

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ К.Н. Попков
« ____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии
Квалификация выпускника техник-технолог
Форма обучения очная
Год начала подготовки
Выпускающая П(Ц)К Технологическая

Семестр	Всего (час.)	Лекции (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. работы, (час.)	Сам. работа студента, (час.)	Промежу- точная аттестация, (час)	Форма промежуточного контроля Экзамен (Э)
4	71	46	14	0	3	8	Э
Итого:	71	46	14	0	3	8	

Рыбинск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с документами:

Наименование документа	Дата утверждения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	08.11.2023
Учебный план по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	06.11.2024

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин.

Протокол от _____ № ____

Разработчик:

Преподаватель АК РГАТУ

(Должность)

(подпись)

А.Н. Плотников

(И.О. Фамилия)

Председатель П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин

(наименование П(Ц)К)

_____ И.А. Пазухина

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей П(Ц)К и соответствует действующему учебному плану.

Председатель выпускающей П(Ц)К Технологическая

(наименование П(Ц)К)

_____ (подпись)

Н.Ю. Вязниковцева.

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть	Вариативная часть
+	

Дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГ).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины СГ.01 История России – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания и умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- вести поиск исторической информации в источниках разного типа;- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, характеризовать пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,	<ul style="list-style-type: none">- об основных этапах развития Российской цивилизации;- о периодизации отечественной истории;- о современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории;- об исторической обусловленности современных общественных процессов;- об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе

	поликультурном общении - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	
--	---	--

Обеспечивающие формирования следующих компетенций:

общие (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	71
Всего учебных занятий:	60
лекции, в том числе:	46
1. контрольная работа (текущий контроль)	1
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
практические занятия, в том числе:	14
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
лабораторные занятия, в том числе:	-
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
Самостоятельная работа обучающегося	3
в том числе: - проработка конспектов лекций,	

- подготовка к опросам, экзамену	
Промежуточная аттестация	8
Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:	
4 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Россия - великая наша держава	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	3
Тема 2. Князь Александр Невский как спаситель Руси	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2
Тема 3. Смута и её преодоление	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Династический кризис рода Рюриковичей и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с интервентами и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе народных ополчений.	3
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного!» - призыв	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Взаимоотношения России и Польши в XVII веке. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.	3

Богдана Хмельницкого	Решения Земского собора 1653 г. и Переяславской Рады 1654 г.	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Великое посольство, Северная война). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социально-экономические и политические изменения в стране.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №1. Строительство великой империи Петра I: меры, цена и результаты. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 6. «Отторженная возвратих» - девиз эпохи Екатерины Великой	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	3
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №2. Итоги Крымской войны. Работа с картой и историческими источниками	1
Тема 8. Гибель империи	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Великая российская революция (1917 - 1922) . Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие	3

	события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №3. Первая Мировая война. Общество и мировой конфликт. Герои фронта и тыла. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	3
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №4. Советская внешняя политика в предвоенный период: цели, решения и результаты. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 10. Вставай, страна огромная!	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4
Тема 11. В буднях великих строек	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	3
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №5. Восстановление СССР в послевоенный период:	2

	пути, цели, результаты. Работа с историческими источниками	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №6. Повседневная жизнь в России в 1990-е годы. Работа с историческими источниками	1
Тема 13. Укрепление основ страны. XXI век	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №7. Цели, решения и результаты внешней политики Российской Федерации в современный период. Работа с историческими источниками	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской	2

	революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
	Контрольная работа	1
Тема 15. Слава русского оружия	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	3
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Работа с историческими источниками	2
Тема 16. Россия в деле. Современное развитие страны	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2
<i>Всего учебных занятий</i>		60
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов лекций. Подготовка к опросам, экзамену		3
<i>Промежуточная аттестация</i>		8
<i>Объем образовательной нагрузки</i>		71

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебных наглядных пособий для работы на учебных занятиях

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104822> (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-09-109830-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104825>
4. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02304-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040849>
5. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. — Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02305-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040851>

Дополнительная литература

1. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; [под общ. ред. В.Р. Мединского) Изд. 4-е, испр., доп. – М. :РВИО, 2019. – 456 с. (Российское военно-историческое общество - школьнику)
2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
3. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные, информационно-справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru>
2. <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и аттестация студентов по учебному предмету производится в соответствии с календарным учебным графиком в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия и практические занятия по учебному предмету, в следующих формах:

КР – контрольная работа,
ПР – практическая работа,
ТО – текущий опрос,
ВДР – внутренняя диагностическая работа

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра изучения проходит в форме экзамена.

Оценочные материалы включают в себя перечень средств оценивания результатов обучения по дисциплине:

- ~ комплекты контрольных работ (по вариантам);
- ~ методические материалы для практических работ
- ~ перечень вопросов для текущих опросов
- ~ внутреннюю диагностическую работу

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Цикл «Социально-гуманитарный»

Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

1

Цель освоения учебного предмета - сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- вести поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, характеризовать пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

знать:

- основные этапы развития Российской цивилизации;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Общая трудоемкость дисциплины 71 час, в том числе 60 часов аудиторной нагрузки, 3 часа самостоятельной работы и 8 часов промежуточной аттестации.

Основное содержание дисциплины

Россия - великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Князь Александр Невский как спаситель Руси. Выбор князя в условиях экспансии с Запада и монголо-татарского нашествия. Смута на рубеже XVI – XVII вв. и её преодоление. «Волим под царя восточного, православного!» - призыв Богдана Хмельницкого. Москва как центр объединения русских земель. Эпоха Петра Великого. Строительство Российской империи.

«Отторженная возвратих» - девиз эпохи Екатерины Великой. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Первая мировая война и роль России. Гибель империи. Великая российская революция. От великих потрясений к Великой победе. В буднях великих строек – восстановление послевоенного СССР. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Становление современной российской государственности. Укрепление основ страны. Россия в XXI веке. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Современное развитие страны.