

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рыбинский государственный технический университет  
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ К.Н. Попков

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Оценочные материалы (ОМ)**

**по дисциплине**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**  
*(название дисциплины)*

специальности СПО

**15.02.19 Сварочное производство**  
*(код и название специальности)*

Год начала подготовки - 2026

Рыбинск, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

**Разработчик(и):**

АК РГАТУ  
(место работы)

преподаватель  
(должность)

Абрамова А.В.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Правоведения и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Сергеева Т.С. /  
(подпись) (Инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие положения.....</b>	4
<b>1. Планируемые результаты.....</b>	4
<b>2. Контроль освоения дисциплины .....</b>	5
2.1 Текущий контроль успеваемости.....	6
2.1.1 Форма текущего контроля.....	6
2.1.2 Периодичность текущего контроля.....	8
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля.....	8
2.2 Промежуточная аттестация .....	9
2.2.1 Форма промежуточной аттестации .....	9
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации .....	9
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации .....	9
2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля .....	10
2.4 Диагностическая работа.....	12
Раздел 1. Основы экономического поведения человека .....	13
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия .....	13
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности .....	14
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами .....	15
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия .....	15
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
<b>Приложения .....</b>	16
Итоговая контрольная работа.....	16
Текущий опрос .....	18

## Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* (7 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:	
У1	правильно применять полученные теоретические знания при анализе основ экономической теории
У2	- анализировать проблемы макроэкономического развития
У3	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
У4	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
У5	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
У6	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
У7	применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
У8	применять полученные знания о страховании в повседневной жизни.
У9	применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане,

	уменьшении стоимости кредита.
<b>У10</b>	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
<b>У11</b>	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
<b>Знать:</b>	
<b>31</b>	основные понятия, этапы развития, категории и инструменты экономической теории
<b>32</b>	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
<b>33</b>	Экономические явления и процессы общественной жизни
<b>34</b>	Структуру семейного бюджета и экономику семьи
<b>35</b>	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане
<b>36</b>	Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
<b>37</b>	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
<b>38</b>	Виды ценных бумаг.
<b>39</b>	Сфера применения различных форм денег
<b>310</b>	Основные элементы банковской системы
<b>311</b>	Страхование и его виды
<b>312</b>	Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)
<b>313</b>	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

<b>Общие компетенции:</b>	
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

## 2. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

### **2.1.1 Форма текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа,

ЗПР – защита практической работы,

ТО — текущий опрос.

ВДР – внутренняя диагностическая работа ([ее элементы](#))

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в <a href="#">материалах</a>
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам  (Приложение 1)
2	Практическое занятие	Выполнение задания по темам занятий с целью закрепления умений и знаний по изученному материалу	Типовые варианты заданий для практических занятий
3	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по текущей теме в письменной или устной форме	Комплект вопросов для проведения опросов  (Приложение 2)
4	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) ( <a href="#">ее элементы</a> )	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа

## Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№ работы	Название	Проверяемые умения и знания
Контрольные работы		
1	Итоговая контрольная работа	31-313, У3
Практические занятия		
1	Деловая игра «История развития экономической мысли»	31
2	Экономический выбор	У1
3	Деловая игра «Поведение потребителя»	У1
4	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за квартал), оценка его баланса	34, У3, У4
5	Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	У7, У9
6	Деловая игра «Портфель инвестиций»	У6
7	Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	37
8	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая	У8
9	Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	312, У5, У10
10	Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	У11
Текущий опрос		
1	Введение в экономику	33
2	Потребности и блага	33
3	Экономические ресурсы и их виды	32
4	Инфляция, ее причины и формы	32, У2
5	Сущность и формы безработицы	32,33
6	Банковская система РФ, ЦБ РФ и его функции	310
7	Кредитные и микрофинансовые организации	35
8	Основы расчетно-кассовых операций	36
9	Кредитование физических лиц. Потребительский кредит	35
10	Пенсионная система РФ. Пенсионный фонд РФ	37

11	Система страхования РФ	311
12	Управление финансовыми рисками	38, 39
13	Основные признаки и виды финансовых пирамид	313
Диагностическая работа (ее элементы)		У1-У11, 31-313

## 2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

### Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел 1. Основы экономического поведения человека	КР, ЗПР, ТО	ОК 03, 31-34, У1- У4	Дифференцированный зачет	ОК 03, У1-У11, 31-313,
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами	КР, ЗПР, ТО	ОК03, 35-313, У5-У11		

## 2.1.3 Порядок проведения текущего контроля

### Практическое занятие.

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы, с ответами на контрольные вопросы (при их наличии).

### Итоговая контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж учащихся. Преподаватель знакомит учащихся с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. учащиеся работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 90 минут).

По мере завершения работы учащиеся сдают готовые работы преподавателю.

### Текущий опрос (теоретический опрос)

Поставить цель и определиться с темой опроса.

Составить вопросы. Их следует формулировать точно, ёмко и понятно, избегать двусмыслинности. По возможности нужно использовать закрытые вопросы с вариантами ответов. Открытые вопросы включают по необходимости: если нужен развёрнутый ответ или нельзя составить исчерпывающий список вариантов.

Дать вводную информацию. Нужно рассказать, зачем проводится и сколько времени займёт опрос.

Проанализировать результаты.

Опрос проводится письменно.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

### **2.2.1 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение для промежуточной аттестации (7 семестр) – дифференцированный зачет.

В качестве заданий для дифференцированного зачета используется Диагностическая работа.

### **2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации**

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

### **2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля**

При оценивании итоговой контрольной работы в форме учитывается грамотность оформления и точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

- Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения работы, отсутствия ошибок, точность формулировки результативной фразы;
- Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема работ при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы;
- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всей работы, при наличии ошибок, которые оказали существенное влияния на окончательный результат, и очень ограниченном объеме используемых понятий (менее 50%);
- «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50%.

При опросах, проводимых письменно, оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

- «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.
- «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.
- «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Практические работы оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы работы;
- работа выполнена полностью и получен верный чертеж, модель или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»		«не зачтено»	
<b>Оценка 5 (отлично)</b>	<b>Оценка 4 (хорошо)</b>	<b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>	<b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

## **2.4 Диагностическая работа**

**по дисциплине Основы финансовой грамотности**

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины *Основы финансовой грамотности*.

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Уровни сложности заданий:

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);
- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);
- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

**Спецификация диагностической работы**  
по дисциплине Основы финансовой грамотности

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 03	базовый повышенный высокий	24

## **Раздел 1. Основы экономического поведения человека**

### **2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия**

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

#### **Задание № 1**

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 03	<b>базовый</b>
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Сопоставьте типы доходов с их краткими описаниями:

Тип дохода	Краткое описание
1. Заработка плата	А. Выплаты за хранение денег в банке.
2. Проценты по вкладу	Б. Периодические выплаты за использование имущества.
3. Дивиденды	В. Выплаты, получаемые владельцем акций компании из ее прибыли.
4. Рента	Г. Оплата труда за выполненную работу.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

A	B	C	D

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

## **2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности**

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

### **Задание № 1**

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов при составлении личного бюджета:

- 1) Анализ доходов и расходов за прошлый период.
- 2) Планирование будущих доходов и расходов.
- 3) Контроль исполнения бюджета и корректировка.
- 4) Определение финансовых целей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

### 2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 03	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы:

1. Деньги	А. денежная единица страны, используемая в данном государстве
2. Валюта	Б. денежный знак (бумажные деньги) с обозначенной на ней номинальной стоимостью
3. Купюра	В. особый товар, используемый в качестве эквивалента, посредством которого выражается стоимость всех других товаров
4. Монета	Г. денежный знак, изготовленный из металла, либо другого материала определённой (стандартизированной) формы, веса и достоинства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	G

**Полный комплект заданий находится у преподавателя.**

## Приложения

### Приложение 1

#### Итоговая контрольная работа по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

##### Вариант1

А	К	К	Р	Е	Д	И	Т	И	В	Е	К	С	Е	Л	ь
д	о	м	о	х	о	з	я	й	с	т	в	о	и	д	о
с	к	и	м	м	и	н	г	д	о	х	о	д	н	с	р
д	р	н	н	д	ф	л	т	н	а	р	р	а	в	т	е
е	е	д	д	а	т	ф	а	р	м	и	н	г	е	о	г
к	д	о	с	к	в	и	с	т	п	о	л	и	с	а	и
л	и	с	р	м	о	ш	е	н	и	ч	е	с	т	в	о
а	т	с	б	о	р	и	о	с	о	п	ц	и	о	н	н
р	х	а	й	п	т	н	и	м	а	к	л	е	р	-	а
а	п	м	ч	е	к	г	т	р	к	о	д	л	е	н	л
ц	п	е	н	с	и	я	н	и	ц	с	п	р	е	д	ь
и	и	н	а	л	о	г	е	е	и	м	о	л	о	д	н
я	ф	т	е	ч	ы	в	г	л	и	с	т	и	н	г	ы
р	а	б	о	т	о	д	а	т	е	л	ь	о	с	т	е
и	ч.	л	э	м	й	и	р	а	т	и	з	о	п	е	д

- Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- Вид мошенничества с банковскими картами, который представляет собой считывание информации с их магнитной полосы с помощью специального технического устройства
- Тип кибер-преступления, при котором преступники выдают себя за надежный источник в Интернете, чтобы вынудить жертву передать им личную информацию (например, имя пользователя, пароль номер банковской карты и пр.).
- Тип мошенничества отличием которого является скрытая переадресация ничего не подозревающих пользователей на поддельные сайты для последующей установки вредоносного ПО
- Высокодоходная инвестиционная программа, капитал которой формируется из взносов пользователей сети Интъернет.
- Взнос, который производится в качестве оплаты за произведенные действия государственным органом, то есть оказание той или иной государственной услуги, значимой с юридической точки зрения.
- Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с налогоплательщиков (организаций и физических лиц) в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
- Обязательные платежи, которые граждане и организации вносят в казну республики, области или края.
- Лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации
- Документ, в котором гражданин указывает все свои доходы, а также налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

11. Сумма, которая уменьшает налогооблагаемый доход.
12. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.
13. Ежемесячные выплаты гражданам, которые заменяют им утраченный доход от трудовой деятельности. Такие выплаты необходимы для социальной защиты населения.
14. Ценная бумага, которая позволяет получить часть прибыли компании или долю при разделе ее имущества.
15. Ценная бумага, которая обязывает одну сторону сделки погасить долг перед другой стороной в строго определенное время.
16. Передаточная надпись, учиняемая на оборотной стороне векселя, чека, коносамента и некоторых других ценных бумаг, означающая передачу прав по этим документам от одного лица другому.
17. Договор, по которому покупатель получает право купить/продать какой-либо актив в определенный момент времени по заранее оговоренной цене.
18. Удостоверение дающее держателю право покупать пропорциональное количество акций по оговорённой цене в течение определённого промежутка времени,
19. Процедура допуска ценных бумаг на биржу.
20. Посредник при заключении сделок на фондовых, товарных и валютных биржах,
21. Тот, кто размещает капитал с целью получения прибыли.
22. Паевой инвестиционный фонд
23. Свидетельство, выдаваемое страховым обществом застрахованному в нем лицу или учреждению.
24. Деньги, которые банк выдает заемщику в долг.
25. Разность между лучшими ценами заявок на продажу и на покупку в один и тот же момент времени на какой-либо актив
26. Организации, банки или учреждения, которые хранят ценные бумаги и оказывают помощь в торговле цennыми бумагами.
27. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платёж указанной в нём суммы предъявителю
28. Специальная схема расчета между продавцом и покупателем, при которой деньги за товар перечисляются продавцу не напрямую, а через посредничество кредитных организаций.
29. Деньги или ценности, которые получает экономический субъект в результате своей деятельности.
30. Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельное хозяйство индивида или, чаще, группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство.
31. Основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством.
32. Косвенный налог, включенный в стоимость товара или услуги

***Из оставшихся букв составить крылатое выражение английского поэта, литературного критика эпохи романтизма.***

## **Текущий опрос**

**Текущий опрос** письменный осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

### **Вопросы к текущим опросам (по вариантам)** (ОБРАЗЕЦ)

#### **I вариант**

1. Понятие и что изучает экономика?
2. Каковы методы познания экономики?

#### **II вариант**

1. Каковы основные функции экономики?
2. Что изучают макро- и микроэкономика?

### **Примерные вопросы к текущим опросам**

#### **Раздел 1 Основы экономического поведения человека**

Тема «Ведение в экономику»

3. Понятие и что изучает экономика?
4. Каковы основные функции экономики?
5. Каковы методы познания экономики?
6. Что изучают макро- и микроэкономика?

Тема «Потребности и блага»

1. Понятие потребности и какие они существуют?
2. Понятие блага и какие они существуют?
3. Как звучит закон Энгеля?
4. Как звучит закон возвышения потребностей?

Тема «Экономические ресурсы и их виды»

1. Понятие экономические ресурсы и их виды?
2. Что такое абсолютная и относительная ограниченность?
3. Что такое финансовые ресурсы
4. Что такое информационные ресурсы.

Тема «Инфляция, ее причины и формы проявления»

1. Дайте понятие инфляция
2. Назовите основные причины инфляции
3. Дайте понятие ползучая инфляция
4. Дайте понятие галопирующая инфляция

Тема «Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена»

1. Понятие безработица
2. Что такое структурная безработица
3. Что такая циклическая безработица
4. Что такое сезонная безработица
5. Назовите социальные последствия безработицы
6. Назовите экономические последствия безработицы

#### **Раздел 2 Управление финансовыми ресурсами**

Тема «Банковская система РФ. Центральный банк и его функции»

1. Понятие банковская система РФ
2. Понятие банк
3. Понятие банковская инфраструктура

4. Классификация банков
5. Перечислите основные цели деятельности ЦБ РФ
6. Перечислите основные функции ЦБ РФ

Тема «Кредитные и микрофинансовые организации»

1. Понятие кредитная организация
2. Перечислите атрибуты кредитной организации
3. Понятие коммерческий банк
4. Перечислите пассивные операции коммерческого банка
5. Перечислите активные операции коммерческого банка
6. Понятие микрофинансовая организация

Тема «Основы расчетно-кассовых операций»

1. Понятие расчетно-кассовые операции и их виды
2. Понятие валютные операции
3. Понятие валютный курс
4. Понятие банковский перевод
5. Понятие банковская ячейка
6. Понятие расчетный чек
7. Понятие дорожный чек
8. Понятие денежный чек
9. Понятие овердрафт
10. Понятие интернет-банкинг

Тема «Кредитование физических лиц. Потребительский кредит, рефинансирование и реструктуризация»

1. Понятие кредит
2. Понятие займ
3. Основные принципы кредитования
4. Понятие кредитная карта
5. Особенности выдачи микрозайма
6. Понятие кредитный договор

Тема «Пенсионная система РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции»

1. Понятие Пенсионная система РФ
2. Понятие пенсия
3. Назовите виды пенсионного обеспечения в РФ
4. Понятие Пенсионный фонд РФ

Тема «Система страхования РФ, виды страхования для физических лиц, договор страхования»

1. Понятие страхование
2. Перечислите функции страхования
3. Понятие страховщик
4. Понятие страхователь
5. Понятие выгодоприобретатель
6. Назовите отличительную черту страхового агента от страхового брокера
7. Понятие страховой случай
8. Понятие страховая сумма
9. Понятие страховое возмещение
10. Перечислите виды страхования для физических лиц

Тема «Управление финансовыми рисками»

1. Понятие финансовый риск
2. Перечислить виды финансовых рисков
3. Назвать основное отличие количественных методов оценки финансовых рисков от качественных методов
4. Понятие хеджирования

Тема «Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества

1. Понятие финансовая пирамида
2. Понятие финансовое мошенничество
3. Понятие фишинг
4. Понятие скримминг