

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.Н. Попков

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочные материалы (ОМ)

по дисциплине

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

специальности СПО

15.02.09 Аддитивные технологии

(код и название специальности)

Год начала подготовки -

Рыбинск, 2024

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии рабочей программы дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Разработчики:

<u>Преподаватель АК РГАТУ</u>	<u>Н.А. Лукина</u>
(Должность)	(И.О. Фамилия)
(подпись)	

<u>Преподаватель АК РГАТУ</u>	<u>С.И. Сафаров</u>
(Должность)	(И.О. Фамилия)
(подпись)	

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Технологическая

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / Н.Ю.Вязниковцева /
-- (подпись) (Инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
1. Планируемые результаты	4
2. Контроль освоения дисциплины	5
2.1 Текущий контроль успеваемости.....	5
2.1.1 Форма текущего контроля.....	6
2.1.2 Периодичность текущего контроля.....	8
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля.....	8
2.2 Промежуточная аттестация	9
2.2.1 Форма промежуточной аттестации	9
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации	10
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации	10
2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля	10
2.4 Диагностическая работа по дисциплине	13
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия	14
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности	15
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом.....	16
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.....	17
Приложение 1	18
Примерная тематика контрольных работ.....	18
Текущий опрос.....	19
Индивидуальное задание	20
Промежуточная аттестация	21

Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (5 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии;
- рабочей программы дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.

1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:	
У1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
У3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	- применять первичные средства пожаротушения
У5	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях и военной службы
Знать:	
З1	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	- основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
33	- способы защиты населения от оружия массового поражения;
34	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
35	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
36	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессиям НПО;
37	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
38	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
39	- правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие компетенции:

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
--------------	--

2. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

2.1.1 Форма текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ЗЛР – защита лабораторной работы,

ЗПЗ – защита практического задания

ТО — текущий опрос.

ИЗ - индивидуальное задание (ситуационные задачи)

ВДР – внутренняя диагностическая работа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (Приложение 1)
2	Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы в соответствии с методическими указаниями, оформление отчета	Методические указания к выполнению лабораторных работ
3	Практическая работа	Выполнение задания по темам занятий с целью закрепления умений и знаний по изученному материалу	Типовые варианты заданий для практических занятий
	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей теме в письменной или устной форме	Комплект вопросов для проведения опросов (Приложение 2)
4	Индивидуальные задания	Самостоятельное выполнение заданий по темам занятий с целью закрепления полученных знаний и умений	Типовые варианты заданий для индивидуальных заданий (Приложение 3)
6	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа

Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№ работы	Название	Проверяемые умения и знания
Контрольные работы		

1	Контрольная работа по разделу №1	У1, У2, У4 31, 33, 34, 38
2	Контрольная работа по разделу №2	У5, У6, У7 35, 36, 37, 39
Лабораторные работы		
1	Определение уровня радиации окружающей среды	У1, У2,
2	Радиосвязь и радиообмен. Разработка переговорной таблицы.	У6, 37
Практические занятия		
1	Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	У1, 33
2	Первичные средства пожаротушения	У4, 34
3	Решение ситуационных задач (индивидуальные домашние задания)	У2, 35
4	Действия при угрозах военного и террористического характера». Моделирование правильного алгоритма действий.	У6, У7, 37
5	Основы управления БПЛА	У6, У7, 37
6	Защита от высокоточного оружия. Маскировка. Фортификация	У6, 37
7	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Устранение задержек при стрельбе.	У6. У7, 37
8	Тренировка по стрельбе из ПВ (МВ)	У6, 37
9	Остановка кровотечений. Самопомощь и взаимопомощь.	У6, У7, 39
10	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Имобилизация	У6, У7, 39
Текущий опрос		
1	Методы и способы защиты населения в случае ЧС	У2, У4
2	Комплекс мероприятий по снижению уровня опасности в случае ЧС	У1, 34
3	Виды ЧС, снижение рисков	33
4	Опасности окружающей среды	31, 33
5	Потенциальные опасности г. Рыбинска	35, 38
6	Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, техногенных и экологических катастрофах	31, 32
7	Виды и рода ВС РФ	У5, 36
8	Воинские звания и ВУС	У5, 36
9	Опасности возникающие при ведении боевых	У5, У7, 37

	действий и вследствие этих действий	
10	Алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористического характера	У5,У7
11	Современные виды вооружения и способы защиты от него	У5, У7
12	Меры безопасности при обращении с оружием	У5, У7
13	Тактическая медицина	У6,39
14	Психологическая подготовка	У7, 37
Диагностическая работа (ее элементы)		У1-У4, 31-37

2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	ТО, ИЗ, КР, ЗЛР, ЗПР, ТО, ВДР, Экскурсия	ОК7, 31, 33, 38, У1, У2, У4	Дифференцированный зачет	У1-4, 31-7, ОК 07, 35-37,39,У5-У7
Раздел 2. Основы военной подготовки	ТО, ИЗ, КР, ЗЛР, ЗПР, ТО, ВДР	ОК7, 35,36,37,39, У5,У6,У7		

2.1.3 Порядок проведения текущего контроля

Текущий опрос (теоретический опрос)

Перед началом опроса студентам сообщается вводная информация: тема опроса, критерии оценивания. Далее задаются вопросы в устной форме, студенты поднимают руку и отвечают. В конце опроса подводятся итоги, выставляются оценки.

Лабораторная работа (Практическое занятие).

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы, с ответами на контрольные вопросы. Защита проходит в виде индивидуального собеседования по заполненному отчету в тетради для лабораторных и практических работ.

Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж обучающихся. Преподаватель знакомит студентов с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Студенты работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы студенты сдают готовые работы преподавателю.

Индивидуальные задания (ситуационная задача)

Инструктаж о задании, который включает информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнения, критериях оценки.

Подбор материала: необходимо изучить источники и выбрать основную информацию, которая будет интересной, полезной и достоверной.

Составление плана: распределить собранный материал в виде алгоритма действий в случае различных ЧС.

Оформление ситуационной задачи в печатном виде на листе формата А4 и предоставление ролика по данной теме.

Оценка выставляется согласно устной защите.

Экскурсия

Провести инструктаж по соблюдению техники безопасности во время проведения экскурсии.

По итогам экскурсии обучающие сдают письменный отчет по прослушанной теме, в котором обязательно должны быть отражены экологические проблемы создания (положительные и отрицательные стороны его создания) Рыбинского водохранилища.

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

2.2.1 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение

для промежуточной аттестации (5 семестр) – контрольная работа.

для промежуточной аттестации (6 семестр) – дифференцированный зачет

Примерная контрольная работа для промежуточной аттестации приведена в Приложении 4.

В качестве заданий для дифференцированного зачета используется диагностическая работа.

2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля

При оценивании контрольных работ учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

– «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.

– «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.

– «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.

– «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

При оценивании самостоятельных (письменных самостоятельных и контрольных, индивидуальных заданий) работ учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

– «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.

– «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.

– «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.

– «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

При опросах, проводимых устно или презентации (сообщении), оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

– «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

– «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.

– «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

– «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Лабораторные работы и практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– студент самостоятельно выполнил все этапы работы;

– работа выполнена полностью и получен верный чертеж, модель или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;

– работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»			«не зачтено»
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

2.4 Диагностическая работа по дисциплине

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*.

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Уровни сложности заданий:

– задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);

– задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);

– задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

Спецификация диагностической работы

по дисциплине СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 07	базовый	4
	повышенный	4
	высокий	4

2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание №1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 07	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 балл — полное правильное соответствие; 0 балл — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствуют

Содержание вопроса:

Определите соответствие категории годности к военной службе

Прочитайте текст и установите соответствие

Категория годности	Определение категории годности
А	1. временно не годен к военной службе
Б	2. ограниченно годен к военной службе
В	3. не годен к военной службе
Г	4. годен с незначительными ограничениями
Д	5. годен

А	Б	В	Г	Д

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.
4. Запишите буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 07	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 балл — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите последовательность.

При обнаружении подозрительного предмета выберите последовательность действий:

- 1) проводятся мероприятия эвакуации;
- 2) сообщается в экстренные службы;
- 3) проводится поиск владельца обнаруженного предмета;
- 4) ограничивается доступ к месту обнаружения предмета.

--	--	--	--

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 07	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 балл — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это сложное социально-политическое и криминальное явление, представляющее собой угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора

Порядок проведения задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 07	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 балл — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К опасностям, возникающим при ведении боевых действий и вследствие этих действий относятся:

1. опасности, связанные с изменением среды обитания людей;
2. опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения;
3. опасности, возникающие от косвенного воздействия средств поражения;
4. все вышеперечисленное.

Ответ:

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

Примерная тематика контрольных работ

1 вариант

Укажите:

- 1) Цель БЖ
- 2) 4 принципа БЖ
- 3) 3 научно-технические задачи
- 4) Пример защиты временем
- 5) Расшифруйте и приведите примеры СИЗ

2 вариант

Укажите:

- 1) Пример принципа защиты количеством
- 2) 4 задачи БЖ
- 3) 4 метода БЖ
- 4) 4 критерии безопасности техносферы
- 5) Расшифруйте и приведите примеры СКЗ

Самостоятельная работа №2

1 вариант

- 1 В мирное время функции по защите населения решает
 - a. РСЧС
 - b. ГО
- 2 Органы управления РСЧС
 - c. на федеральном уровне
 - d. на объектовом
- 3 Режим повышенной готовности это ..
- 4 Расшифровать РСЧС
- 5 Перечислите 3 задачи РСЧС в области защиты населения

2 вариант

- 1) В военное время функции по защите населения решает
 - a. РСЧС
 - b. ГОЧС
- 2) Органы управления РСЧС
 - a. на региональном уровне
 - b. на территориальном
- 3) Режим повседневной деятельности .РСЧС это ...
- 4) Расшифровать ГОЧС
- 5) Перечислите 3 задачи РСЧС на государственном уровне

Текущий опрос

Текущий опрос (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

Примерные вопросы к текущим опросам

1. Угрозы и опасности XXI века.
2. Причины возникновения ЧС; способы безопасного поведения при различных ЧС.
3. ЧС криминогенного характера. Правила безопасного поведения при их возникновении.
4. Стихийные бедствия и способы защиты населения.
5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
6. Оружие массового поражения и защита от него.
7. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.
8. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты при возникновении радиационной, пожарной, химической и бактериологической обстановке.
9. Первичные средства пожаротушения
10. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
11. Характеристика психологии самозащиты, эмоционального состояния, психологического шока.

Индивидуальное задание

Ситуационные задачи

Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

1. На улице произошел обрыв провода электропередач Под напряжением эл тока попал человек
2. В поезде возник очаг возгорания
3. Произошла утечка магистрального газа (в помещении, на улице)
4. Вы оказались в числе заложников захваченных террористами
5. Вы оказались в зоне боевых действий
6. Вы оказались в районе массовых беспорядков
7. В квартире возник очаг возгорания
8. Вы оказались в зоне лесного пожара
9. Аварии на автотранспорте
10. Аварии на железнодорожном транспорте
11. Аварии на водном транспорте
12. Действия при вынужденной посадке самолета
13. Угроза затопления
14. Смерч застал вас на улице (помещении)
15. Произошло внезапное обрушение здания
16. Вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство
17. Как обеспечить личную безопасность в общественном транспорте
18. Как обезопасить себя от аварии в автомобиле
19. Как помочь человеку с алкогольным отравлением
20. Как помочь человеку с табачным отравлением
21. Как помочь человеку, получившим удар эл. током на производстве

Промежуточная аттестация
Контрольная работа
по дисциплине СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
Вопросы контрольной работе

1. Задачи БЖ
2. Терминология БЖ
3. Негативные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики
4. Устойчивость объектов экономики-
5. Оценка устойчивости объектов экономики
6. Последствия глобального потепления
7. Принципы защиты населения
8. Способы защиты населения
9. Методы защиты населения
10. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики
11. Задачи РСЧС на государственном уровне
12. Задачи РСЧС в области социальной защиты
13. Отличие ГО от РСЧС
14. Органы управления РСЧС по уровням
15. Классификация ЧС по масштабу распространения
16. Классификация ЧС по скорости распространения
17. Классификация ЧС по принципу возникновения
18. Меры по подготовке квартиры к консервации
19. Последствия ЧС
20. Метеорологические ЧС
21. ЧС гидрологического характера
22. ЧС техногенного характера
23. Экологические ЧС
24. Направление передвижения в случае выброса ХОВ
25. Организационные вопросы эвакуационных мероприятий
26. Эвакуация, ее виды
27. От чего зависит тяжесть радиационного заражения
28. Примеры СИЗ
29. Примеры СКЗ
30. Прибор для замера радиации на местности, единицы измерения
31. Укрытия, убежища, подвалы, бункеры.
32. Прибор для замера радиации в помещении, единицы измерения
33. Категории облучаемых лиц
34. Группы критических органов
35. Сигнал оповещения населения
36. Первичные средства пожаротушения.
37. Виды огнетушителей
38. Категорийность зданий
39. Для тушения каких пожаров применяется ОХП, ОУ, ОП.

40. Причины электротравм