

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.Н. Попков

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочные материалы (ОМ)

по дисциплине

СГ.01 История России

(название дисциплины)

специальности СПО

15.02.19 Сварочное производство

(код и название специальности)

Год начала подготовки - 2026

Рыбинск, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство и рабочей программы дисциплины СГ.01 История России.

Разработчик(и):

АК РГАТУ
(место работы)

преподаватель
(должность)

Плотников А.Н.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Правоведения и социально-экономических дисциплин

Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /Сергеева Т.С. /
(подпись) (Инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Планируемые результаты.....	4
2. Контроль освоения дисциплины.....	5
2.1 Текущий контроль успеваемости.....	5
2.1.1 Форма текущего контроля.....	5
2.1.2 Периодичность текущего контроля.....	7
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля.....	8
2.2 Промежуточная аттестация	8
2.2.1 Форма промежуточной аттестации	8
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации	9
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации	9
2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля	9
2.4 Диагностическая работа.....	12
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия	13
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности	14
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом	15
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора. Ошибка! Закладка не определена.	
Приложения (образцы).....	16
Контрольная работа.....	16
Приложение 2.....	16
Текущий опрос.....	17
Перечень вопросов к экзамену	18

Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.01 История России.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (3 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины СГ.01 История России

1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:	
У1	вести поиск исторической информации в источниках разного типа;
У2	анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
У3	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, характеризовать пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
У4	сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
У5	применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У6	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Знания:	
З1	об основных этапах развития Российской цивилизации
З2	о периодизации отечественной истории
З3	о современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории
З4	об исторической обусловленности современных общественных процессов
З5	об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
Общие компетенции:	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

2.1.1 Форма текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ТО — текущий опрос.

ВДР – внутренняя диагностическая работа ([ее элементы](#))

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (Приложение 1)
2	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей теме в письменной или устной форме	Комплект вопросов для проведения опросов (Приложение 2)
3	Внутренняя	Инструмент оценивания	Диагностическая работа

	диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	
--	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№ работы	Название	Проверяемые умения и знания
Контрольные работы		
1	Контрольная работа	31 – 35
Практические занятия		
1	Строительство великой империи Петра I: меры, цена и результаты.	У1, У2, У3
2	Итоги Крымской войны.	У1, У2, У3
3	Первая Мировая война. Общество и мировой конфликт. Герои фронта и тыла.	У1, У2, У3
4	Советская внешняя политика в предвоенный период: цели, решения и результаты.	У1, У2, У3
5	Восстановление СССР в послевоенный период: пути, цели, результаты.	У1, У2, У3
6	Повседневная жизнь в России в 1990-е годы.	У1, У2, У3
7	Цели, решения и результаты внешней политики Российской Федерации в современный период.	У1, У2, У3
8	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	У1, У2, У3
Текущий опрос		
1	Тема 1. Россия - великая наша держава	31, 32
2	Тема 2. Князь Александр Невский как спаситель Руси	31, 32
3	Тема 3. Смута и её преодоление	31, 32, 33
4	Тема 4. «Волим под царя восточного, православного!» - призыв Богдана Хмельницкого	31, 32, 33
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	31, 32, 33
6	Тема 6. «Отторженная возвратих» - девиз эпохи Екатерины Великой	31 – 34
7	Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	31 – 34
8	Тема 8. Гибель империи	31 – 35
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	31 – 35
10	Тема 10. Вставай, страна огромная!	32, 35
11	Тема 11. В буднях великих строек	32, 34

12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	33 - 35
13	Тема 13. Укрепление основ страны. XXI век	34, 35
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	33 - 35
15	Тема 15. Слава русского оружия	35
16	Тема 16. Россия в деле. Современное развитие страны	35
Диагностическая работа (ее элементы)		У1-У6, 31-35

2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Проверяемые ОК, У, З, ПК
	Форма контроля	Форма контроля	
Тема 1. Россия - великая наша держава	КР, ВДР	экзамен	У1-6, 31-5, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Князь Александр Невский как спаситель Руси	ТО, ВДР		
Тема 3. Смута и её преодоление	КР, ВДР		
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного!» - призыв Богдана Хмельницкого	ТО, ВДР		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	КР, ВДР		
Тема 6. «Отторженная возвратих» - девиз эпохи Екатерины Великой	ТО, ВДР		
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	КР, ВДР		
Тема 8. Гибель империи	ТО, ВДР		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	КР, ВДР		
Тема 10. Вставай, страна огромная!	ТО, ВДР		
Тема 11. В буднях великих строек	КР, ВДР		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ТО, ВДР		
Тема 13. Укрепление основ страны. XXI век	КР, ВДР		
Тема 14. История антироссийской	ТО, ВДР		

пропаганды			
Тема 15. Слава русского оружия	КР, ВДР		
Тема 16. Россия в деле. Современное развитие страны	ТО, ВДР		

2.1.3 Порядок проведения текущего контроля

Практическое занятие.

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы, с ответами на контрольные вопросы (при их наличии).

Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж учащихся. Преподаватель знакомит студентов с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Студенты работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы студенты сдают готовые работы преподавателю.

Текущий опрос (теоретический опрос)

Поставить цель и определиться с темой опроса.

Составить вопросы. Их следует формулировать точно, ёмко и понятно, избегать двусмысленности. По возможности нужно использовать закрытые вопросы с вариантами ответов. Открытые вопросы включают по необходимости: если нужен развёрнутый ответ или нельзя составить исчерпывающий список вариантов.

Дать вводную информацию. Нужно рассказать, зачем проводится и сколько времени займёт опрос.

Проанализировать результаты.

Опрос проводится устно.

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

2.2.1 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение для промежуточной аттестации (3 семестр) – экзамен.

Перечень вопросов к экзамену в Приложении 3.

2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля

При оценивании контрольных работ учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.
- «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.
- «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

При опросах, проводимых устно, оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

- «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто

содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

– «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.

– «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

– «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Практические работы оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы работы;
- работа выполнена полностью и получены верные результаты работы.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью (от 50% до 85%), допущены ошибки, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена не полностью (меньше 50%), допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

При оценивании экзамена

– «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.
- «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.
- «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»			«не зачтено»
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

2.4 Диагностическая работа

по дисциплине История России

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины История России.

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Уровни сложности заданий:

– задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии);

– задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);

– задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

Спецификация диагностической работы

по дисциплине История России

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 05	базовый	12
ОК 06	повышенный высокий	12

2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – события, процессы; список 2 – годы, участники, факты.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 05	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите соответствие

События	Годы
А) начало правления «Семибоярщины»	1) 1917
Б) принятие Декрета о мире	2) 1812
В) Невская битва	3) 1240
Г) Полтавское сражение	4) 1721
	5) 1709
	6) 1610

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 1352).

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 05	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности исторические события, обозначенные цифрами.

- 1) преобразование СНК в Совет министров СССР
- 2) образование СССР
- 3) испытание советской атомной бомбы
- 4) смерть В.И. Ленина

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 05	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На президентских выборах в России 2008 г. победу одержал _____, который продолжил курс своего предшественника.

Ответ: _____

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

Контрольная работа

1. С именем какого правителя России связывают понятие "просвещенный абсолютизм":
А) Анна Иоанновна
Б) Елизавета Петровна
В) Александр 1
Г) Екатерина 2
2. Выберите годы царствования Петра Великого:
А) 1645 – 1676 гг.
Б) 1762 – 1796 гг.
В) 1533 – 1584 гг.
Г) 1682 – 1725 гг.
3. Северная война 1700-1721 гг. завершилась подписанием:
А) Столбовского мира
Б) Деулинского перемирия
В) Ништадского мира
Г) Вечного мира
4. Какие функции осуществлял при Петре I Сенат?
А) ограничение власти императора
Б) судебная, исполнительная и частично законодательная
В) исполнительная
Г) судебная
5. В этой стране Петр I обучался кораблестроению, получил аттестат плотника-корабеля:
А) Голландия
Б) Великобритания
В) Швеция
Г) Испания
6. "Кровавое воскресенье" произошло:
А. 9 января 1905 г.
Б. 17 октября 1905 г.
В. 8 декабря 1905 г.
Г. 7 июня 1907 г.
7. IV пятилетний план (1946-1950 гг.) предусматривал:
А. План восстановления и развития экономики СССР
Б. Преодоление технико-экономической отсталости страны
В. Ликвидацию безработицы
Г. Укрепление обороноспособности страны
8. Кто из генералов Белого движения разработал комплекс мероприятий, направленных на создание широкой социальной базы для своего движения?
А. А.В. Колчак
Б. П.Н. Врангель
В. А.И. Деникин
Г. Н.Н. Юденич

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

Текущий опрос

Текущий опрос (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

Примерные вопросы к текущим опросам

1. Экспансия с Запада. Нападение на Русь немецко-шведских феодалов.
2. Основные этапы Смутного времени.
3. Внутренняя политика Русского государства при царе Алексее Михайловиче.
4. Особенности внешней политики России при Петре Великом.
5. Развитие Российской империи при Екатерине II.
6. Особенности внешней политики России при Николае I.
7. Брусиловский прорыв и его значение.
8. Нарастание общенационального кризиса в России в 1916-1917 гг.
9. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.
10. Советско-германский пакт о ненападении и секретные дополнительные протоколы.
11. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД.
12. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.
13. СССР в годы перестройки.
14. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.
15. Особенности внутренней политики В.В. Путина в 2000-е годы.

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «История России»**

- Роль князя Александра Невского в истории российского государства
- Содружество народов России и единство российской цивилизации.
- Причины, ход и последствия Смутного времени
- Народные ополчения и борьба с интервентами
- Воссоединение Украины с Россией
- Рождение новой империи при Петре Великом
- Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Истоки, меры, результаты.
- Русско-турецкие войны во 2-ой половине 18 века. Разделы Польши.
- Крымская война.
- Российская империя на рубеже веков.
- Революция 1905-1907 гг. в России.
- Первая Мировая война. Боевые действия в 1914-1918 гг.
- Первая Мировая война и общество. Изменения в России во время войны.
- Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
- Октябрьская революция в России, последствия. Предпосылки Гражданской войны.
- Гражданская война в России и её последствия.
- Образование СССР. Введение НЭП.
- Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Советская дипломатия во второй половине 30-х годов.
- Укрепление безопасности СССР в 1939-1941. Советская дипломатия в начале Второй Мировой войны.
- Нацистская программа завоевания страны и начало Великой Отечественной войны.
- Мобилизация советских сил в армии и в тылу в 1941. Основные сражения.
- Военные действия на советско-германском фронте в 1942-1943 гг. Перелом на Восточном фронте.
- Завершающий этап Великой Отечественной войны и разгром нацистской Германии.
- Окончание Второй Мировой войны. Вклад СССР в Победу.
- Начало холодной войны и послевоенное устройство мира.
- СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Влияние идеологии.
- Внутренняя политика СССР в 1950-е – 1960-е годы.
- Особенности внутренней политики СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х. «Перестройка» М.С. Горбачева.
- Распад СССР и формирование новой российской государственности на рубеже 20-21 вв.
- Запрос на национальное возрождение в обществе. Обретение экономической независимости
- Антироссийская пропаганда: примеры и влияние
- История развития российского ВПК
- Современное технологическое развитие страны: прорывы и перспективы
- Внешняя политика России на рубеже 20-21 вв. Новые вызовы и пути их преодоления.