

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический  
университет имени П.А. Соловьёва»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ К.Н. Попков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Специальность** 15.02.09 Аддитивные технологии  
**Квалификация выпускника** техник - технолог  
**Форма обучения** очная  
**Год начала подготовки**  
**Выпускающая П(Ц)К** Технологическая

Семестр	Всего (час.)	Лекции (час.)	Практич занятия, (час.)	Сам. работа студента, (час.)	Форма промежуточного контроля Контрольная работа (КР), Дифференцированный зачет (ДЗ) Экзамен (Э)
6	64	40	21	3	ДЗ
Итого:	64	40	21	3	

Рыбинск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с документами:

Наименование документа	Дата утверждения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	08.11.2023
Учебный план по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	06.11.2024

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Разработчик(и):

Преподаватель АК РГАТУ

(Должность)

(подпись)

А.В. Абрамова

(И.О. Фамилия)

Председатель П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Пазухина

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей П(Ц)К и соответствует действующему учебному плану.

Председатель выпускающей П(Ц)К Технологическая

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю. Вязниковцева

(И.О. Фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы дисциплины</b> .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ .....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b> .....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b> .....	8
3.1 Требования к материально – техническому обеспечению .....	8
3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть	Вариативная часть
+	

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально – гуманитарному циклу (СГ.05).

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания и умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно применять полученные теоретические знания при анализе основ экономической теории</li><li>- анализировать проблемы макроэкономического развития</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, этапы развития, категории и инструменты экономической теории</li><li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li><li>- Экономические явления и процессы общественной жизни</li><li>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи</li><li>-Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</li><li>- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li><li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</li></ul>

	<p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды ценных бумаг.</li> <li>- Сферы применения различных форм денег</li> <li>- Основные элементы банковской системы</li> <li>- Страхование и его виды</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
--	---	--

Обеспечивающие формирования следующих компетенций:

**общие (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	64
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>61</b>
лекции, в том числе:	40
1. контрольная работа (текущий контроль)	2
2. промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
практические занятия, в том числе:	21
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
лабораторные занятия, в том числе:	-
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
курсовая работа (проект), консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
в том числе: ~ проработка конспектов лекций, ~ подготовка отчетов по лабораторным работам, ~ подготовка к опросам, контрольным работам, к дифференцированному зачёту	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:</b>	
<b>6 семестр – дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
Раздел 1. Основы экономического поведения человека	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Введение в экономику. История развития экономической мысли.	2
	<b>Практическое занятие N1: деловая игра «История развития экономической мысли»</b>	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Потребности и блага.	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Экономический выбор. Упущенные возможности	2
	<b>Практическое занятие N2 «Экономический выбор»</b>	2
	<b>Практическое занятие N3 деловая игра «Поведение потребителя»</b>	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Инфляция, ее причины и формы проявления»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Личный и семейный бюджет»	2
<b>Практическое занятие N4 «Составление бюджета семьи за квартал»</b>	2	
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Банковская система РФ. Центральный банк и его функции»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Кредитные и микрофинансовые организации»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Основы расчетно-кассовых операций»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Кредитование физических лиц. Потребительский кредит, рефинансирование и реструктуризация»	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Депозит как способ сбережения денежных средств	2
	<b>Практическое занятие N5 «Определение суммы процентов по депозитам»</b>	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Инвестиции и их виды	2
	<b>Практическое занятие N6 «Портфель инвестиций»</b>	2
	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Пенсионная система РФ. Пенсионный фонд РФ и его	2

функции	
<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Виды пенсий, негосударственные пенсионные фонды	2
<b>Практическое занятие N7 «Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»</b>	2
<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Система страхования РФ, виды страхования для физических лиц, договор страхования»	2
<b>Практическое занятие N8 «Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая»</b>	2
<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Налоги – функции и классификация, виды налогов уплачиваемых физическими лицами	2
<b>Практическое занятие N9 «Определение сумм налогов для физических лиц, использование налоговых льгот и налоговых вычетов»</b>	2
<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Управление финансовыми рисками	2
<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества	2
<b>Практическое занятие N10 «Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности»</b>	1
<i>Контрольная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>61</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов лекций - подготовка к дифференцированному зачёту	3
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>64</b>

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и менеджмент»

Оборудование и технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

### 3.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353> – Режим доступа: по подписке.
3. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183787> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные, информационно-справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://znanium.ru>

Программное обеспечение: ОС Windows.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и аттестация студентов по дисциплине производится в соответствии с календарным учебным графиком в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- КР – контрольная работа,
- ТО – текущий опрос
- ЗПР – защита практической работы
- ВДР – внутренняя диагностическая работа

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра изучения проходит в форме дифференцированного зачёта

Оценочные материалы включают в себя перечень средств оценивания результатов обучения по дисциплине:

- ~ комплект практических работ.
- ~ перечень вопросов для текущих опросов
- ~ внутреннюю диагностическую работу
- ~ варианты дифференцированного зачета



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

Цикл дисциплин «Социально - гуманитарный»

Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- правильно применять полученные теоретические знания при анализе основ экономической теории
- анализировать проблемы макроэкономического развития
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

**Знать:**

- основные понятия, этапы развития, категории и инструменты экономической теории
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- Экономические явления и процессы общественной жизни
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег
- Основные элементы банковской системы
- Страхование и его виды
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

**Общая трудоемкость дисциплины** 64 часов, в том числе 61 часа аудиторной нагрузки, 3 часа самостоятельной работы.

**Основное содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы экономического поведения человека

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами