

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева»

АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и одобрено
на заседании
методического совета
протокол № 1/2025 от 03.09.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Попков К.Н.

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации проектной деятельности

г. Рыбинск

2025 год

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Организация реализации индивидуального проекта.....	3
3. Организация педагогического сопровождения выполнения индивидуального проекта обучающихся.....	5
4. Перечень планируемых результатов выполнения индивидуального проекта.....	6
5. Организация разработки и утверждения тем индивидуального проекта, с отражением учета специфики получаемой специальности обучающимися	7
6. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта	8
7. Подготовка проекта к защите.....	11
8. Процедура защиты индивидуального проекта	12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

1.2. Настоящее положение включает в себя требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности индивидуального проекта (далее - Проект), в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.3. Настоящее положение направлено на разъяснение ключевых вопросов, связанных с организацией деятельности по выполнению индивидуального проекта при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

2. Организация реализации индивидуального проекта

2.1. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта¹.

2.2. Проект выполняется обучающимся в рамках одного из учебных предметов с учётом получаемой специальности, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие)².

2.3. Выбор темы Проекта осуществляется обучающимися.

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

² Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 18.20.

2.4. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

2.5. Проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде *завершенного учебного исследования или разработанного проекта*.³

2.6. Приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

2.7. Результатом *проекта* является одна из следующих работ⁴:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

2.8. Результатами *учебного исследования* могут быть⁵:

- научный доклад,
- реферат,
- макет,
- опытный образец,
- разработка,
- информационный продукт,
- образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

2.9. Основные этапы работы над проектом:

2.9.1. Подготовительный этап: поиск проблемного поля, выбор темы и её конкретизация.

³ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.3

⁴ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 18.20.2

⁵ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.8

2.9.2. Поисковый этап: определение и анализ проблемы, постановка цели и задач Проекта.

2.9.3. Аналитический этап: сбор и анализ необходимой информации, определение типа Проекта, плана работы над Проектом.

2.9.4. Практический этап: реализация запланированных шагов по работе над Проектом, формулирование предложений по возможностям использования результатов Проекта.

2.9.5. Заключительный этап: подготовка к презентации Проекта, презентация Проекта, рефлексия.

3. Организация педагогического сопровождения выполнения индивидуального проекта обучающимися

3.1. Организация педагогического сопровождения Проекта должна осуществляться с учетом специфики специальности, а также образовательных интересов обучающихся.

3.2. Объем часов на реализацию Проекта в соответствии с тарификацией преподавателя должен быть выдан в рамках контактной работы каждому студенту, из расчета 1 час на одного студента.

3.3. Контактная работа студента и преподавателя по сопровождению выполнения Проекта планируется заранее и может быть представлена в виде: лекций, семинаров, групповых или индивидуальных консультаций.

3.4. Целесообразно соблюдать общий алгоритм педагогического сопровождения Проекта, включающий⁶

- вычленение проблемы и формулирование темы проекта,
- постановку целей и задач,
- сбор информации/исследование/разработку образца,
- подготовку и защиту проекта,
- анализ результатов выполнения проекта,
- оценку качества выполнения.

3.5. Контактная работа студента и преподавателя по сопровождению выполнения Проекта отражается в тематическом плане по Учебному предмету, в рамках которой осуществляется Проект.

⁶ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.10.

Тематический план по индивидуальному проекту (ОБРАЗЕЦ)

№ п/п	Наименование тем, разделов
1	Особенности проектной деятельности. Виды проектов. Формулирование проблемы, темы проекта и ее актуальности. Методы исследования – лекция
2	Индивидуальные консультации
3	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Структура Проекта. Алгоритм работ над Проектом. Этапы работы над Проектом. Составление плана реализации Проекта.
4	Индивидуальные консультации
5	Выбор литературы по теме Проекта. Работа с информационными источниками. Требования и подходы к разработке практической части Проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)
6	Индивидуальные консультации
7	Алгоритмы специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе. Написание заключительной части Проекта. Общие требования к оформлению текста. Графические материалы Проекта: требования к оформлению. Подготовка презентации Проекта. Анализ Проекта по критериям внешней оценки. Подготовка тезисов доклада
8	Публичная защита проекта

4. Перечень планируемых результатов выполнения индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать⁷:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

⁷ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.2

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта				
	<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>			<i>Предметные</i>
		Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	
		универсальные учебные действия	универсальные учебные действия	учебные действия	

5. Организация разработки и утверждения тем индивидуального проекта, с отражением учета специфики получаемой специальности обучающимися

5.1. Примерная тематика Проектов по предметам разрабатывается преподавателями предметно – цикловой комиссии.

5.2. Конкретная тематика Проекта должна отвечать следующим требованиям:

- учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;
- приобщать обучающихся к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;
- учитывать разнообразие интересов, обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах.

5.3. Примерная тематика Проектов доводится до сведения обучающихся в октябре текущего учебного года (Приложение 1).

5.4. Обучающемуся предоставляется право выбора темы Проекта.

5.5. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы⁸.

⁸ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.5.

5.6. Обучающийся имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

5.6.1. При определении тематического поля Проекта необходимо опираться на профиль выбранной специальности. При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося - основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

5.6.2. Первая ступень в процессе выполнения Проекта - поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить.

5.6.3. Нужно четко сформулировать проблему Проекта. Тема Проекта непосредственно связана с постановкой проблемы Проекта.

5.7. После выбора темы Проекта обучающимися

5.7.1. Весь список утверждается на заседании ПЦК до конца ноября.

5.7.2. Обучающиеся подтверждают выбранную им тему Проекта под подпись в Листе ознакомления (Приложение 2).

5.8. Выбор темы Проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей, с учетом специфики темы.

5.9. Руководитель Проекта составляет план-график (Приложение 3), в котором определяет сроки выполнения этапов Проекта. План заверяется его подписью. План облегчает контроль за ходом выполнения работы над Проектом и помогает обучающемуся самостоятельно и осознанно выполнять работу.

6. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта

6.1. Содержание Проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

6.2. Содержание Проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода, и оформляет в виде пояснительной записки:

Титульный лист
Результаты оценки индивидуального проекта (Приложение 10)
Содержание
Индивидуальный план-график выполнения проекта (Приложение 3)
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения (Паспорт проекта)

6.2.1. На *титульном листе* (Приложение 4) Проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя

6.2.2. *Содержание* отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части Проекта.

6.2.3. *Введение* Проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем отражаются следующие признаки:

- актуальность проблемы, темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, кратко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- цель и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- предмет исследования - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- объект исследования, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- период исследования – указываются временные рамки;
- теоретическая основа – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- информационная база – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- объем и структура индивидуального проекта – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

6.2.4. *Основная часть* Проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием первой главы являются, как правило, теоретические аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников.

Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

6.2.5. Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса Проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

6.2.6. Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. (Приложение 5). Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия.

Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в Проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать ссылки на информационные источники, в квадратных скобках: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы. Это поможет легко сформировать список использованной литературы при завершении работы.

Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию Проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда. Хотя Проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний, умений и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных предметов.

Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

6.2.7. Приложением оформляется Паспорт проекта (Приложение 6), а также материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

6.3. Минимальный объем Проекта при оформлении пояснительной записки составляет 15 страниц.

6.3. Требование к оформлению Проекта приведены в Приложении 7.

6.4. Для защиты Проект представляется, помимо пояснительной записки, электронной презентацией.

6.4.1. Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые

автором работы, результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

6.4.2. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

6.4.3. Содержание слайдов презентации должны отвечать на следующие вопросы:

- почему избрана эта тема;
- какой была цель исследования;
- какие ставились задачи;
- какие гипотезы проверялись;
- какие использовались методы и средства исследования;
- каким был план исследования;
- какие результаты были получены;
- какие выводы сделаны по итогам исследования;
- что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

6.4.4. Презентация для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

7. Подготовка проекта к защите

7.1. Завершенный и оформленный в соответствии с установленными требованиями Проект представляется руководителю не позднее, чем за 2 недели до даты защиты для окончательной проверки.

7.2. После просмотра и одобрения Проекта руководитель его подписывает и направляет на рецензию (Приложение 8).

7.3. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в колледже, а в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался.⁹

7.3.1. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций.

7.3.2. Если бизнес-проект - сообществу бизнесменов, деловых людей.

⁹ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.6.

8. Процедура защиты индивидуального проекта

8.1. На заключительном мероприятии отчетного этапа обучающимся должна быть обеспечена возможность¹⁰:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности (резенцию) от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

8.2. Публичная защита Проекта обучающимся является обязательной и проводится по утвержденному расписанию за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебного предмета.

8.3. Регламент проведения защиты Проекта, параметры и критерии оценки должны быть известны обучающимся заранее.

8.4. Для выступления основных положений Проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме Проекта.

8.5. Результаты защиты оцениваются по критериям сформированности¹¹:

<i>Критерии сформированности</i>	<i>Метапредметные</i>			<i>Предметные</i>
	Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные учебные действия	
	умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;	умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;	умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

¹⁰ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.11.

¹¹ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 18.20.4.

Критерии оценки проекта	Актуальность поставленной проблемы	1. Оформление работы. 2. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	Теоретическая и практическая ценность	1. Качество содержания проектной работы

8.6. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися¹² (Приложение 9).

8.7. Оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в Проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла Проекта.

8.8. Оценка Проекта согласно критериям освещается в баллах, которые отражаются в листе результатов оценки индивидуального проекта (Приложении 10).

8.9. Итоговый балл переводится в пятибалльную систему, согласно таблице

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33 - 38	отлично
29 - 32	хорошо
24 - 28	удовлетворительно
меньше 24	неудовлетворительно

8.10. Для оценки Проекта создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательной организации, где учится обучающийся, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняется Проект.¹³

8.11. Состав экспертной комиссии рассматривается на заседании ПЦК.

8.12. Распоряжением директора Колледжа за месяц до начала защиты Проектов утверждается

8.12.1. Состав экспертной комиссии.

8.12.2. Фамилия И.О. рецензентов на индивидуальные Проекты.

¹² Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.11.

¹³ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", п. 129.2.4.11.

**Примерная тематика индивидуальных проектов
(образец)**

Учебный предмет Обществознание

- 1) Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- 2) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 3) Идеальная форма правления современного российского государства.
- 4) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- 5) Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
- 6) Конфессии в современной России.
- 7) Международный терроризм – глобальная проблема современности.
- 8) Мировая урбанизация в XXI веке.
- 9) Основные направления социальной политики российского государства.
- 10) Подростковая преступность.
- 11) Политические партии в современной России.
- 12) Политический терроризм в истории России.
- 13) Демографическая ситуация в современной России.
- 14) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- 15) Развитие парламентаризма в России.
- 16) Самые вредные достижения цивилизации.
- 17) Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
- 18) Смертная казнь: за и против.
- 19) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
- 20) Тенденции духовной жизни современной России.
- 21) Роль личности в истории.
- 22) Молодежные субкультуры.
- 23) Проблемы молодёжи в современном обществе.
- 24) Религиозные организации и объединения в РФ.
- 25) Есть ли в современной России средний класс?
- 26) Стратификация современного российского общества.
- 27) Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы
- 28) Этно-конфессиональная и демографическая ситуация в Орловской области в начале XXI века.
- 29) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
- 30) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
- 31) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
- 32) Межнациональные отношения в современной России
- 33) Миграционная политика современного Российского государства.
- 34) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- 35) Какой политический лидер нужен современной России?
- 36) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?
- 37) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
- 38) Женщины в современной политике

Примерная тематика индивидуальных проектов (образец)

Учебный предмет Информатика

1) «Шифрование информации». Предлагается понять и изучить возможные способы и методы шифрования информации. От простейших примеров – шифра Цезаря и Виженера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом.

2) «Методы обработки и передачи информации». В рамках данного проекта необходимо исследовать способы передачи информации от одного объекта к другому, найти возможные положительные и отрицательные стороны того или иного технического решения.

3) «Организация данных». Предлагается разработать простые и эффективные алгоритмы поиска нужных документов, добавления новых, а также удаления и обновления устаревших. В качестве примера можно взять виртуальную библиотеку.

4) «Компьютер внутри нас». Предлагается подумать над тем, какие информационные процессы происходят внутри человека, проанализировать уже известные человеческие реакции (безусловный рефлекс, например, или ощущение боли) и оценить их с точки зрения теории информации.

5) «Мир без Интернета». В рамках данного проекта необходимо проанализировать тот вклад, который внесла Глобальная Паутина в нашу жизнь, и каков бы мог быть мир без Интернета. Есть ли ему альтернативы, почему Интернет называют уникальным изобретением?

6) «Россия и Интернет». Проанализировать перспективы развития Интернета в России, найти сдерживающие факторы и факторы, ускоряющие его распространение.

7) «Информационное общество». Что же такое информационное общество? В чем его отличительные черты? Сделайте выводы, существует ли оно в России.

8) «Лучшие информационные ресурсы мира». Расскажите о лучших, на ваш взгляд, информационных ресурсах мира. Свое мнение обоснуйте.

9) «Виды информационных технологий». Что такое информационные технологии и как они связаны с научно-техническим прогрессом?

10) «Мировые информационные войны». Найдите причину их возникновения, подумайте, почему победа в информационной войне так важна и от чего она зависит.

11) «Киберпреступность». Хакеры, киберсквоттеры, спаммеры и т.д. Какие существуют способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней?

12) «Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете». Сегодня любое произведение, будь то музыкальная композиция или рассказ, помещенное в Интернет, может быть беспрепятственно своровано и незаконно растиражировано. Какие вы видите пути решения этой проблемы?

13) «Internet v. 1.2». Чего не хватает сегодняшнему Интернету, а что из него надо немедленно убрать. Ваши советы по модернизации Глобальной Паутины.

Примерная тематика индивидуальных проектов (образец)

Учебный предмет История

- 1) Особенности культуры малых народов во второй половине XVI - XVII вв.
- 2) Суд в древнерусском государстве.
- 3) Восстановление страны при Елизавете Петровне.
- 4) Историческое значение правления князя Александра Невского.
- 5) Реформы Екатерины Великой в области местного самоуправления.
- 6) Генезис просвещенного абсолютизма при Екатерине II.
- 7) Юридическое оформление крепостного права.
- 8) Проблема формы государственного единства в Древней Руси.
- 9) Развитие гражданского (семейного, уголовного) права в XVIII в.
- 10) Судебник Ивана IV, первый свод законов единого Российского государства.
- 11) Каноническое право Древнерусского государства.
- 12) Особенности культурных изменений в Российской империи в первой половине XIX в.
- 13) Юридическое оформление христианства на Руси.
- 14) Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
- 15) Церковь в политической системе раннефеодального русского государства.
- 16) Становление регулярной полиции в России.
- 17) Юридические предпосылки Крымской войны.
- 18) Правовое положение сословий в первой половине XIX в.
- 19) Развитие норм права на Руси. Категории населения.
- 20) Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.
- 21) Роль монгольского завоевания в истории Руси. Русь и Степь.
- 22) Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации.
- 23) Свержение золотоордынской зависимости.
- 24) Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.
- 25) Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.
- 26) Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже XIX-XX вв.
- 27) Учреждение патриаршества.
- 28) Христианская культура и языческие традиции Руси.
- 29) Проект М.М. Сперанского: конституция или реорганизация аппарата управления?
- 30) Храмы нашего города.
- 31) Детские общественные организации вчера и сегодня.
- 32) Деньги в древней и современной России
- 33) Жизнь детей в ярославской крестьянской семье во второй половине XIX — начале XX вв.
- 34) Исторические и культурные отношения между Россией и Индией.
- 35) Исторические и культурные отношения между Россией и Китаем
- 36) Исторические и культурные отношения между Россией и Японией
- 37) Исторические и культурные отношения между Россией и США
- 38) Традиции празднования Нового года в России.
- 39) Этапы становления и развития суда присяжных в России.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПЦК

Протокол № _____ от _____

Лист ознакомления с темами индивидуальных проектов

Учебный предмет _____

Группа _____

Дата _____

№ п/п	Ф.И.О студента	Тема индивидуального проекта	Подпись
1			

Индивидуальный план-график выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Подпись руководи- теля
1. Подготовка	Выбор темы индивидуального проекта	ноябрь		
2. Планирова ние работы	Формулировка цели, задач, которые следует решить.	ноябрь - январь		
	Актуальность — аргументы, обоснованность			
	Обзор основных материалов по теме			
	Выбор средств и методов решения задач.			
	Определение последовательности и сроков работ			
3. Процесс проектиров ания	Самостоятельная работа над проектом	ноябрь - март		
	Оформление проекта	март		
	Подготовка к защите проекта: - оформление презентации - подготовка текста выступления - написание паспорта проекта	апрель		
4. Итог	Защита проекта	апрель - май		

Обучающийся _____ Группа _____

Руководитель _____

ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьёва

Авиационный колледж

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ**

Специальность **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

(тема проекта)

Учебный предмет

(наименование)

Руководитель проекта:

(Ф.И.О.)

(подпись)

Работу выполнил студент группы _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Оценка: _____

Рыбинск, 20__ г.

Пример оформления использованных источников

1. О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы - [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
2. Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. N 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).
3. Авилова Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит - поздний бронзовый век) - [Электронный ресурс]: состояние проблемы и перспективы исследований//Вестн. РФФИ. 1997. N 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).
4. Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).
5. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookchamber.ru/stat_2006.htm
6. Русское православие: [сайт]. URL: <http://www.ortho-rus.ru/>
7. География: электрон. версия газ. 2001. N 15 (спец. вып.). URL: <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502> (дата обращения: 13.03.2006)
8. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл//Проблемы региональной экологии. 2007. N 1. С. 80 - 86.

**Паспорт проекта
(ОБРАЗЕЦ оформления)**

<u>Название проекта:</u>	
<u>Руководитель проекта:</u>	
<u>Автор проекта:</u>	
<u>Учебный предмет:</u>	
<u>Направление проекта:</u>	(социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное и т.п.)
<u>Цель работы:</u>	
<u>Задачи работы:</u>	1. 2. 3.
<u>Вопрос проекта:</u>	
<u>Краткое содержание проекта:</u>	в проекте рассматриваются.....
<u>Результат проекта (продукт):</u>	
<u>Реализация проекта:</u>	

Требование к оформлению индивидуального проекта

№ п/п	Объект	Параметры
1	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной тематике
2	Размер шрифта	14 пт
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Абзац	1,25 см
6	Поля (мм)	Левое – 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10.
7	Выравнивание текста	По ширине
8	Заголовки	Заголовки выделяют только размером букв. Расстояние между текстом и заголовком, заголовком и текстом – не менее 10 мм. Недопустимы подчеркивание заголовков и перенос слов в них
9	Заголовки: "Введение", "Содержание", "Заключение", "Список использованных источников", "Приложение"	Располагаются в середине листа Размер шрифта – 18 пт
10	Номера и заголовки разделов, подразделов, пунктов, подпунктов	С абзацного отступа; точка в заголовках и в конце номера не ставится Размер шрифта раздела – 18 пт Размер шрифта подраздела – 16 пт Размер шрифта пункта, подпункта – 14 пт
11	Разделы	Каждый раздел начинается с новой страницы
12	Нумерация страниц	Сквозная в нижней части листа, посередине арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение ИП. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения
14	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится
15	Структура основной части	Выдержана и соответствует заданию ИП
16	Состав списка использованных источников	20-30 справочных и литературных источников, Интернет-ресурсов. Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте
17	Наличие приложений	Приложения размещены в конце Проекта. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием слова «Приложение» и его обозначения заглавной буквой русского алфавита
18	Оформление содержания (оглавления)	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части
19	Ссылки на использованные источники	Приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке использованных источников, с указанием номера страницы, таблицы и другой дополнительной информации. Ссылки оформляются в квадратных скобках с выравниванием по правому краю
20	Оформление таблиц	Наименование таблицы приводят над ней, начиная с левого угла (напр. Таблица 3.2 – Исходные данные); при переносе таблицы на другой лист ее наименование не приводят, а «шапку» повторяют, приводя над ней слова: Продолжение таблицы 3.2; над последней частью таблицы приводят слова: Окончание таблицы 3.2. При переносе таблицы нижнюю горизонтальную линию на предыдущей странице

		не проводят
21	Оформление рисунков	Обозначение и наименование иллюстрации приводят под иллюстрацией в середине строки (напр. Рисунок 2.1 – Матрица состояния). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте
22	Оформление формул	Формулы располагают в середине отдельной строки (перенос формулы выполняется на знаках +, -, * с повтором их в начале следующей строки). Выше и ниже формулы должно быть оставлено по одной свободной строке. При заимствовании формулы должны быть приведены: в скобках – номер источника, откуда заимствована данная формула
23	Перечисления	Перечисления начинают с дефиса и абзацного отступа (при дальнейших перечислениях вместо дефиса указывают строчную букву со скобкой, при дальнейшей детализации – арабскую цифру со скобкой)

РЕЦЕНЗИЯ на индивидуальный проект

Тема проекта: _____

Учебный предмет: _____

Проект выполнил: _____

1. Данная работа соответствует, частично соответствует, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта (нужное подчеркнуть).

2. Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает (частично отражает, не отражает) содержание проекта (нужное подчеркнуть).

3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть: теоретическую и практическую, заключение, список использованных источников, приложения (нужное подчеркнуть).

4. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы.

5. Цель сформулирована четко (не сформулирована, частично сформулирована) и достигнута (не достигнута), частично достигнута) в результате выполнения проекта (нужное подчеркнуть).

6. Цель и проблема сформулированы четко (не сформулированы, частично сформулированы) и достигнута (не достигнута), частично достигнута) в результате выполнения проекта (нужное подчеркнуть).

7. Формулируются (не формулируются) конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; задачи сформулированы нечетко, задачи не согласуются с поставленной целью (нужное подчеркнуть).

8. Основная часть проекта содержит (не содержит) теоретический материал, содержит (не содержит) практическую часть (готовый продукт).

9. Мысли излагаются логично (нелогично, с незначительными нарушениями логики), правильно (неправильно) сформулированы и отвечают (не отвечают) заявленной проблеме.

10. В заключении формулируются (не формулируются, частично сформулированы) выводы, описывается (не описывается), достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи (нужное подчеркнуть).

11. Работа аккуратно (неаккуратно) выполнена, содержит (не содержит) наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы) (нужное подчеркнуть).

12. Заключение по представленному проекту.

Индивидуальный проект заслуживает оценки _____.

РЕЦЕНЗЕНТ _____
(подпись, фамилия и.о.)

место работы _____
должность _____

«__» _____ 20__ г.

Параметры и критерии оценки проектной деятельности

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение цели	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и практическая ценность (до 7 баллов)	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области	От 0 до 3
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 2
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленной цели	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление содержания, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Формирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Научность речи	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		38 (max)

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы индивидуального проекта, 38 (max)	Оценка по пятибалльной системе
33 - 38	отлично
29 - 32	хорошо
24 - 28	удовлетворительно
меньше 24	неудовлетворительно

Результаты оценки индивидуального проекта

Обучающийся _____ Группа _____

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	ИТОГ
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1	
	Определение цели	От 0 до 1	
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1	
	Новизна работы	От 0 до 1	
Теоретическая и практическая ценность (до 7 баллов)	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области	От 0 до 3	
	Автор в работе указал теоретическую и/или практическую значимость	От 0 до 2	
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2	
	Выводы работы соответствуют поставленной цели	От 0 до 2	
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2	
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление содержания, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Формирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3	
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3	
	Научность речи	От 0 до 3	
	Ответы на вопросы	От 0 до 3	
Итого:		38 (max)	
Оценка:			
(согласно п.8.9 Положения по организации проектной деятельности, Приложение 9)			

Экспертная комиссия:

ФИО	Подпись