

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический
университет имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ К.Н. Попков
« ____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность 15.02.19 Сварочное производство
Квалификация выпускника техник
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2026
Выпускающая П(Ц)К Технологическая

Семестр	Всего (час.)	Лекции (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. работы, (час.)	Сам. работа студента, (час.)	Промежу- точная аттестация , (час)	Форма промежуточного контроля Экзамен (Э)
3	62	38	14	0	2	8	Э
Итого:	62	38	14	0	2	8	

Рыбинск, 2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с документами:

Наименование документа	Дата утверждения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство	30.11.2023
Учебный план по специальности 15.02.19 Сварочное производство	11.04.2025

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин.

Протокол от _____ № ____

Разработчик:

<u>Преподаватель АК РГАТУ</u>	<u>А.Н. Плотников</u>
(Должность)	(И.О. Фамилия)

(подпись)

Председатель П(Ц)К Правоведения и социально-экономических дисциплин
(наименование П(Ц)К)

_____ Т.С. Сергеева
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей П(Ц)К и соответствует действующему учебному плану.

Председатель выпускающей П(Ц)К Технологическая
(наименование П(Ц)К)

(подпись)

Н.Ю. Вязниковцева
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.	13
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обязательная часть	Вариативная часть
+	

Дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГ).

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины СГ.01 История России сформировать у студентов знания и умения, необходимые для формирования общих компетенций, указанных во ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания и умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- вести поиск исторической информации в источниках разного типа;- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, характеризовать пространственно-временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,	<ul style="list-style-type: none">- об основных этапах развития Российской цивилизации;- о периодизации отечественной истории;- о современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории;- об исторической обусловленности современных общественных процессов;- об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе

	поликультурном общении - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	
--	---	--

Обеспечивающие формирования следующих компетенций:

общие (ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	62
Всего учебных занятий:	52
лекции, в том числе:	38
1. контрольная работа (текущий контроль)	1
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
практические занятия, в том числе:	14
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
лабораторные занятия, в том числе:	-
1. контрольная работа (текущий контроль)	-
2. промежуточная аттестация (кроме экзамена)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	
- проработка конспектов лекций,	

- подготовка к опросам, экзамену	
Промежуточная аттестация	8
Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:	
3 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Россия - великая наша держава	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2
Тема 2. Князь Александр Невский как спаситель Руси	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2
Тема 3. Смута и её преодоление	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Династический кризис рода Рюриковичей и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с интервентами и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе народных ополчений.	2
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного!» - призыв	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Взаимоотношения России и Польши в XVII веке. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.	2

Богдана Хмельницкого	Решения Земского собора 1653 г. и Переяславской Рады 1654 г.	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Великое посольство, Северная война). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социально-экономические и политические изменения в стране.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №1. Строительство великой империи Петра I: меры, цена и результаты. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 6. «Отторженная возвратих» - девиз эпохи Екатерины Великой	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №2. Итоги Крымской войны. Работа с картой и историческими источниками	1
Тема 8. Гибель империи	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Великая российская революция (1917 - 1922) . Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие	2

	события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №3. Первая Мировая война. Общество и мировой конфликт. Герои фронта и тыла. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №4. Советская внешняя политика в предвоенный период: цели, решения и результаты. Работа с картой и историческими источниками	2
Тема 10. Вставай, страна огромная!	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4
Тема 11. В буднях великих строек	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №5. Восстановление СССР в послевоенный период:	2

	пути, цели, результаты. Работа с историческими источниками	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №6. Повседневная жизнь в России в 1990-е годы. Работа с историческими источниками	1
Тема 13. Укрепление основ страны. XXI век	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №7. Цели, решения и результаты внешней политики Российской Федерации в современный период. Работа с историческими источниками	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской	2

	революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
	Контрольная работа	1
Тема 15. Слава русского оружия	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	2
	<i>Практические занятия:</i> Практическое занятие №8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Работа с историческими источниками	2
Тема 16. Россия в деле. Современное развитие страны	<i>Содержание учебного материала (Лекции):</i> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1
Всего учебных занятий		52
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка конспектов лекций. Подготовка к опросам, экзамену		2
<i>Промежуточная аттестация</i>		8
Объем образовательной нагрузки		62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебных наглядных пособий для работы на учебных занятиях

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104822> (дата обращения: 14.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-09-109828-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104823>
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-09-109830-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104825>
4. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02304-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040849>
5. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 4-е изд. — Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2022. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02305-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040851>

Дополнительная литература

1. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /

- В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; [под общ. ред. В.Р. Мединского) Изд. 4-е, испр., доп. – М. :РВИО, 2019. – 456 с. (Российское военно-историческое общество - школьнику)
2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
 3. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
 4. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные, информационно-справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru>
2. <https://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины и оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, предварительной и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и аттестация студентов по учебному предмету производится в соответствии с календарным учебным графиком в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные занятия и практические занятия по учебному предмету, в следующих формах:

КР – контрольная работа,
ПР – практическая работа,
ТО – текущий опрос,
ВДР – внутренняя диагностическая работа

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра изучения проходит в форме экзамена.

Оценочные материалы включают в себя перечень средств оценивания результатов обучения по дисциплине:

- комплекты контрольных работ (по вариантам);
- методические материалы для практических работ
- перечень вопросов для текущих опросов
- внутреннюю диагностическую работу

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

[illegible]