

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рыбинский государственный технический университет
имени П.А. Соловьева»

Авиационный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ К.Н. Попков

«____» _____ 20____ г.

Оценочные материалы (ОМ)

по дисциплине

ОП. 02 Охрана труда
(название дисциплины)

специальности СПО

15.02.19 Сварочное производство
(код и название специальности)

Год начала подготовки - 2026

Рыбинск, 2025

Оценочные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство рабочей программы дисциплины ОП.02 Охрана труда.

Разработчик(и):

АК РГАТУ
(место работы)

преподаватель
(должность)

Н.А. Лукина
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Технологическая

Протокол № __ от « ____ » 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / Н.Ю. Вязниковцева /
(подпись) (Инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Планируемые результаты.....	4
2. Контроль освоения дисциплины	5
2.1 Текущий контроль успеваемости.....	5
2.1.1 Форма текущего контроля.....	5
2.1.2 Периодичность текущего контроля.....	7
2.1.3 Порядок проведения текущего контроля.....	7
2.2 Промежуточная аттестация	8
2.2.1 Форма промежуточной аттестации	8
2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации	8
2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации	8
2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля	9
2.4 Диагностическая работа.....	11
2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствия	13
2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности	14
2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	15
Приложения (образцы)	17
Контрольная работа.....	17
Итоговая контрольная работа.....	Ошибка! Закладка не определена.
Лабораторная работа	Ошибка! Закладка не определена.
Текущий опрос	19
Перечень вопросов к экзамену	Ошибка! Закладка не определена.
Контрольная работа (промежуточная аттестация).....	Ошибка! Закладка не определена.
Задание(я) к курсовому проекту	Ошибка! Закладка не определена.

Общие положения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.02 Охрана труда.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена (4 семестр).

ОМ разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы дисциплины ОП.02 Охрана труда.

1. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины ОП.02 Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 15.02.19 Сварочное производство следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:	
У1	использовать коллективные и индивидуальные средства защиты
У2	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
У3	- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте
У4	- проводить инструктаж по технике безопасности
Знать:	
З1	- нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников
З2	- виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты;
З3	- основы пожарной безопасности;
З4	- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов
З5	- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

Общие компетенции:	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Профессиональные компетенции:	
ПК 4.5	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

2. Контроль освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений обучающегося осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины с помощью оценочных средств, необходимые для оценки достижения запланированных результатов обучения.

2.1.1 Форма текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

КР – контрольная работа

ЗЛР – защита лабораторной работы

ЗПР – защита практической работы,

ТО — текущий опрос

ИЗ - индивидуальное задание (ситуационные задачи)

ВДР – внутренняя диагностическая работа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в материалах
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам (Приложение 1)
2	Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы в соответствии с методическими указаниями, оформление отчета	Методические указания к выполнению лабораторных работ
3	Практическая работа	Выполнение задания по темам занятий с целью закрепления умений и знаний по изученному материалу	Типовые варианты заданий для практических занятий
4	Текущий опрос	Средство оценки приобретенных теоретических знаний по	Комплект вопросов для проведения опросов (Приложение 2)

		текущей теме в письменной или устной форме	
5	Индивидуальные задания (ситуационные задачи)	Самостоятельное выполнение заданий по темам занятий с целью закрепления полученных знаний и умений	Типовые варианты заданий для индивидуальных домашних заданий (Приложение 3)
6	Внутренняя диагностическая работа (ВДР) (ее элементы)	Инструмент оценивания сформированности компетенций за период изучения дисциплины, состоящий из системы тестовых заданий.	Диагностическая работа

Проверка умений и знаний при текущем контроле успеваемости

№	Название	Проверяемые У, З, ПК и ОК
Контрольные работы		
1	контрольная работа	УЗ 31-3 ОК1, ПК4.5
Лабораторные работы		
1	Анализ микроклимата в учебных аудиториях и производственных мастерских	У2, 31, 32, ОК1, ПК4.5
2	Анализ искусственной и естественной освещенности в учебных аудиториях и производственных мастерских	
3	Влияние вредного фактора на работу оператора:	
Практические занятия		
1	Оказание первой помощи при воздействии электрического тока	У2, У3, 31, 32, 34, ОК01, ПК4.5
2	Вредные вещества, воздействие и нормирование	
Текущий опрос		
1	Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов Управление безопасностью труда. Законодательство по охране труда. Положения Конституции РФ по охране труда.	У2, У3, 31, 32, 34 ОК1, ПК4.5
2	Принципы обеспечения безопасности труда	
3	ОВПФ аддитивного производства	
4	Организационно-учебные мероприятия повышения безопасности.	
Диагностическая работа (ее элементы)		У1- У3, 31-35

2.1.2 Периодичность текущего контроля

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы дисциплины.

Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем и отражаются в календарно-тематическом плане дисциплины.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел 1. Воздействие негативных факторов производственной среды на человека и способы защиты	ТО, СР, ЗПР1, КР, ВДР	У1-3, 31-5, ОК 01, ПК 2.3,	Экзамен	У1-3, 31-5, ОК 01, ПК4.5
Раздел 2. Химические негативные факторы и способы защиты.	ТО, КР, Э, ВДР	У1, У2, 31, 32 ОК 01, ПК 2.3,		
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	ЗЛР, ТО, ВДР	У2, 31, 35 ОК 01, ПК 2.3,		
Раздел 4 Управление безопасностью труда	ЗЛР, ТО, ИЗ, КР, ВДР	У3, У4, 31, 34, 35, КР ОК 01, ПК 2.3,		
Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	ТО	31, ОК 01, ПК 2.3,		

2.1.3 Порядок проведения текущего контроля

Лабораторная работа (Практическое занятие).

Проводится следующим образом: сначала озвучивается тема, ставится цель и задачи выполнения работы. Далее работа выполняется в соответствии с методическими указаниями и оформляется отчет о ходе проделанной работы, с ответами на контрольные вопросы. Защита проходит в виде индивидуального собеседования по заполненному отчету

Контрольная работа.

Порядок проведения контрольной работы включает следующие этапы:

Инструктаж учащихся. Преподаватель знакомит студентов с инструкцией по выполнению контрольной работы;

Выполнение заданий. Студенты работают самостоятельно (общее время выполнения контрольной работы — 45 минут).

По мере завершения работы студенты сдают готовые работы преподавателю.

Текущий опрос (теоретический опрос)

Текущий опрос проводится в начале занятия по изученной ранее теме (Приложение 2), в конце - фронтальный опрос с целью закрепления изученного на данном занятии учебного материала Предполагаемые вопросы приведены в Сборнике лекций

Индивидуальные задания (ситуационная задача).

Информирование обучающихся о содержании задания в рамках учебного занятия.

Инструктаж о задании, который включает информацию о его содержании, списке используемых нормативных документов, форме представления результатов, критериях оценки. Тема ситуационной задачи индивидуальна для каждого обучающего и соответствует порядковому номеру в журнале

Защита проходит в виде индивидуального собеседования по выполненному заданию

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процесс оценки знаний обучающихся по окончании семестра.

2.2.1 Форма промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение для промежуточной аттестации (4 семестр) – экзамена.

В качестве заданий для экзамена используется Диагностическая работа.

2.2.2 Периодичность промежуточной аттестации

Периодичность промежуточной аттестации по дисциплине определяется учебным планом и производится в соответствии с календарным учебным графиком.

2.2.3 Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3 Критерии оценивания текущего и промежуточного контроля

При опросах, проводимых устно оценка выставляется по пятибалльной шкале и комментируется оценочным суждением педагога:

- «5» (отлично) – полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
- «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности в выводах.
- «3» (удовлетворительно) – усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.
- «2» (неудовлетворительно) – основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; отсутствие ответа.

Лабораторные и практические работы оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы работы;
- работа выполнена полностью и получен верный чертеж, модель или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

При оценивании самостоятельных (письменных контрольных, индивидуальных заданий, письменного тестирования) работ учитывается грамотность оформления. Оценка выставляется по пятибалльной шкале:

1. «5» (отлично) – полное раскрытое содержание материала в объеме данной темы, четко и правильно даны определения и понятия по теме. Правильно понимаются научные термины и применяется терминология. Ответ полностью самостоятельный. Студент хорошо владеет теорией и может знания применить на практике.
 2. «4» (хорошо) – раскрыто основное содержание материала, но допущены неточности, нет последовательности в изложении. Студент владеет материалом, но затрудняется сделать выводы, применить теоретические знания на практике.
 3. «3» (удовлетворительно) – усвоены основные понятия материала по данной теме, но нет примеров, студент путается в терминологии, не может самостоятельно применить теоретические знания в практической деятельности.
 4. «2» (неудовлетворительно) – работа выполнена в объеме менее 50% или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.
- Лабораторные и практические работы оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы работы на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный чертеж, модель или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;

- работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы по проверяемой теме.

Критерии оценивания индивидуального задания (ситуационная задача):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполняет все пункты задания в полном объеме, т.е. на 91-100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполняет 76-90% задания, допуская неточности и негрубые ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполняет от 50-75 % задания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполняет не более 50% данного задания.

Основания для снижения оценки решения индивидуального задания:

- неверно обоснование решения,
- дотущенные неточности в решении,
- небрежное выполнение.

Критерии оценивания диагностической работы			
«зачтено»		«не засчитано»	
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)
90% и выше правильных ответов	75% – 89% правильных ответов.	60%–74% правильных ответов	менее 60% правильных ответов

2.4 Диагностическая работа

по дисциплине ОП.02 Охрана труда

В рамках аккредитационной экспертизы проводится диагностическая работа, обеспечивающая оценку компетенций студентов.

Диагностическая работа применяется для определения уровня достижения планируемых результатов дисциплины Охрана труда

Для оценки каждой компетенции должно быть разработано по 4 задания следующих типов различной сложности:

- 1 задание закрытого типа на установление соответствия;
- 1 задание закрытого типа на установление последовательности;
- 1 задание открытого типа с развернутым ответом;
- 1 задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора.

Уровни сложности заданий:

- задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направление на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры);
- задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.);
- задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.).

Спецификация диагностической работы

по дисциплине Охрана труда

Код компетенции	Уровень сложности задания	Количество заданий
ОК 01	базовый	8
ПК 4.5	повышенный высокий	8

2.4.1 Задания закрытого типа на установление соответствие

Порядок проведения задания закрытого типа на установление соответствие:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK 01	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите соответствие

Основные разделы курса охрана труда	Вопросы изучения
1. Производственная санитария	А. Совместимость системы «Человек - Машина»
2.Производственная безопасность	Б. ОПФ
3. Гигиена труда	В. Влияние производственной среды на человека с точки зрения медицины
4. Эргономика	Г.ВПФ

A	B	C	D

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.2 Задания закрытого типа на установление последовательности

Порядок проведения задания закрытого типа на установление последовательности:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK 01	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и установите последовательность.

Установить последовательность этапов оказания ПМП при ударе электрическим током

- 1) Принять меры для самозащиты
- 2) Вызвать «скорую помощь»
- 3) Быстро освободить пораженного от действия эл. тока
- 4) Оценить обстановку

4	1	3	2
---	---	---	---

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.3 Задания открытого типа с развернутым ответом

Порядок проведения задания открытого типа с развернутым ответом:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	ОК 01	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это система сохранения жизни и здоровья работников, которая включает правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

Назовите эту систему: Охрана труда

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

2.4.4 Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора

Порядок проведения задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание № 1

Характеристика:		
№ задания	Код компетенции	Уровень сложности задания
1	OK 01	базовый
Ключ к оцениванию:		
Правильный ответ		Критерии оценивания
		1 баллов — полное правильное соответствие; 0 баллов — остальные случаи
Требования к материалам и оборудованию:		
Материалы		Оборудование
отсутствуют		отсутствует

Содержание вопроса:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Это система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

- 1) производственная санитария
 - 2) условия труда
 - 3) средства индивидуальной защиты
 - 4) вредное воздействие на человека
- Ответ: производственная санитария

Полный комплект заданий находится у преподавателя.

Приложения (образцы)

Приложение 1

Контрольная работа

1. Негативные факторы производственной среды.
2. Укажите активные формы защиты окружающей среды.
3. Укажите пассивные формы защиты окружающей среды.
4. Источники негативных факторов, характерных для вашей специальности
5. Укажите факторы, влияющие на устойчивость предприятия
6. Группы ОВПФ
7. Виды инструктажей
8. Перечислите инструктажи, которые проводят на рабочем месте
9. Виды условий труда
10. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса
11. Психологические причины возникновения травм на производстве
12. Укажите показатели степени надежности человека в системе «Человек- машина»
13. Как оценить умственный труд
14. Как оценить физический труд
15. Методы защиты водной среды
16. Методы защиты воздушной среды
17. Параметры микроклимата
18. Вредные работы на промышленных предприятиях
19. Укажите конструкторские мероприятия по оздоровлению окружающей среды
20. Укажите организационно – технологические мероприятия по оздоровлению окружающей среды
21. Искусственные источники радиации.
22. Воздействие Вредных веществ на организм
23. Группы ССБТ
24. Классификация вредных веществ
25. Положительные свойства естественного света
26. От чего зависит нормирование производственного освещения
27. Перечислите отрицательные свойства естественного света
28. Где применяются дуговые лампы
29. Виды освещенности и единицы измерения
30. Приведите примеры специального освещения
31. Перечислите виды травм
32. Знаки безопасности (форма и цвет)
33. Когда составляется акт Н-1
34. Цели трудового законодательства
35. Отличие аддитивных технологий от холодной обработке металла
36. Источники электроопасности
37. Общие электротравмы
38. Защита от поражения эл. током

- 39. Виды акустических колебаний
- 40. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
- 41. Первичные средства пожаротушения
- 42. ОХП, их использование
- 43. Классы пожаров
- 44. ОУ, их использование
- 45. ОП, их использование
- 46. Что нельзя тушить водой
- 47. Дайте определения
- 48. Несчастный случай
- 49. Профзаболевание
- 50. Производственная санитария
- 51. Ноксосфера
- 52. Эргономика
- 53. Идентификация
- 54. Законодательные акты
- 55. Нормативные документы
- 56. Микроклимат
- 57. Надежность системы
- 58. Работоспособность
- 59. Устойчивость предприятия
- 60. Аддитивные технологии
- 61. Освещенность

Текущий опрос

Текущий опрос (устный или письменный) осуществляется преподавателем для контроля усвоения изученного материала. Материалы текущего контроля берутся преподавателем из учебной литературы (учебника).

Примерные вопросы к текущим опросам

1. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Принципы обеспечения безопасности труда
3. ОВПФ аддитивного производства
4. Организационно-учебные мероприятия повышения безопасности.
5. Управление безопасностью труда.
6. Законодательство по охране труда. Положения Конституции РФ по охране труда.
7. Подзаконные акты по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда.
8. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
9. Обязанности работника в области охраны труда.
10. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
11. Ответственность за нарушение требований по охране труда.
12. Отличие аддитивных технологий от холодной обработки метила
13. Служба охраны труда, ее задачи и функции.
14. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.
15. Организация безопасности работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
16. Производственная санитария. Вредные производственные факторы.
17. Воздух производственной среды. Микроклимат.
Вредные химические вещества. Вентиляция.
18. Инфразвук. Ультразвук. Неионизирующие излучения
19. Вибрационные факторы. Вибрация. Шум.
20. Безопасность при работе на компьютере.
21. Инфракрасные излучения. Видимый свет. Ультрафиолетовое излучение.
22. Ионизирующие излучения.
23. Техника безопасности. Защита от механических опасностей.
24. Электробезопасность
25. Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности.
26. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
27. Горючесть строительных материалов.
28. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
29. Средства индивидуальной и коллективной защиты
30. Первичные средства и установки пожаротушения. Пожарная сигнализация.
31. Экстремальные события (несчастные случаи на производстве).
32. Психическое состояние и безопасность человека.
33. Причины несчастных случаев. Показатели травматизма (несчастных случаев).

Приложение 3

Ситуационные задачи

тема
<p>Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.</p> <p>Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший?</p> <p>Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?</p>
<p>Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получилувечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.</p> <p>Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?</p> <p>Каков порядок расследования данного несчастного случая?</p>
<p>Задача: токарь Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.</p> <p>Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>Задача: Разнорабочему Кореневу Н. И. выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.</p> <p>Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.</p>

Задача: При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник?

Какие наказания соответствуют данному виду ответственности?

Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику?

Задача: Алексеев А. А. работает на заводе токарем. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дает сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

Задача: Работая на стройке, каменщик Курчин Е. И. находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. Сорокин И. Н. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина Е. И. Сорокин И. Н. определил открытый перелом правой голени. Сорокин И. Н. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

Задача: Бригада монтажников строительно-монтажной организации направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей фабрики обогащения.

К какому виду работ относятся вышеуказанные работы?

Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.

Задача: Обучающийся авиационного колледжа по профессии электрогазосварщик Макаров Иван Иванович (29.01.2001г рождения) прибыл на производственную практику в строительно-монтажную организацию ОДК «Сатурн», цех №3.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту?

Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ.

Задача: На строительной площадке, каменщик Исаев И. И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории стройплощадки, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И. И. получилувечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай?

Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

Задача: При замыкании электропроводки в кабинете административного здания произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Смирнова В. А. получила ожоги II степени.

Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

Задача: Машинист экскаватора Иванов И. И. производил обслуживание экскаватора. При смазке ходовой части экскаватора он работал без защитной каски. С маршевой лестницы упал гаечный ключ. В результате Иванов И. И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок 20 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Задача: При проведении огневых работ на строительной площадке, электрогазосварщик Исаев И. И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб Иванов П. И. решил провести Исаеву И. И. инструктажи по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник?

Какие наказания соответствуют данному виду ответственности?

Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику?

Задача: Помощник машиниста экскаватора Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2021г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2021г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах.

Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?