преподаватель истории
15.	Информационный час по экономической грамотности	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные	3-4 курсы	Альфа банк

		мероприятия»		
16.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
17.	Просмотр постановки спектакля «Барышня-крестьянка»	Модуль «Образовательная деятельность»	1 курс	Зам. директора по УВР
18.	Участие в программе профориентации «Открытое производство»	Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	2-4 курсы	Зам. директора по УВР

НОЯБРЬ

1.	<ul style="list-style-type: none"> - День народного единства – <i>информационный лист</i> - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - <i>газета</i> - «Мир без насилия (профилактика экстремизма в молодежной среде» - <i>газета</i> - «День начала Нюрнбергского процесса» - <i>газета</i> - «День государственного герба РФ» - <i>газета</i> «Автомобиль. Дорога. Пешеход» - 	<p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p>	1-4 курс	Кл. руководитель закрепленной группы
----	---	---	----------	--------------------------------------

	газета			
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл.руководители, кураторы, зав. отделом библиотеки
3.	Правовые, библиотечные и краеведческие часы: - Беседы о нравственности и патриотизме - Викторина «Берегите здоровье» - литературный час ко дню рождения И.С. Тургенева - Наркотики – билет в один конец	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Профилактика и безопасность»	1-4 курсы	Зав.отделом библиотеки Зам. директора по УВР
4.	ГТОшка	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1-3 курсы 1-2 курсы	Руководитель физвоспитания Преподаватель физкультуры Педагог-организатор
5.	Турнир колледжа по стрельбе из пневматической винтовки			
6.	Интерактивная игра «ПроЗдоровье»			
7.	Марафон спортивных знаний. Для студентов спец.мед.групп «А» и «Б»			
8.	Культурно-развлекательная программа «День первокурсника»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1 курс	Педагог-организатор Кл. руководители
9.	Городской фестиваль молодежного творчества «Я-молодой»		Актив колледжа	Педагог-организатор
10.	Экскурсии на предприятия и организации Рыбинска	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,	1-4 курс	Председатель ПЦК

		«Социальное партнерство и участие работодателей»		
11.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	Студ. актив	Педагог-организатор
12.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
ДЕКАБРЬ				
1.	Классные часы «Разговоры о важном» - Тематические классные часы антикоррупционной направленности	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	1-4 курс	Кл. руководители, кураторы
2.	Единые классные часы: - Единый час «Великая страна России» (ко дню Конституции) - «Жить экологично»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»	1-4 курс	Зав. отделом библиотеки Ответственный за работу музея
3.	Викторины: - «Знатоки права» - «Шесть+Я=Семья»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»		

4.	<ul style="list-style-type: none"> - День Неизвестного Солдата. День героев Отечества – <i>информационный лист</i> - День юриста - <i>газета</i> - День героев Отечества – <i>информационный лист</i> - День Конституции - <i>Газета</i> - День добровольца (волонтера) в России – <i>информационный лист</i> - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – <i>информационный лист</i> - Все в твоих руках. Правда о СПИДе - <i>газета</i> 	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курс	Кл. руководитель закрепленной группы
5.	Городская молодежная конференция городского округа город Рыбинск	Модуль «Студенческое самоуправление»	Студ. актив	Педагог-организатор
6.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.		Студ. актив	Педагог-организатор
7.	<p>Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЦК «Технологическая» - ПЦК «Правоведения и социально-экономических дисциплин» - ПЦК «Литературы и языков» 	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1-4 курс	Председатель ПЦК
8.	«Новогодний рывок»	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1-4 курс	Руководитель физвоспитания
9.	Новогодняя викторина «Спортзнайка»		1-4 курс	

10.	Зимние забавы			
11.	Городской волонтерский фестиваль «От добрых слов к добрым делам»	Модуль «Волонтерство и добровольчество»	Студ. Актив	Педагог-организатор
12.	Акция «Дари добро»			
13.	Акция помощи инвалидам			
14.	Новогодний спектакль	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Педагог-организатор
15.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
ЯНВАРЬ				
К А Н И К У Л Ы				
1.	Выпуск газеты ко Дню Студента	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. Совет
2.	Обязательные классные часы «Безопасность на железнодорожном транспорте» Инструктажи по ТБ, правилам поведения в колледже, правилам и безопасности дорожного движения, профилактика безопасности при ЧС, угрозе терроризма.	Модуль «Профилактика и безопасность»	1-4 курсы	кл. руководители, кураторы
3.	Концерт, посвященный Дню студента	Модуль «Основные воспитательные	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. Актив

		мероприятия»		
4.	Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Вычислительной техники»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1-4 курс	Председатель ПЦК
5.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл.руководители, кураторы
6.	Газета. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курсы	Кл. руководитель закрепленной группы
7.	Профилактический час «Россия – страна возможностей»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	2 курс	Педагог-психолог
8.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
ФЕВРАЛЬ				
1.	- Уроки мужества. Выдающиеся люди города (встреча с интересными людьми). Музейные классные часы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Ответственный за работу музея
2.	-Военно-спортивное мероприятие «Призывник»	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-2 курсы	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	-Поздравительные газеты к 23 февраля			преподаватель-организатор ОБЖ

4. 5. 6.	- Мы их не забудем никогда (о студентах-героях) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества –	Модуль «Волонтерство и добровольчество»	по назначению	Кл. руководители закрепленная группа преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор
7.	Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Вычислительной техники», «Правоведения и социально-экономических дисциплин»	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1-4 курсы	Председатель ПЦК
8.	- Спортивный коллаж - Спортивная пара колледжа - Богатырское многоборье	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
9.	Дни инспектора ОДН	Модуль «Профилактика и безопасность»	1-2 курсы	Зам. директора по УВР
10.	Профилактические беседы специалистов-врачей	Модуль «Профилактика и безопасность»	1 курс	Зам. директора по УВР
11.	Родительские собрания в группах	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-4 курсы	кл. руководители
12.	- День российской науки– <i>информационный лист</i> - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве - <i>газета</i> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курсы	Закреплённая группа

	пределами Отечества – <i>информационный лист</i> - Международный день родного языка – <i>информационный лист</i>			
13.	День Святого Валентина	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Волонтерство и добровольчество»	1-4 курсы Студ. актив	Педагог-организатор
14.	Фестиваль творчества «Я – талантлив!»			
15.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл. руководители, кураторы
16.	Библиотечные и музейные классные часы: - Патриотизм проявляется в деле - Мы не забудем их никогда	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зав. отделом библиотеки
17.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
18.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
МАРТ				
1.	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Модуль «Организация предметно-	1-4 курсы	Кл. руководители
2.	Концертная программа, посвящённая дню 8 марта			Педагог-организатор
3.	Конкурс «Мисс колледж»			

		пространственной среды»		
4.	Выпуск газет и информационных листов: Международный день борьбы с наркоманией – <i>газета</i> Не заводи вредных привычек - <i>газета</i> «День воссоединения Крыма с Россией» - <i>газета</i>	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	1-4 курсы	Кл. руководители
5.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл. руководители, кураторы
6.	Библиотечные классные часы: - Экологический час «Водные артерии Земли»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зав.отделом библиотеки
7.	«Школа вожатского мастерства»	Модуль «Студенческое самоуправление»	3-4 курсы	Педагог-организатор
8.	Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Математических и естественнонаучных дисциплин», «Правоведения и социально-экономических дисциплин»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Председатели ПЦК
9.	- Первенство колледжа по Русскому	Модуль «Физическое	1-4 курсы	Руководитель

	жиму - Армейский рывок	воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»		физвоспитания
10.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
11.	Час психолога «Способы борьбы со стрессом»	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	2-3 курсы	Педагог-психолог
12.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
АПРЕЛЬ				
1.	Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Авиамеханическая»	Модуль «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1-4 курсы	Председатель ПЦК
2.	День открытых дверей	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	школьники	Администрация

3.	Выпуск информационных листов - Всемирный день здоровья – <i>информационный лист</i> - День космонавтики «Космос - это мы» - <i>газета</i> - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <i>газета</i>	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Закрепленная группа	Кл. руководитель
4.	Акция «Всероссийский субботник» Трудовые десанты. Субботник	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	Студ.Совет	Педагог-организатор, кл. руководители, кураторы
5.	Городская акция «Ветеран живет рядом»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Педагог-организатор
6.	Конкурс «Танцевальный марафон»	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ», Модуль «Студенческое самоуправление»	1-2 курсы	Педагог-организатор
7.	«Герои спорта» «Апрельские забеги»	Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания
8.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл. руководители, кураторы

9.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
10.	Библиотечные классные часы: - Здоровый я – здоровая страна	Модуль «Образовательная деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»	1-3 курсы	Зав. отделом библиотеки
11.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
МАЙ				
1.	Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - Выпуск праздничной газеты, посвященной 9 мая – День Победы - Тематический концерт - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Бессмертный полк» - Легкоатлетическая эстафета 9 мая - Соревнования военно-патриотических клубов, посвящённые Дню Победы	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-3 курсы	Педагог – организатор, Преподаватель–организатор ОБЖ, отв. Кл. руководитель, руководитель физвоспитания, зав. Отделом библиотеки Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл. руководители, кураторы
3.	«Майёвка»	Модуль «Физическое воспитание.	1-2 курсы	Руководитель физвоспитания

		Формирование культуры ЗОЖ»		
4.	Мероприятия внеучебной деятельности в рамках работы ПЦК «Метрологии, стандартизации, инженерной графики и практики»	Модуль «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	1-4 курсы	Председатель ПЦК
5.	Собрание Старостата, Студенческого Совета.	Модуль «Студенческое самоуправление»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
6.	Библиотечные классные часы: - «Волга – река жизни» - «Вселенная по имени Россия»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зав. отделом библиотеки
7.	Всероссийская акция «Ночь музеев»	Модуль «Волонтерство и добровольчество»	1-4 курсы	Педагог-организатор, Студ. актив
8.	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Кл. руководители, кураторы
ИЮНЬ				
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	1-4 курсы	Кл. руководители, кураторы
2.	Торжественное вручение дипломов	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	4 курс	Зам. Директора по УВР Педагог – организатор

