

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический университет  
имени П.А. Соловьева»  
Авиационный колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ К.Н. Попков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.п.

**Оценочные материалы  
по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих**

по специальности СПО

15.02.19 Сварочное производство

Рыбинск, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Разработчик(и):**

---

(подпись)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.С.Усачева  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«Технологическая»

Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » 202 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Н.Ю. Вязниковцева/

(подпись) (Инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....</b>	<b>6</b>
2.1.1 Форма текущего контроля.....	6
2.1.1.1 Оценочные средства для оценки освоения МДК.05.01: .....	7
2.1.2 Периодичность текущего контроля .....	7
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля.....	8
<b>2.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Форма промежуточной аттестации .....	8
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации .....	9
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации .....	9
<b>2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА .....</b>	<b>11</b>
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия .....	13
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности.....	14
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.....	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ (ОБРАЗЦЫ) .....</b>	<b>17</b>
Контрольная работа .....	17
Текущий опрос .....	18
Вопросы к текущим опросам (по вариантам) .....	18
Вопросы к дифференцированному зачету .....	19
Аттестационный лист по производственной практике ПП.05 .....	20

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Форма проведения экзамена по модулю: диагностическая работа.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.05.01	Контроль выполнения самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет (5 семестр)
ПП.05 Производственная практика	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении практики. Заполнение дневника по практике.	Дифференцированный зачет (6 семестр)
Весь модуль ПМ.05	Экзамен по модулю	

## 1. Планируемые результаты

В результате освоения вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, следующими умениями, знаниями и практическим опытом, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Иметь практический опыт:	
<b>ПО1</b>	технической подготовки производства сварных конструкций;
<b>ПО2</b>	выбора основных и сварочных материалов оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
Уметь:	
<b>У1</b>	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

<b>У2</b>	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
<b>У3</b>	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
<b>У4</b>	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
<b>У5</b>	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
<b>У6</b>	реализовывать составленный план;
<b>У7</b>	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
<b>У8</b>	определять условия выполнения сварочных работ в соответствии с технологической документацией по сварочному производству;
<b>У9</b>	организовать рабочее место сварщика в соответствии с технологическим процессом и условиями производства;
<b>У10</b>	обеспечивать рациональное использование производственных площадей, оборудования, оснастки и инструмента;
<b>У11</b>	анализировать требования конструкторской, технологической и нормативной документации по сварочному производству;
<b>У12</b>	настраивать сварочное оборудование в соответствии с рекомендациями производителя.

**Знать:**

<b>31</b>	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
<b>32</b>	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
<b>33</b>	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<b>34</b>	виды сварочных участков;
<b>35</b>	оборудование сварочных постов;
<b>36</b>	требования к организации рабочего места, его безопасному содержанию и экологичности;
<b>37</b>	виды сварочного оборудования, технические характеристики, устройство, принцип работы и правила эксплуатации;
<b>38</b>	источники питания.

**Общие компетенции:**

<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
--------------	--

**Профессиональные компетенции:**

<b>ПК 1.2</b>	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
<b>ПК 1.3</b>	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами

## **2. Контроль освоения профессионального модуля**

Контроль освоения профессионального модуля и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения профессионального модуля с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

#### **2.1.1 Форма текущего контроля**

Текущий контроль по профессиональному модулю производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ТО — текущий опрос.

ВДР – внутренняя диагностическая работа (ее элементы)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам  (Приложение 1)
3	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей теме в письменной или устной форме	Комплект вопросов для проведения опросов  (Приложение 2)
4	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа  (Приложение 3)

## 2.1.1.1 Оценочные средства для оценки освоения МДК.05.01:

№	Название	Проверяемые У, З, ПО, ПК и ОК
Контрольные работы		
1	Сварные соединения, выполняемые ручной дуговой сваркой плавящимся электродом	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
2	Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Текущий опрос		
1	Охрана труда	31,32, 36
2	Общие сведения о сварке	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Диагностическая работа (ее элементы)		

## 2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы модуля.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане междисциплинарных курсов.

### Контроль и оценка освоения модуля по темам

Элемент модуля	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО
МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
Тема 1. Охрана труда	ВДР	31,32, 36
Тема 2. Общие сведения о сварке	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Тема 3. Сварные соединения, выполняемые ручной дуговой сваркой плавящимся электродом	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Тема 4. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Тема 5. Технология ручной дуговой сварки конструкционных материалов	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38
Тема 6. Дуговая наплавка и восстановление металлических	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38

изделий		
Тема 7. Дуговые методы резки	ТО, ВДР	ПО1, ПО2, У1-У12, 31-38

### **2.1.3 Порядок проведения текущего контроля**

#### Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж учащихся. Преподаватель знакомит студентов с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Студенты работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы студенты сдают готовые работы преподавателю.

#### Текущий опрос (теоретический опрос)

Поставить цель и определиться с темой опроса.

Составить вопросы. Их следует формулировать точно, ёмко и понятно, избегать двусмыслинности. По возможности нужно использовать закрытые вопросы с вариантами ответов. Открытые вопросы включают по необходимости: если нужен развёрнутый ответ или нельзя составить исчерпывающий список вариантов.

Дать вводную информацию. Нужно рассказать, зачем проводится и сколько времени займёт опрос.

Проанализировать результаты.

Опрос проводится устно или письменно.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

#### **2.2.1 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по модулю, междисциплинарным курсам и практикам определяется учебным планом.

Оценка освоения модуля, междисциплинарных курсов и практик предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение

Элемент модуля	Номер семестра	Форма промежуточной аттестации	Примечание
<b>МДК.05.01</b>	5 семестр	дифференцированный зачет	Приложение 3
<b>ПП.05</b>	6 семестр	дифференцированный зачет	Форма аттестационного листа на обучающегося приведена в Приложении 4
<b>ПМ 05</b>	6 семестр	экзамен по модулю	В качестве заданий для экзамена используется Диагностическая работа.

## 2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации по модулю, междисциплинарным курсам и практикам определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

## 2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

## 2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля

При оценивании контрольных работ учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.
- «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.
- «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

При опросах, проводимых устно или презентации (сообщении), оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

- «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.
- «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.
- «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»		«не зачтено»	
<b>Оценка 5 (отлично)</b>	<b>Оценка 4 (хорошо)</b>	<b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>	<b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

## 2.4 Диагностическая работа

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

### Спецификация диагностической работы

по профессиональному модулю

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
ОК 01	базовый	12
ПК 1.2	повышенный	12
ПК 1.3	высокий	12

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов междисциплинарного курса МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом). Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

#### Уровни сложности заданий:

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);
- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);
- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности,

оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

## 2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

### Задание № 1

<b>Характеристика:</b> МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК.01	базовый
<b>Ключ к оцениванию:</b>		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
<b>Требования к материалам и оборудованию:</b>		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст и установите соответствие

Определение	Название
1. Вид электрического разряда в газе, возникающий за счёт эмиссии электронов с разогретого катода	А. Сварочные дуги
2. Устойчивые электрические разряды между двумя электродами или электродом и металлом, сопровождающиеся выделением большого количества тепла	Б. Сварной шов
3. Участок соединения, образовавшийся в результате кристаллизации расплавленного металла сварочной ванны	В. Электрическая дуга
4. Участок основного металла, не подвергшийся расплавлению, структура и свойства которого изменились в результате нагрева при сварке	Г. Зона термического влияния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

В	А	Б	Г

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

## 2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### Задание № 1

<b>Характеристика:</b> МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК.01	базовый
<b>Ключ к оцениванию:</b>		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
<b>Требования к материалам и оборудованию:</b>		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите последовательность.

Установить последовательность возникновения сварочной дуги:

- 1) Образование шейки
- 2) Образование прослойки из жидкого металла
- 3) Короткое замыкание
- 4) Возникновение дуги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

#### 2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

#### Задание № 1

<b>Характеристика:</b> МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК.01	базовый
<b>Ключ к оцениванию:</b>		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
<b>Требования к материалам и оборудованию:</b>		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Образование электрически заряженных частиц (электронов и ионов) в межэлектродном пространстве

Назовите этот процесс.

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

#### **2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора**

Порядок проведения задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

### Задание № 1

Характеристика: МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)

№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK.01	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средством индивидуальной защиты работника, выполняющего электродуговую сварку металлическими электродами является

1. Диэлектрические перчатки.
2. Защитные очки.
3. Кожаные ботинки на жёсткой подошве.
4. Наушники.

Ответ:

Обоснование:

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

## Приложения (образцы)

### *Приложение 1*

#### **Контрольная работа (ОБРАЗЕЦ)**

##### *Контрольная работа №1*

Сварные соединения, выполняемые ручной дуговой сваркой плавящимся электродом:

1. Как обозначаются сварные швы на чертежах?
2. Приведите примеры записи на чертеже стыковых, тавровых, угловых и нахлесточных соединений?
3. Какие условия требуются для получения высокого качества сварного шва?
4. Какими параметрами задаётся режим сварки?
5. Как делятся сварные швы по протяжённости?

##### *Контрольная работа №2*

Ручная дуговая сварка покрытыми электродами:

1. Какие существуют способы зажигания электрической дуги?
2. Что такое покрытый электрод для дуговой сварки?
3. Что обозначает в маркировке электродов буква «Э» и цифры, следующие за ней?
4. Перечислить этапы подготовки детали под сварку?
5. Перечислить особенности сварки стыковых соединений большой толщины?

## **Приложение 2**

### **Текущий опрос**

**Текущий опрос** (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

### **Вопросы к текущим опросам (по вариантам)**

**по дисциплине МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)**

#### **I вариант**

1. Что входит в обязанности электросварщика ручной сварки?
2. Перечислить средствами индивидуальной защиты работника?
3. Какие вредные факторы могут возникать при выполнении электросварочных и газосварочных работ?

#### **II вариант**

1. Как классифицируют сварку по физическим признакам?
2. Какие виды сварки выделяют по степени механизации?
3. Как выбирают вид сварки исходя из размера и формы соединяемых заготовок, типа сварного соединения и расположения швов в изделии?
4. Какие виды сварочных аппаратов по способу преобразования тока?

**Вопросы к дифференцированному зачету**

**МДК.05.01 Теоретические основы освоения профессий рабочих (Освоение профессии рабочего, должности служащего 19906 Электросварщик ручной сварки / Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)**

**Теоретические вопросы:**

1. Перечислить требования к поверхностям свариваемых элементов?
2. Что такое электрическая дуга?
3. Описать строение свободной электрической дуги?
4. Какие два процесса непрерывно протекают в электрической дуге?
5. Где используется электрическая дуга?
6. Как классифицируются сварочные дуги?
7. Описать процесс переноса металла?
8. Перечислить виды контроля сварки?
9. Дать определение сварного шва?
10. Какие типы электродов и марки проволоки, газов и флюсов рекомендуют для сварки низкоуглеродистых сталей?
11. Какие сварочные материалы предназначены для низколегированных сталей?
12. Что такое горячая сварка чугуна?
13. Что такое холодная сварка чугуна?
14. Какие способы очистки поверхностей деталей перед сваркой чугуна?
15. Назовите основные способы сварки алюминия и его сплавов?
16. Перечислите основные трудности при сварке алюминия и его сплавов?
17. Как высокая теплопроводность меди влияет на технологию сварки?
18. Какой метод сварки меди выбрать в зависимости от типа работы, толщины металла и требуемого качества шва?
19. Что такое дуговая наплавка, дать ее классификацию?
20. Какое оборудование применяют для дуговой наплавки?
21. Описать схему ручной дуговой наплавки?
22. Перечислить оборудование и аппаратуру для резки металла?
23. Дать классификацию способов восстановления деталей наплавкой?
24. Что такое дуговая резка?
25. Перечислить основные виды дуговой резки?
26. Описать процесс кислородно-дуговой и воздушно-дуговой резки металлов?
27. Из чего состоит оборудование плазменно-дуговой резки?
28. На чем основан гидроабразивный метод резки?

## Приложение 4

### Аттестационный лист по производственной практике ПП.05

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_.

Обучающийся(аяся) по специальности СПО

15.02.19 Сварочное производство

(код и наименование)

прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
электросварщиков ручной сварки

в объеме 108 часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (выполнено/не выполнено)
Прохождение инструктажа: вводного, на рабочем месте, по технике безопасности	выполнено
Описание рабочего места в подразделении, где проходит производственная практика	выполнено
Выполнение ручной сварки деталей, согласно технологическому процессу	выполнено
Обобщение материала и используя текстовый редактор оформление отчета по практике	выполнено

У обучающегося были *сформированы/не сформированы* профессиональные компетенции, отраженные в Приложении к аттестационному листу по производственной практике.

Название профессиональной (ПК) компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Оценка ПК (освоена/ не освоена)
--	--	---------------------------------------

<p>ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства</p> <p>ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций</p> <p>ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной сварки</li> <li>- читать простые чертежи;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прихватку деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку простых деталей в нижнем и вертикальном положениях сварного шва, наплавку простых деталей;</li> <li>- подготавливать изделия и узлы под сварку и зачистку швов после сварки;</li> <li>- обеспечивать защиту обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитном газе;</li> <li>- нагревать изделия и детали перед сваркой;</li> </ul>	<p>освоено</p>
---	--	----------------

Производственная практика \_\_\_\_\_ (проставляется руководителем  
 (дифференцированный зачет) \_\_\_\_\_ практики от организации)  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от организации)

М.П.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от колледжа)

## Приложение 5

### Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики ПП.05

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ программу производственной практики ПП.05 по ПМ.05 выполнил(а) в *полном/неполном* объеме; все задания выполнил(а)

- самостоятельно/с некоторой помощью,*
- качественно/недобросовестно,*
- в соответствии с установленными сроками/не в сроки.*

За время работы проявил(а) себя как

- ответственный/безответственный,*
- исполнительный/неисполнительный,*
- коммуникабельный/замкнутый,*
- доброжелательный/наглый сотрудник.*

У обучающегося были *сформированы/не сформированы* следующие общие компетенции:

Название общей (ОК) компетенции	Требования к умениям	Оценка ОК (освоена/ не освоена)
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> - выполнять производственное задания по профессиям <i>электросварщик ручной сварки, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</i> касающегося умений сварщика 2 разряда; -оценивать практическую значимость результата выполненного задания	Освоено

Дата «\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О, должность)