

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рыбинский государственный технический университет  
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ К.Н. Попков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Оценочные материалы (ОМ)**

**по дисциплине**

**ОП.12 Основы законодательства и антикоррупционной политики**

*(название дисциплины)*

специальности СПО

15.02.19 Сварочное производство  
*(код и название специальности)*

Год начала подготовки - 2026

Рыбинск, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство рабочей программы дисциплины ОП.12 Основы законодательства и антикоррупционной политики.

**Разработчик(и):**

АК РГАТУ  
(место работы)

преподаватель  
(должность)

Порозова Ю.Г.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Правоведения и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева/

(подпись) (Инициалы,

фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	4
1. Планируемые результаты .....	4
2. Контроль освоения дисциплины .....	5
2.1 Текущий контроль успеваемости.....	5
2.1.1 Форма текущего контроля .....	5
2.1.2 Периодичность текущего контроля .....	7
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля .....	8
2.2 Промежуточная аттестация .....	8
2.2.1 Форма промежуточной аттестации.....	8
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации.....	9
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	9
2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля .....	9
2.4 Диагностическая работа.....	11
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия .....	12
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом .....	14
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора .....	14
2.4.5 Задания закрытого типа на установление соответствия <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
2.4.6 Задания закрытого типа на установление последовательности <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
2.4.7 Задания открытого типа с развернутым ответом <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
2.4.8 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора . <b>Ошибка!</b> <b>Закладка не определена.</b>	
Приложения (образцы).....	16
Контрольная работа.....	16
Приложение 2.....	17
Текущий опрос.....	17
Вопросы к текущим опросам (по вариантам) .....	17
Примерные вопросы к текущим опросам .....	17
Перечень вопросов к зачету .....	18

## Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.12 Основы законодательства и антикоррупционной политики.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* (7 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины ОП.12 Основы законодательства и антикоррупционной политики

### 1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины Основы законодательства и антикоррупционной политики обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

#### Уметь:

У1	пользоваться нормативно-правовыми источниками
У2	составлять хозяйственные договоры и претензии
У3	ориентироваться в законодательной базе
У4	составлять исковые заявления
У5	ориентироваться в способах защиты законных прав и интересов

#### Знать:

31	основу законодательства РФ
32	основные направления антикоррупционной политики РФ
33	основные направления защиты прав и интересов
34	направления предпринимательской деятельности

<b>Общие компетенции:</b>	
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

## **2. Контроль освоения дисциплины**

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

#### **2.1.1 Форма текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ЗПР – защита практической работы,

ТО — текущий опрос.

ВДР – внутренняя диагностическая работа (ее элементы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам  (Приложение 1)
2	Практическая работа	Выполнение практической работы в соответствии с методическими указаниями, оформление отчета	Методические указания к выполнению лабораторных работ (оформлены отдельным документом)
3	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей теме в письменной или устной форме	Комплект вопросов для проведения опросов  (Приложение 2)
4	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа

### Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№ работы	Название		Проверяемые умения и знания
Контрольные работы			
1	Основы законодательства и предпринимательской деятельности		У1,У2,У3, 31, 33,34
Практические занятия			
1	Практическое занятие №1 Составление таблицы юридических лиц		У1 У3 31 34 35
2	Практическое занятие №2 Составление хозяйственных договоров		У1 У2 У3 31 3435
2	Практическое занятие №3 Составление претензии		У1 У2 У3 У5 31 33 34 М
2	Практическое занятие №4 Составление обращения		У1 У3 У5 31 32 33
2	Практическое занятие №5 Процесс административного взыскания		У1 У3 31М
2	Практическое занятие №6 Виды юридической ответственности		У1 У3 У4 У5 31 32 33 35
2	Практическое занятие № 7 Написание искового заявления		У1 У3 У4 У5 31 33

Текущий опрос		
1	Система законодательства РФ	У1,У3,33,31
2	Понятие юридических лиц	У1,У2,У3,31,35,34
3	Хозяйственные договоры	31,У2,У1,34
4	Основы антикоррупционной политики	У3,У5,32,33,У1
5	Понятие юридической ответственности	31,У1,У5,33,32
Диагностическая работа (ее элементы)		У1-У5, 31-35

## 2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

### Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ОК
<b>Раздел 1. Система законодательства РФ</b>	ТО, ЗПР, ВДР	У1,У3,33,31,ОК 03, ОК 06		
<b>Раздел 2. Понятие юридических лиц</b>	ТО, ЗПР, ВДР	У1,У2,У3,31,35,34, ОК 03	дифференцированный зачет	У1-5, 31-5 ОК 03, ОК 06
<b>Раздел 3 Хозяйственные договоры</b>	ТО, ЗПР, ВДР	31,У2,У1,34, ОК 03		
<b>Раздел 4 Основы антикоррупционной политики</b>	ТО, ЗПР, ВДР, КР	У3,У5,32,33,У1, ОК 06		
<b>Раздел 5 Понятие юридической ответственности</b>	ТО, ЗПР, ВДР	31,У1,У5,33,32,ОК 06		

### **2.1.3 Порядок проведения текущего контроля**

#### Практическая работа.

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы, с ответами на контрольные вопросы (при их наличии).

#### Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж учащихся. Преподаватель знакомит студентов с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Студенты работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы студенты сдают готовые работы преподавателю.

#### Текущий опрос (теоретический опрос)

Поставить цель и определиться с темой опроса.

Составить вопросы. Их следует формулировать точно, ёмко и понятно, избегать двусмысленности. По возможности нужно использовать закрытые вопросы с вариантами ответов. Открытые вопросы включают по необходимости: если нужен развернутый ответ или нельзя составить исчерпывающий список вариантов.

Дать вводную информацию. Нужно рассказать, зачем проводится и сколько времени займёт опрос.

Проанализировать результаты.

Опрос проводится устно или письменно.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

### **2.2.1 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение для промежуточной аттестации (7 семестр) – дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету находятся в Приложении 3.

## **2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации**

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

## **2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля**

При оценивании дифференцированного зачета (контрольных работ) учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.
- «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.
- «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

При опросах, проводимых устно или презентации (сообщении), оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

- «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены

незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.

- «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.
- «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Практические работы оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы работы;
- работа выполнена полностью и получен верный результат работы.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»		«не зачтено»	
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

## 2.4 Диагностическая работа

по дисциплине Основы законодательства и антикоррупционной деятельности

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины **Основы законодательства и антикоррупционной деятельности**

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Уровни сложности заданий:

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);
- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);
- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

### Спецификация диагностической работы

по дисциплине Основы законодательства и антикоррупционной деятельности

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 03	базовый	12
ОК 06	повышенный	12
	высокий	

## 2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствие

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствие:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

### Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите соответствие

Вид юридической ответственности	Наказание
1. Гражданско правовая ответственность	А. Лишение свободы
2.Административная ответственность	Б. Выговор
3. Уголовная ответственность	В. Дисквалификация
4. Дисциплинарная ответственность	Г. Взыскание убытков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

## **2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности**

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### ***Задание № 1***

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите последовательность.

Установите последовательность : расположите по юридической силе НПА

1. Конвенция о правах человека
2. Конституция РФ
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Социальный Кодекс ЯО

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

#### 2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Единственным источником власти в РФ является

Назовите источник власти

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

#### **2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Порядок проведения задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

#### Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- Ядром законодательства РФ, является
1. Гражданский Кодекс РФ
  2. социальные нормы
  3. Конституция РФ
  4. Международное законодательство

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

## Приложения (образцы)

### *Приложение 1*

#### **Контрольная работа**

(ОБРАЗЕЦ)

1. Охарактеризовать конституционный статус личности и перечислить основные группы прав и свобод граждан.
2. Дать характеристику основным и специальным обязанностям граждан
3. Охарактеризовать организационно-правовые формы юридических лиц
4. Составить заявление о регистрации юридического лица

## **Приложение 2**

### **Текущий опрос**

**Текущий опрос** (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

### **Вопросы к текущим опросам (по вариантам)**

#### **I вариант**

- Процесс принятия закона
- Примеры подзаконных НПА
- Действие НПА во времени

#### **II вариант**

- Процесс издания подзаконного нормативного акта
- Примеры законов
- Действие НПА в пространстве и по кругу лиц.

#### **Примерные вопросы к текущим опросам**

1. Виды юридических лиц
2. Направления антикоррупционной политики
3. Основные способы защиты прав и законных интересов
4. Классификация юридических лиц
5. Виды административного принуждения
6. Основания гражданско-правовой ответственности
7. Виды уголовной ответственности
8. Процесс исковой защиты
9. Судебная система РФ
10. Конституционный статус личности

**Перечень вопросов к дифференциированному зачету  
(ОБРАЗЕЦ)**  
**по дисциплине «Основы законодательства и антикоррупционной  
деятельности»**

*Теоретическая часть*

- Классификация законодательства РФ
- Основные положения Конституции РФ
- Юридические лица как участники правоотношений
- Процесс регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица
- Понятие договорных отношений
- Понятие антикоррупционной политики
- Законодательство в сфере антикоррупционной политики
- Основные способы защиты прав и законных интересов
- Виды юридической ответственности

*Практическая часть*

- 1.** Составить хозяйственный договор
- 2.** Составить жалобу
- 3.** Составить претензию
- 4.** Составить исковое заявление